



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОКРУГА НИУ ВШЭ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ





Деятельность Университетского округа 2021-2022

- Университетско-школьный кластер 2021
- Олимпиада ПРОФИ-2021
- Олимпиада школьников "Высшая проба"
- Олимпиады и конкурсы для школьников: ВсОШ по экономике, Высший пилотаж, Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству и др.
- Сетевые проекты УНО НИУ ВШЭ
- Открытый университет
- Курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов ОО
- Профориентационные мероприятия НИУ ВШЭ для обучающихся
- Университетские классы (Гимназия 6 Перми, СОШ 123 Перми, СОШ 77 Перми)

18 836 обучающихся
(+14%)

3 820 педагогов
(+5%)



Деятельность Университетского округа 2021-2022

	Университетско-школьный кластер	Приемная кампания	Международная НПК	Олимпиада школьников "Высшая проба"	Мероприятия по обмену опытом (ПМ)	Сетевые проекты УиО НИУ ВШЭ	Олимпиада ПРОФИ	Курсы повышения квалификации (Ф/П)	Проект "Одаренные дети", Вс. экономик, др. конкурсы	Мероприятия ОП НИУ ВШЭ для обучающихся	Наполнение веб-страницы на сайте УиО	Университетские классы	Базовая сумма баллов за год	Средний балл качества деятельности УиО
Базовый уровень	10	10	10	10	20	9	10	10	10	12	7			
	Средние показатели													
2021-2022	10,4	10,8		19		51	38,2	16,1	8,1	11,3	3,7	18,1	100	191,2
2020-2021	10,8	10,6		26,3		47,9	28,3	12	7,5	11,9	2,8	21	98	165,9
2019-2020	11,1	10,1		25,5		33,2	21,7	8,0	19,8	11,2	6,4	17,5	96	154,2
2018-2019	9,3	10,8	11,7	30,9	22,6	44,2	11	7,9	7,2	17,5	11,2	10,4	131	183,4
2017-2018	10,4	11,2		26,3	22,9	35,3	11,4	6,02	6	13,6		14,7	101	144,4
2016-2017	9,7	9,7	21,3	17,1	23,2	22,1	9,2	10,5	4	14,3		15,4	103	140,8
2015-2016	8,9	8,1	12,2	13,7	23,7	8,6	10,6	7,6	1,8	12,2			108	112,4
2014-2015	8,6		29,2	6,4	22,6	4,9	9,7	6	3,7	7			84	98,7
2013-2014	9,3		17	2,6	20,9		7,5	5,2	4,5	4,7			105	82,8
2012-2013	6,9		15,5	2,5	27,8		9,7	3,8	4,7				90	79



Университетско-школьный кластер –

инновационная сетевая форма объединения усилий общеобразовательных организаций Пермского края, Университета и министерства образования и науки Пермского края в целях повышения качества и цифровизации школьного образования.

2009-2022 гг.

- **183 ОО** Пермского края
4060 учителей

2022 гг.

- **70 ОО** (27 – 39% из УНО) Пермского края
- **155 учителей** (59 чел. – 38% из УНО) математики, англ. языка, истории и общества

Цель деятельности 2009-2020

совершенствование **предметной** компетенции учителей.

Цель деятельности 2021-2023

совершенствование **цифровых компетенций учителей в командно-проектной деятельности** под руководством экспертов университетов.

Формат

Индивидуализированный, с применением технологий дистанционного образования, тьюторства



Формируемые цифровые компетенции учителей

1. Цифровая грамотность педагогов - система базовых знаний, навыков и установок в сфере повседневного использования цифровых технологий; способность понимать, обмениваться, оценивать, создавать информацию и получать доступ к ней с помощью цифровых устройств и сетевых технологий для участия в экономической и социальной жизни.

Подвиды цифровой грамотности	Знания	Навыки	Установки
Информационная грамотность	понимание роли и степени влияния информации на жизнь человека	умение искать и находить информацию на разных ресурсах	понимание пользы и вреда информации
Компьютерная грамотность	понимание программного и аппаратного обеспечения компьютера и принципов их взаимодействия	лёгкость в использовании цифровых устройств вне зависимости от платформы / интерфейса	понимание «предназначения» компьютера и целей его использования
Медиа грамотность	понимание многообразия источников информации, форм и каналов её распространения	умение искать новости в разных источниках, проверять их полноту и достоверность	критичное отношение к информационным сообщениям, новостям
Коммуникативная грамотность	понимание отличия цифровых коммуникаций от живого общения	умение использовать современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры)	осознание наличия особой этики и норм общения в цифровой среде
Отношение к технологическим инновациям	понимание технологических трендов	готовность работать с новыми и современными технологиями (приложениями, гаджетами)	понимание пользы технологических инноваций как для развития общества, так и себя лично



Формируемые цифровые компетенции учителей

2. ИКТ-компетенции педагогов – система прикладных знаний, **навыков** и установок, позволяющих организовать все стадии педагогической работы и улучшить качество обучения на основе возможностей, предоставляемых цифровыми технологиями:

