

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ПЕРМСКОГО КРАЯ



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ШКОЛА КАК ПРОСТРАНСТВО НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Программа IV Международной
научно-практической конференции

26–27 марта 2019 года

Пермь

Уважаемые коллеги!

Пермский кампус НИУ ВШЭ проводит **26-27 марта 2019 года** в г. Перми **IV Международную научно-практическую конференцию «Школа как пространство новых образовательных технологий»**. Приглашаем к участию в конференции специалистов в области школьного образования, управления школой, всех заинтересованных в исследованиях современного школьного образования.

О конференции

Краткая предыстория

Научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ проводится Пермским кампусом НИУ ВШЭ с 2007 г. Первоначально конференции проводились только с участием образовательных учреждений Университетского округа. Возрастающий интерес педагогов к содержанию конференций обусловил их проведение на краевом уровне. В 2012 г. масштаб конференции вырос до уровня Всероссийской, а в 2014 г. – Международной НПК. В марте 2017 г. состоялась III Международная конференция, десятая по счету. Ежегодно конференция собирает более 1500 участников. За 10 лет в конференциях приняли участие 10578 человек – представители 230 образовательных организаций различного типа из 46 территорий Пермского края, 12 регионов РФ, Китая, США, Испании, Армении.

Конференция является важной площадкой для обмена опытом и образовательных дискуссий, где отечественные и зарубежные исследователи, представители университетов и школьные практики собираются, чтобы поделиться своим педагогическим опытом, видением текущего и будущего положения дел в школьном образовании, обсудить насущные вопросы, связанные с развитием современной школы в контексте вызовов к школьному образованию в XXI веке. Подробную информацию о конференциях можно посмотреть по ссылке <https://perm.hse.ru/okrug/archieve>.

В 2019 г. конференция пройдет в одиннадцатый раз в обновленном интерактивном формате с включением в программу конференции тематических экспертных и интерактивных сессий.

Цель конференции в 2019 году - обсуждение на региональном, национальном и международном уровнях профессиональным научным и педагогическим сообществом актуальных вопросов, связанных с прогнозированием будущего и технологическими прорывами в деятельности современной школы в условиях изменений, происходящих в мире и обществе.

Основные тематические направления конференции:

- Универсальные навыки XXI века для успеха детей в будущем: новые модели, инструменты, технологии формирования и оценки
- Цифровизация образования: вызовы, решения и риски
- Геймификация в школе: игровые методы и симуляторы как инструменты формирования новой грамотности
- Профессиональное самоопределение школьников XXI века.
- Школа для общества. Общество для школы

В первый день конференции, 26 марта, свое видение развития современной школы в контексте внедрения новых образовательных технологий в форматах пленарных докладов и параллельных экспертных сессий представят ведущие

эксперты в рамках обозначенных тематических направлений конференции из Москвы и Армении.

Во второй день конференции, 27 марта, свой инновационный опыт по применению новых образовательных технологий представят школьные практики в интерактивных форматах мастер-классов, воркшопов, вебинаров, докладов. Активными участниками конференции станут представители школ Нижегородской области, г. Екатеринбурга, Свердловской области, Томской области, г. Сочи, Казахстана.

Работа сессий конференции состоится на базе НИУ ВШЭ – Пермь и образовательных организаций, входящих в состав Университетского округа НИУ ВШЭ: МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми, МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми, МАОУ «СОШ № 116» г. Перми.

Регистрация на мероприятия конференции будет проходить в период до 18 марта 2019 г. по ссылке <http://univerokrug.hse.perm.ru/forma-registratsii-na-konferentsiyu/>

Программный комитет

Председатель программного комитета конференции – **Галина Емельяновна Володина**, кандидат экономических наук, доцент, директор НИУ ВШЭ - Пермь.

Контакты оргкомитета

По всем вопросам можно обращаться на почту конференции univerokrugperm@hse.ru или по телефону (342) 200-95-40.

Контактное лицо: Ратт Татьяна Андреевна – начальник отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ - Пермь, кандидат педагогических наук, доцент, электронный адрес tratt@hse.ru.

Веб-страница конференции: <https://perm.hse.ru/okrug/mconference2019>.

Будем рады видеть Вас на конференции!

График проведения мероприятий конференции

Время проведения	Мероприятие	Место проведения	Стр.
Вторник 26 марта 2019 г.			
10.00 – 12.00	Пленарная сессия <u>Целевая аудитория:</u> руководители образовательных организаций <i>Online-трансляция</i>	НИУ ВШЭ – Пермь Адрес: г. Пермь, ул. Студенческая, 38, ауд. 103	8
Параллельные сессии 13.00 – 17.00			
Экспертные сессии. Ведущие: эксперты из НИУ ВШЭ (Москва, Пермь) и Армении			
14.00 – 15.30	Экспертная сессия 1. «Смешанное обучение: жизнь в новой образовательной парадигме»	МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус Адрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5	12
15.00 – 16.30	Экспертная сессия 2. «Школа XXI века: чему и как обучать современное поколение школьников»	МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Сибирская, 80	14
14.00 – 15.30	Экспертная сессия 3. «Профессиональное самоопределение школьников XXI века»	МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50	16
13.00 – 14.30	Экспертная сессия 4. «Школа – для общества, общество – для школы»	НИУ ВШЭ – Пермь Адрес: г. Пермь, ул. Студенческая, 38, ауд. 103	18
Представление инновационного опыта школами Университетского округа НИУ ВШЭ			
13.00 – 14.40	Сессия 5. «Успешная школа – территория успешности каждого». Инновационный опыт МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми	МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Сибирская, 80	20