- **цифровые ресурсы** – формирование навыков отбора, создания и модификации (адаптации) цифровых ресурсов, защиты и обмена цифровыми ресурсами
- **преподавание и учеба** - создание, планирование и внедрение цифровых технологий на разных этапах обучения, индивидуализация обучения, техническое решение творческих задач, интерактивная проектная работа
- **оценка образовательных результатов** – стратегии и техники оценивания, анализ информации, обратная связь и планирование
- **расширение возможностей и самостоятельности учащихся в учебном процессе** - дифференциация и персонализация, вовлечение учащихся в активную деятельность



Формируемые цифровые компетенции учителей

3. Готовность использовать цифровые технологии в своей профессиональной деятельности

– от подготовки к занятиям с применением цифровых технологий, до создания цифровой среды, помогающей выстраивать индивидуальные образовательные траектории учащихся, мотивировать их к обучению, анализировать и прогнозировать их успеваемость, улучшать взаимодействие родителей и школы, совершенствовать общение в школьной сети и выполнение совместных проектов, организацию и управление образовательным процессом:

- отбор цифровых ресурсов
- создание и модификация (адаптация) цифровых ресурсов
- управление, защита и обмен цифровыми ресурсами
- создание цифрового контента
- коммуникация и совместная работа в цифровой среде, профессиональное сотрудничество
- решение проблем с помощью цифровых технологий
- ответственное использование цифровых технологий



Содержание деятельности учителей в кластере

- ❑ Осваивают программы ПК «Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты в деятельности современного учителя» для предметных областей «Математика», «Английский язык», «История и обществознание» в объеме 108 часов (**100% онлайн-формат** посредством использования специального сайта кластера и цифровых платформ) – март-октябрь 2022 г. – 5 КТ
- ❑ Учатся **создавать и использовать в педагогической практике цифровые образовательные продукты**, обеспечивающие цифровую трансформацию образовательного процесса в современной школе.
- ❑ Участвуют в **системном мониторинге уровней цифровой грамотности и профессиональных ИКТ-компетенций** педагогов.
- ❑ Представляют **результаты** деятельности сетевых проектных команд, разработанные цифровые образовательные продукты **в цифровой образовательной среде системы общего образования Пермского края** - в региональной информационно-коммуникационной системе «ЭПОС. ШКОЛА», ее структурном элементе «Библиотека ЭПОС».

Структура Университетско-школьного кластера в 2021-2023 гг.





Специальный сайт Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

Главная

Профиль

Проектная онлайн-мастерская

Нормативные документы

Таблица результативности

Объявления

Поиск

Чат

Выйти

Профиль

Группы

Сообщения

Вы находитесь в режиме администратора соцсети и можете видеть и изменять данные, доступ к которым ограничен. [Выйти из режима администратора](#)

+ Добавить

✗ Сбросить текущие настройки

✓ Сохранить как настройки по умолчанию

Управление



✎ Написать сообщение

✉ Показать переписку

👤 Изменить профиль

🛡 Изменить приватность

⚙ Изменить настройки

📌 Приглашения и запросы

Описание

МИШУШИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
Логин: [mishushinaev](#)
Имя: [Елена](#)
Отчество: [Владимировна](#)
Фамилия: [Мишушина](#)
Дата последнего входа: 16.06.2022 09:18:03
Дата регистрации: 12.03.2022 09:08:49
Образовательное учреждение: [МАОУ "ЭнергоПолис" г. Перми](#)
КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
E-Mail: m0rning.noise@yandex.ru
День рождения: 9 октября 1996
Область / край: [Пермский край](#)
Город: [г. Пермь](#)
Онлайн-мастерская: [Онлайн-мастерская учителей английского языка](#)
Образовательное учреждение: [МАОУ "ЭнергоПолис" г. Перми](#)

Группы

[Проектная команда ПК 3: Структурированные учебные материалы](#)
[Проектная команда ПК 3 Elementary grammar](#)
[Все группы](#)



Специальный сайт Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

Университетско-школьный кластер

[Главная](#)[Профиль](#)[Проектная онлайн-мастерская](#)[Нормативные документы](#)[Таблица результативности](#)[Объявления](#)[Поиск](#)[Чат](#)[Выйти](#)

ПРОЕКТНАЯ ОНЛАЙН-МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

[ГРУППА ДЛЯ ТЬЮТОРОВ](#)[ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ](#)[СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ](#)

Тьюторы

[Скорнякова Анна Юрьевна](#)[Плотникова Евгения Григорьевна](#)[Черемных Елена Леонидовна](#)

Обсуждения

[Перейти к обсуждению](#)

[Показательные уравнения и неравенства](#)

Участники

[Игумина Вера Николаевна](#)
[Ушакова Елена Викторовна](#)
[Мехоношина Елена Валентиновна](#)
[Андропова Ирина Геннадьевна](#)



[Логарифмические уравнения и неравенства](#)

Участники

[Иванова Елена Анатольевна](#)
[Отинова Елена Александровна](#)
[Невоструева Лада Анатольевна](#)
[Комлева Ольга Николаевна](#)



[Производная функции](#)

Участники

[Трясцина Валентина Анатольевна](#)
[Ковтун Галина Юрьевна](#)
[Баулина Екатерина Викторовна](#)
[Лабукина Наталья Александровна](#)
[Марценюк Татьяна Николаевна](#)
[Ковалева Татьяна Владимировна](#)



Работа над ЦОП

Этапы создания продукта

Разработка ЦОП

Апробация и презентация ЦОП

КТ 1 «Обоснован...

КТ 2 «Разработка...

КТ 3 Текущее тес...

КТ 4 «Продукт, со...

КТ 5 «Устная пре...

Тип ЦОП

Тема

Аудитория

Среда

Эффективность

Распределение

Разработка те

Текущее тести

Тест в констру

Тест в конструкторе ЭПОС

Анализ и обсу

Совместная ит

Обсуждение и

Распределение



Работа над ЦОП

clusterhse.ru/group/362/forum/



Главная

Профиль

Проектная онлайн-
мастерская

Нормативные документы

Таблица результативности

Объявления

Поиск

Чат

Выйти

Основное

Обсуждения

Отчеты

Поиск

Участники



Вы находитесь в режиме администратора соцсети и можете видеть и изменять данные, доступ к которым ограничен. [Выйти из режима администратора](#)

ПК 4. СБОРНИК ЭЛЕКТРОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ "ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ" (10–11 КЛАССЫ)

Тема: Кластер

Описание: Группа для работы в проектной команде 4.



Страницы: 1

[Новая тема](#)

Участники кластера

Темы	Ответы	Просмотры	Обновление	
Структура сборника автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	2	14	16.06.2022 22:10:45 Ряпина Наталья Евгеньевна	☐
Подготовка к контрольной точке 3 автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	2	6	14.06.2022 10:05:08 Ряпина Наталья Евгеньевна	☐
Правила, рекомендации по составлению пособия/сборника автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	3	15	08.06.2022 12:32:27 Рихсиева Елена Валерьевна	☐
Этап 2. Материалы для ЦОП автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	20	72	22.05.2022 10:54:43 Ряпина Наталья Евгеньевна	☐
Обсуждение Раздел для обсуждения ЦОП · автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	17	105	24.04.2022 22:12:46 Ряпина Наталья Евгеньевна	☐
Контрольная точка 1 автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	15	47	20.04.2022 17:22:07 Белугина Юлия Николаевна	☐
Дополнительная информация для начала работы над ЦОП автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	10	53	02.04.2022 20:33:14 Ляпина Олеся Николаевна	☐
Первоочередные задачи, план работы кластера в марте автор: Ряпина Наталья Евгеньевна	4	27	19.03.2022 12:55:05 Ряпина Наталья Евгеньевна	☐



Виды и тематика ЦОП в 2021 г.

ЦОП учителей математики (9)

Электронные сценарии уроков, созданные средствами цифровых инструментов и прикладных программ общего назначения: «Показательные уравнения», «Зависимость графика линейной функции от коэффициентов k и b », «Показательная функция», «Построение графика квадратичной функции $y = ax^2 + bx + c$ », «Вероятность равновозможных событий», «Признаки делимости на 2, 5 и 10», «Неполные квадратные уравнения».

ЦОП учителей английского языка (12)

- **Сборник цифровых интерактивных игр** для учащихся 9-го класса по теме «Present Tenses»
- **сборник цифровых образовательных единиц** на тему «Present Continuous Tense»
- **сборник цифровых упражнений** по словообразованию существительных, прилагательных, глаголов, наречий с помощью суффиксов и приставок
- **электронное учебное пособие** по подготовке к заданиям устной и письменной части ЕГЭ по английскому языку нового формата
- **электронные сценарии уроков** «Life Experience», «Степени сравнения прилагательных», «Holidays: Christmas», «Применение глагола “to be” в различных типах предложений в настоящем простом времени», «Enjoy travelling», «Sport», «Food and Drinks», «Sweet Home».

ЦОП учителей истории и обществознания (9)

Электронные сценарии уроков, созданные средствами цифровых инструментов и прикладных программ общего назначения: «Древнее Двуречье», «Крестовые походы: цифровые карты», «Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции», web-квест «Средневековый город», «Великая французская революция», «Правление Ивана III», «Россия в Петровскую эпоху», «Движение декабристов», «Конституция РФ. Полномочия высших органов власти».



Интерактивные платформы и цифровые образовательные ресурсы для освоения учителями в рамках проекта

- онлайн конструктор тестов, опросов, кроссвордов Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/>
- онлайн конструктор для создания мультимедийных интерактивных упражнений LearningApps.org <https://learningapps.org/>
- приложение для образовательных проектов Kahoot, Удоба Н5Р <https://kahoot.com/>, <https://udoba.org/>
- облачная программа для управления проектами небольших групп Trello <https://trello.com/>
- онлайн инструмент для удалённого обучения Genial <https://www.genial.ly/>
- платформа для совместной работы распределенных команд Miro <https://miro.com/>;
- интерактивная доска Jamboard <https://jamboard.google.com>
- создание пазлов <https://www.jigsawplanet.com/>
- создание тестов <https://get.plickers.com/>
- создание опросов <https://www.mentimeter.com/>



Групповые практические занятия учителей кластера

04:55:46 Первое практическое занятие для учителей математики в рамках деятельности кластера в 2022

ПРЕКРАТИТЬ ВЕЩАНИЕ

Елена Черемных на главном экране

Конструкторы, лаборатории и инструменты

<https://mat-ege.ru/constructor/>

Конструктор индивидуальных заданий по математике, контрольных и самостоятельных работ

Инструкция Бесплатное Алгебра 7-8 Геометрия 7-8 ОГЭ (9 кл) Mat-EGE.ru

Вход/регистрация

1. Вставьте список Ваших учеников (или вариантов), максимум 40:

Мы принимаем к оплате карты VISA МИР и другие платёжные системы

2. Выберите задания каждому (максимум 20, для "чередующихся" карточек максимум 10):

Математика, 6 класс (бесплатное)

Тема 1 (Математика, 6 класс). Делимость чисел. Делители и кратные (11 типов заданий)

Тема 2 (Математика, 6 класс). Признаки делимости (7 типов заданий)

Тема 3 (Математика, 6 класс). Разложение числа на простые множители. НОК и НОД (9 типов заданий)

Тема 4 (Математика, 6 класс). Основное свойство дроби. Сокращение дробей (20 типов заданий)

Тема 5 (Математика, 6 класс). Сложение, вычитание, умножение, деление дробей (20 типов заданий)

Алгебра, 7 класс (бесплатное; больше заданий по алгебре для 7 класса)

Выбрано: 0 Сбросить выбор Вразброс Экземпляров: 1 Чер

© Максим Семенюкин, 2021. ОГРНИП 321645100074450 Пользовательское соглашение-оферта

03:22:00 Первое практическое

ВЫЙТИ В ЭФИР

Скорнякова на главном экране

Использование отечественного программного обеспечения

- все инструменты для оптимизации учебного процесса в едином пространстве
- облачное хранилище
- инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.)
- совместная работа над документами
- удобный обмен файлами

04:09:57 Первое практическое занятие для учителей математики в рамках деятельности кластера в 2022

Евгения Григорьевна Плотинова на главном экране

МООС для школьников

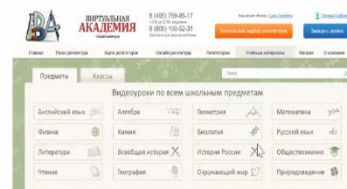
Сайт: ege86.ru
Язык: русский

Школа-онлайн — это дистанционная школа для учащихся образовательных учреждений. Школа позволяет учащимся в ЕГЭ и ГИА, а также проводить курсы дополнительного образования.

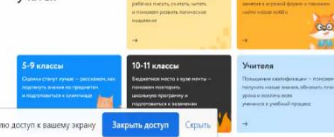
Решу ЕГЭ - Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Сайт: reshege.ru
Язык: русский

Описание: Решу ЕГЭ - это портал, который предназначен для помощи тем, кому предстоит сдавать экзамен. Представлены различные материалы для подготовки к ЕГЭ - задания, рекомендации, типовые варианты, решения.



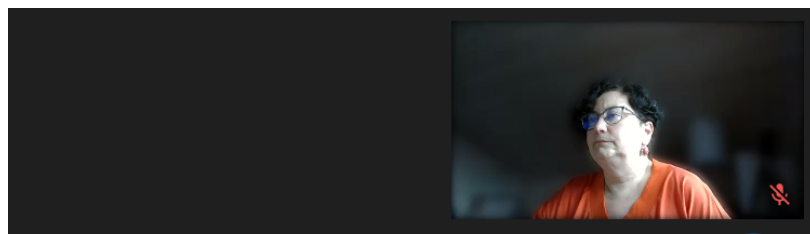
В «Фоксфорде» учатся



<https://perm.hse.ru/fdp/klaster2022/sobitiia>



Групповые практические занятия учителей кластера

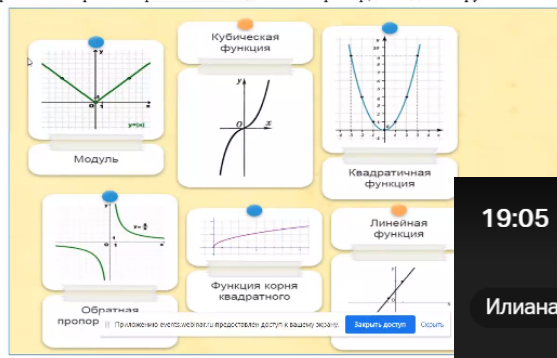


Создаем интерактивное задание

ЕЧ

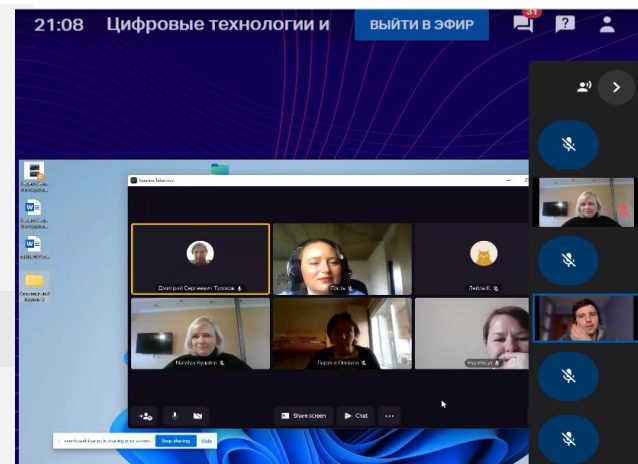
Ход работы:

Посмотрите и выберите понравившееся задание. Например, «Найдите пару»:



Чат

- Б Боталова Николаевна Ольга
- это у нас получается в виде кейса ?
- Е Елена Анатольевна Иванова
- Можно ли отмотать видео назад и исправить ответ?
- Л Лаптева Татьяна Дмитриевна
- Можно видео отмотать назад



19:05 Практическое занятие 3

ВЫЙТИ В ЭФИР

Илиана Исмакаева на главном экране

Слайд-шоу PowerPoint - Слайдер 3 - PowerPoint

Создание и проведение опросов

Сервисы для создания:

- Опросник. Удобно – <https://udoba.org/node/99>
- Яндексе Формы – <https://yandex.ru/forms/mobile>
- Конструктор опросов Online Test Pad – <https://onlinetestpad.com/ru>
- Облако слов АгаСлайды – <https://ahaslides.com/ru/features/live-word-cloud-generator/>



Участники 38

- К Каменских Мария Анатольев...
- КЕ Картошина Екатерина Викто...
- КН Килунина Надежда
- К Колобова Юлия Олеговна
- К Коровникова Екатерина Анд...
- М Марина Жукова

❑ 2021 гг. – 30 ЦОП учителей размещены в Библиотеке ЭПОС

<https://uchebnik.permkrai.ru/>

uchebnik.permkrai.ru



Библиотека электронных материалов

Открывает для учащихся и учителей новые возможности эффективной подготовки и проведения уроков, самостоятельного обучения и выполнения домашних заданий.

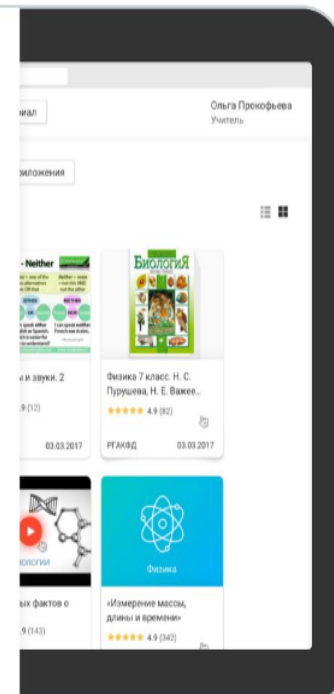
Предоставляет доступ к учебникам, коллекциям художественных произведений, сценариям уроков, тестам, вспомогательным материалам.

Позволяет учителям обмениваться опытом путем публикации своих методических наработок, а учащимся – совместно оценивать и выделять лучший образовательный контент.

Вход в библиотеку

Вход для читателей

Вход для учителя



2021 г. – 30 ЦОП учителей размещены в Библиотеке ЭПОС

<https://uchebnik.permkrai.ru/>

https://uchebnik.permkrai.ru/my_materials?subject_ids=4

Поиск по материалам

Английский язык

на модерации

Файл 6 класс

Сценарий урока по теме «Life Experience»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

11 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 2 класс

Сценарий урока по теме «Применение глагола "to be" в разл...

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

11 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 6 класс

Сценарий урока по теме «Sweet Home»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

9 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 5 класс

Сценарий урока по теме «Holidays Christmas»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

5 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 6 класс

Сценарий урока по теме «Enjoy travelling»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

6 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 3 класс

Сценарий урока по теме «Food and Drinks»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

6 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 2 класс

Сценарий урока по теме «Степени сравнения прилагате...

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

7 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 11 класс

Учебное пособие по подготовке к заданиям устной и пи...

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

6 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 7 класс

Сценарий урока по теме «Sport»

Муртазина Полина Александровна

03.12.21

11 0.0 (0)

Английский язык

на модерации

Файл 9 класс

Интерактивные игры по теме «Present Tenses»

Муртазина Полина Александровна

02.12.21

6 0.0 (0)

1 2

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Сученинова Юлия Алексеевна
учитель английского языка
МАОУ «СОШ» Мастерград
города Пермь
опубликовала 1 авторский электронный
образовательный материал в Каталоге
Библиотеки «ЭПОС» (в соавторстве)

Заместитель директора  А.Ф. Фаязова

Пермь, 2022

Пер. № 4/22



Мониторинг уровней сформированности цифровой грамотности и ИКТ-компетенций педагогов кластера в 2021 г.

Проектная онлайн-мастерская	Средний процент качества сформированности цифровых компетенций			Критерий 1. Уровень цифровой грамотности			Критерий 2. Уровень сформированности ИКТ-компетенций			Критерий 3. Уверенно используют цифровые технологии		
	Входной	Итоговый	Прирост	Входной	Итоговый	Прирост	Входной	Итоговый	Прирост	Входной	Итоговый	Прирост
Математика	49,3 %	62,5 %	13,2 %	61,7 %	72,5 %	10,71 %	45,3 %	57,7 %	12,4 %	36,9 %	50,2 %	13,3 %
Английский	50,5 %	66,7 %	16,3 %	64,0 %	75,7 %	11,69 %	44,3 %	60,8 %	16,5 %	38,8 %	56,1 %	17,3 %
История	48,3 %	60,5 %	12,2 %	60,0 %	70,4 %	10,40 %	46,4 %	54,2 %	7,8 %	34,67 %	50,1 %	15,6 %
Общий итог	49,4 %	63,3 %	13,9 %	62 %	72,9 %	10,94 %	45,3 %	57,6 %	12,3 %	36,8 %	52,1 %	15,3 %

Рамка мониторинга - подход, предложенный в рамках Саммита G20, проходившего в Берлине в апреле 2017 года, базирующийся на оценке индикаторов информационной, компьютерной, коммуникативной грамотности, медиаграмотности и отношения к технологическим инновациям

<https://nafi.ru/upload/iblock/8f0/8f019c7e455b141dd16f56a1a926bdd0.pdf>



Уровни качества сформированности цифровой грамотности и ИКТ-компетенций педагогов, участников Университетско-школьного кластера в 2021 г., по результатам итогового мониторинга

Уровни качества	Учителя математики		Учителя английского языка		Учителя истории и <u>общества</u>		Все учителя			
	чел. вход	чел. итог	чел. вход	чел. итог	чел. вход	чел. итог	чел. вход	% вход	чел. итог	% итог
Отличные показатели (36-45 баллов, 80-100% качества)	0	2	0	7	0	2	0	0	11	7,7
Хорошие показатели (27-35 баллов, 60-79% качества)	11	18	11	17	14	15	36	23,1	50	35,0
Удовлетворительные показатели (18-26 баллов, 40-59% качества)	30	25	34	20	22	21	86	55,1	66	46,2
Низкие показатели по отдельным компетенциям (9-17 баллов, 20-39% качества)	11	6	7	3	15	6	33	21,2	15	10,5
Недопустимый уровень качества (0-8 баллов, ниже 19%)	0	0	1	0	0	1	1	0,7	1	0,7



Выводы по результатам мониторинга уровней сформированности цифровой грамотности и ИКТ-компетенций педагогов кластера в 2021 г.

- Средний процент качества сформированности цифровых компетенций учителей **на входе в проект составил 49,4%**. Входной мониторинг не выявил учителей с отличными показателями, но при этом и учителей с недопустимым уровнем качества - всего 1 человек (1% от общего числа). Большую часть учителей составили учителя с удовлетворительным, средним, уровнем – 55%.
- **По итогам реализации проекта в 2021 г.** средний процент качества сформированности цифровых компетенций учителей Кластера составил **63,3%** (в сравнении с входным мониторингом **прирост на 13,9%**). Показатель на несколько позиций выше у учителей английского языка, и примерно одинаковый у учителей математики, истории и обществознания. Соответственно и прирост цифровых компетенций в большей степени выразился у учителей английского языка – на 16,3%.
- **По результатам итогового мониторинга появились учителя с отличными показателями**, которых не было выявлено на входе в проект, прирост таких учителей (+11 чел.) составил **7,7%**.
- **На 11,9% выросло количество учителей с хорошими показателями сформированности цифровых компетенций**, соответственно на 8,9 % уменьшилось количество учителей с удовлетворительными и на 10,7 % - с низкими показателями.
- У большинства учителей – **124 человека (77%)** по результатам итогового тестирования наблюдается **прирост цифровых компетенций составил от 1% до 90%**. 25 учителей (15% от всего количества учителей кластера) показали результаты значительно выше средних - прирост цифровых компетенций составил **от 31 до 90%**.

**Оценка учителями и руководителями ОО эффективности участия в проекте в 2021 г. (результаты анализа опросников учителей):
средний процент эффективности – 83 % - на основе оценки 19 параметров различных аспектов деятельности в формате кластера.**

Преимущества такой формы повышения квалификации:

- Интересно и удобно выстроенная **модель удаленного обучения**, удобный график и режим повышения квалификации **без отрыва от работы**;
- новый подход к повышению квалификации – организация **совместной работы педагогов по разработке урока с использованием ЦОР**, по созданию, апробации и публикации в системе ЭПОС ЦОП; постепенная и поэтапная работа над продуктом;
- получение новой информации для использования в **работе на цифровых платформах**, повышение цифровой грамотности и совершенствование ИКТ-компетенций, знакомство с новыми цифровыми ресурсами, знакомство с возможностями библиотеки ЭПОС;
- **возможность сотрудничать с коллегами и получать оценку своей работы**, обмен новым полезным опытом.

Предложения

- **Выбирать для изучения ограниченное количество цифровых инструментов** (например, 2-3), но очень подробно и с инструкциями, чтобы не оказаться брошенным в "цифровом океане";
- **давать больше подробной обучающей информации по работе с программами и ресурсами**, которые бы помогли повысить качество дистанционного обучения.

Оценка руководителями ОО эффективности участия в Кластере в 2021 г. (опросник заполнили 53 руководителя ОО (76%):
 уровень удовлетворенности руководителей ОО качеством проекта
 высок и по оценкам коллег составляет **89%**.

№	Вопросы	Ср. балл (max 10 бал.)
1.	Насколько, на Ваш взгляд, участие учителей Вашей образовательной организации в данном проекте способствовало повышению у них уровня сформированности цифровых компетенций?	8,5
2.	Оцените качество организации со стороны НИУ ВШЭ – Пермь процесса повышения квалификации учителей в формате Кластера	9,3
3.	Насколько Вы можете рекомендовать коллегам, учителям выбирать формат Университетско-школьного кластера для ПК в аспекте развития профессионально-педагогических цифровых компетенций?	8,8

- Полная перезагрузка педагога в условиях неопределенности; возможность опробовать новые цифровые инструменты
- Качественный контент (современность, инновационность, актуальность)
- Соответствие запросам времени, деятельностный характер
- Нестандартная форма обучения, отличная от других КПК



Университетско-школьный кластер

Результативность деятельности ОУ УнО

- Всего ОО – участников **УШК-2021** – 70 ОО (162 учителя), в т.ч. входящих в состав УнО НИУ ВШЭ-Пермь – **36 ОО/ 51,4%** (85 учителей/ 52,5%).
- **31 ОО – 100% качества деятельности в формате кластера**
- 3 ОО – 67% качества деятельности
- 2 ОО – 50% качества

Планы 2022, 2023

Групповые практические занятия (семинары) –

- **№ 4 – 17 сентября**
- **№ 5 – 22 октября – очный формат**

Работа учителей над своевременным выполнением КТ и регулярная работа на сайте кластера.

При условии успешного освоения программы (выполнение 80% заданий контрольных точек (не меньше 4 КТ)) учитель получает **удостоверение о повышении квалификации.**

Конкурс по отбору учителей в Кластер-2023 – январь-февраль 2023 г.



Сетевые образовательные проекты Университетского округа

Сетевые образовательные проекты – сетевые мероприятия, инициируемые школами Университетского округа, для педагогов и обучающихся, направленные на формирование ключевых компетенций, навыков 21 в., профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала участников.

Год реализации	Кол-во проектов	Школы – организаторы проектов	Школы – участники проектов	Кол-во участников - педагогов	Кол-во участников - обучающихся
2021-2022	72	31	43	2962	10139 (+32%)
2020-2021	76	32	42	2463	7659
2019-2020	53	31	45	2495	5596
2018-2019	67	35	45	2879	7161
2017-2018	60	36	43	1877	5943
2016-2017	43	25	43	1259	4990
2015-2016	25	15	43	665	3681
2014-2015	14	8	39	337	1378
Итого	410			11 975	36 408



Сетевые образовательные проекты Университетского округа

<http://univerokrugperm.hse.ru/announces/>

Не защищено | univerokrugperm.hse.ru/announces/



АПРЕЛЬ

МАЙ

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

МАРТ



Конкурс публичных выступлений на иностранном языке «Не могу молчать»

08.04.2022

Подать заявку до: 05.04.2022

Конкурс публичных выступлений проводится на базе МАОУ Гимназия г. Нытвы в онлайн-формате на платформе Zoom. (ссылка для участия высылается за день до проведения конкурса в ответ на заявку) Цель конкурса: Формирование коммуникативной компетентности средствами публичного выступления: создание речи на предложенную тему.

Сетевые проекты

МАОУ Гимназия города Нытвы



IV краевая открытая интеллектуальная игра клуба «Декстра»

28.04.2022

Подать заявку до: 18.04.2022

Уважаемые коллеги! В рамках деятельности Университетского округа НИУ ВШЭ по реализации сетевых образовательных проектов МАОУ «Школа агробизнес-технологий» г.Перми приглашает обучающихся 10 классов принять участие в IV краевой открытой интеллектуальной игре клуба «Декстра». Интеллектуальная игра состоится 28 апреля 2022 года. Время проведения 13:30-14:05. Формат проведения – онлайн (дистанционно) с использованием сервиса Zoom и Kahoot. Доступ к вопросам и заданиям интеллектуальной игры осуществляется при помощи компьютера и сервиса Zoom, ответы вводятся при



Сетевые образовательные проекты Университетского округа

<http://univerokrugperm.hse.ru/announces/>

Не защищено | univerokrugperm.hse.ru

Календарь мероприятий

ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
				1	2	3

26.03.2022

[Краевой конкурс «What? Where? When?»](#)

26.03.2022

[Краевая конференция онлайн-проектов учащихся «INTEGRA»](#)

26.03.2022

[III краевая научно-практическая конференция "Старт в науку XXI века" для учащихся начальных классов](#)

Вверх



Типы сетевых образовательных проектов

№	Тип проекта	Кол-во проектов	Кол-во участников всего	Кол-во участников из ОУ округа	Кол-во обучающихся всего	Кол-во обучающихся из округа	Кол-во педагогов всего	Кол-во педагогов из округа
1	метапредметной направленности	20	2239	1312	1612	943	627	369
2	иностран. языки	14	1803	1219	1419	949	384	270
3	научно-исследов. направленности	13	4034	2461	3608	2121	426	340
4	гражданской направленности	10	2543	1479	2265	1274	278	205
5	для педагогов	10	1184	598	152	0	1032	598
6	творческие	3	1126	890	920	744	206	146
7	профориентационные	1	158	92	153	87	5	5
8	цифровые	1	14	13	10	9	4	4

Лучшие сетевые образовательные проекты 2021-2022

№	ОО	Название проекта	ОУ всего	ОУ округа	Участник ов всего	Участник ов из округа	Обучающ ихся всего	Обучающ ихся из округа	Педагого в всего	Педагого в из округа
1	Гимназия № 33 г.Перми	IV Межрегиональный кубок по математике	132	21	2345	1105	2323	1088	22	17
2	Гимназия № 6. г.Перми	Литературно-краеведческий фестиваль «Ангелы, зажгите свечи звёзд»	37	19	632	454	496	366	136	88
3	ДСОШ №3	VII Краевой литературный конкурс «Мой край родной!»	28	22	393	375	306	296	87	79
4	СОШ № 22 г.Перми	IV региональный конкурс стихов на иностранных языках «Поэтика»	19	15	243	219	168	151	75	68
5	Гимназия № 31 г.Перми	XI открытый краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мой первый шаг в науку»	26	15	218	156	165	117	53	39
6	Гимназия г. Чайковский	«Битва хоров» на иностранных языках	19	13	252	172	220	150	32	22
7	Гимназия № 10 г.Перми	IX Метапредметная олимпиада «Грани мира. Мир в слове»	32	13	254	89	95	42	159	47
8	СОШ № 3 г.Березники	Конкурс песен на английском и немецком языках «English Melody VII»	21	12	264	186	200	144	64	42
9	Лицей № 10 г.Перми	Методический онлайн форум для учителей англ-го языка «Inspiring Teacher»	34	12	274	177	0	0	274	177
10	СОШ № 65 г.Перми	Историко-математические игры «Всему начало здесь ...»	25	11	362	224	318	200	44	24
11	Гимназия № 33 г.Перми	WEB – квест «Читаем парк 2021. Научные парки»	11	10	365	333	332	301	33	32
12	СОШ № 77 г.Перми	Фестиваль «Эскиз: энергия слова, кисти и звука»	13	10	377	335	346	310	31	25



Рейтинг результативности участия ОУ УНО в сетевых образовательных проектах

№	ОО	Проекты с участием ОУ округа	Кол-во ОУ УНО, принявших участие в сетевых проектах ОУ	Общее кол-во участ-ов сетевых проектов, организованных ОУ	Участие в проектах других ОУ (количество проектов)	Балл (база – 9, ср. – 51)
1.	СОШ № 77 г. Перми	3	15	598	31	126
2.	Гимназия № 33 г.Перми	3	42	2896	23	122
3.	СОШ № 65 г. Перми	3	23	615	25	112
4.	Гимназия № 6 г. Перми	3	23	1016	22	111
5.	СОШ № 12 г. Перми	3	18	202	25	102
6.	Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми	2	16	315	25	99
7.	Лицей № 4 г. Перми	2	7	748	21	91
8.	Гимназия № 31 г. Перми	3	24	815	16	89
9.	СОШ № 8 г.Краснокамска	3	8	201	21	86



Образовательные эффекты сетевых образовательных проектов

- **Установление/увеличение новых сетевых контактов** с ОУ Университетского округа, формирование интеллектуального сообщества, стабильных творческих групп учителей из разных ОУ (возможность демонстрации педагогического опыта, обогащения методическими находками коллег)
- **Интеграция** разных уровней образования - дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, высшего образования
- Знакомство с **инновационными образовательными практиками**, цифровыми педагогическими технологиями, поиск и внедрение новых конкурсных форм, сценарных ходов
- **Повышение престижа формируемых компетенций** как основного результата обучения, мотивации обучающихся, **творческое общение детей из разных территорий**
- Создание и расширение **среды, способствующей самоидентификации и самоопределению обучающихся**, развитию их творческих способностей, критического мышления, метапредметных умений. Профориентационный характер проектов: знакомство с предприятиями края, встречи с работодателями.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов, повышение квалификации, тимбилдинг
- Развитие дистанционной формы реализации проектов

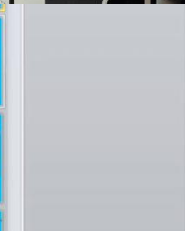
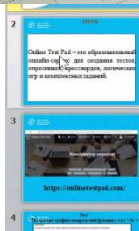


Предложения организаторов по результатам реализации проектов

- Организовать обязательное участие в сетевых проектах тех ОУ, которые территориально расположены близко, что называется «по кустам».
- Улучшить процесс информирования ОУ, либо выложить контакты представителей ОУ, занимающимися работой в УО. Изменить систему оповещения. На сайте Университетского округа Положения выставляются школами не всегда вовремя. Иногда непонятно, когда состоится мероприятие. Положения то появляются, то пропадают (или мы их не можем найти), поэтому заявку с сайта отправить не получается. Когда информация приходила из Округа, было удобнее.
- Оказание адресной помощи «молодым» участникам при организации сетевого взаимодействия, мастер-классы опытных школ, «наставничество».
- Было бы хорошо получить рекомендации по продвижению мероприятий, чтобы привлекать больше участников из школ Округа. Особенно хочется подключать к участию в конкурсе школы края.
- Не всегда после участия можно дождаться документов и адреса для связи организаторов сетевых мероприятий УО не всегда корректные.
- Хочется, чтобы сетевые проекты были бесплатными.
- Продолжать, очень востребовано для сетевого взаимодействия. Хорошая возможность формирования необходимых навыков. В современных условиях это оптимальный формат общения и сотрудничества для обучающихся и педагогов. Данное направление деятельности вызывает интерес как у педагогов, так и у школьников, т.к. является очень современным и перспективным.

Качество сетевых проектов

Средний процент
качества—**96%**



МАОУ "СОШ № 65"
с углубленным изучением
английского языка

*Учимся жить в
открытом мире!*

Использование online
Test-Pad платформы в
урочной и внеурочной
деятельности



Качество сетевых проектов





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

www.hse.perm.ru

Телефон.: +7 (342) 200 9541