Среда 27 марта 2019 г.			
Параллельные сессии. Представление инновационного опыта школами Университетского округа НИУ ВШЭ 10.00 – 12.00			
10.00 – 11.40	Сессия 1. «Культура и технологии в образовательных практиках XXI века». Инновационный опыт МАОУ «Лицей № 10» г. Перми	МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус Адрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5	25
10.00 – 12.00	Сессия 2. «Открываем мир с цифрой!». Инновационный опыт МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми	МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50	28
Параллельные сессии. Представление новых образовательных практик по тематическим направлениям конференции 13.00 – 17.00			
Сессия 1. Универсальные навыки XXI века для успеха детей в будущем: новые модели, инструменты, технологии формирования и оценки			
Трек 1. Формирование навыков XXI века у младших школьников			
13.00 – 16.00	Поток 1. Литературный квест. Развитие эмоционального интеллекта. Сингапурская методика обучения	МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус Адрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5	31
13.00 – 16.30	Поток 2. Опыт-экспериментальная деятельность. Профессиональная ориентация. Инклюзивное образование. Интерактивные пособия	МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус Адрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5	31
Трек 2. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании предметов гуманитарного цикла			
13.00 – 15.00	Поток 1. Русский язык и литература	МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус Адрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5	35
13.00 – 15.40	Поток 2. История и обществознание	МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус Адрес: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5	35
13.00 – 14.00	Поток 3. Развитие и оценка интерпретационных умений	ВЕБИНАР https://events.webinar.ru/9590207/2139279	35

Трек 3. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании предметов естественно-математического цикла			
13.00 – 16.20	Поток 1. EduScrum-технология. Критериальное и объективированное оценивание. Кооперация в обучении	МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50	39
13.00 – 13.30	Поток 2. «Перевернутые» занятия по физике	ВЕБИНАР https://hse.webinar.ru/9590207/2142337	39
Трек 4. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании иностранных языков			
13.00 – 16.00	Поток 1. Развитие креативности. Создание проблемных ситуаций. Моделирование, дифференциация и грация в преподавании иностранного языка. Сингапурская методика обучения	МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50	42
13.00 – 15.00	Поток 2. Академическое чтение. Гуманизация УМК. Полилингвизм. Билингвальный урок	МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50	42
Трек 5. Интегративные образовательные практики для формирования ключевых компетенций XXI века в современной школе			
13.00 – 17.20	Поток 1. Проектно-задачная технология. Формирование финансовой грамотности. Модель «Школа как технопарк». Инструменты маркетингового комплекса. Инструктивные карты. Кейс-метод	МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Техническая 10	45
13.00 – 17.10	Поток 2. Формирование регулятивных навыков. Развитие эмоционального интеллекта. Информационная система мониторинга образовательных результатов. Курс «Инфографика». Современные уроки музыки	МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Техническая 10	45

Сессия 2. Цифровизация образования: вызовы, решения и риски			
13.00 – 15.00	Поток 1. Игровые симуляторы. «1С: Клуб программистов». Модульный комплекс цифрового поколения. Онлайн-платформа «Стемфорд»	МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50	50
13.00 – 14.30	Поток 2. Инфотехнологии в современной школе	ВЕБИНАР https://events.webinar.ru/9590207/2150853	50
Сессия 3. Геймификация в школе: игровые методы и симуляторы как инструменты формирования новой грамотности			
13.00 – 15.40	Поток 1. Геймификация на уроках физики, русского языка. Интерактивная карта "Страна Языкознание". Абака как инструмент мониторинга результатов образования	МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Техническая 10	53
13.00 – 15.00	Поток 2. Игровые технологии на уроках истории и обществознания, информатики	МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Техническая 10	53
Сессия 4. Профессиональное самоопределение школьников XXI века			
13.00 – 15.00	Поток 1. Тьюторство. «Образовательное событие «Дорога в будущее». Сетевое взаимодействие ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Техническая 10	55
13.00 – 14.30	Поток 2. Технологии профессионально-ориентированного образования	ВЕБИНАР https://hse.webinar.ru/9590207/2131565	55
Сессия 5. Школа для общества. Общество для школы. Опыт России и Казахстана			
13.00 – 16.20	Новые гуманитарии: ожидания общества и работодателей. Федерация спортивной и образовательной робототехники «Казроботикс» (Астана, Казахстан). Культура непрерывного образования педагога. Проект для родителей «Семейный Код». Профилактика раннего семейного и школьного неблагополучия. Школа и НКО	МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Адрес: г. Пермь, ул. Техническая 10	57

Вторник 26 марта 2019 г.

10.00 – 12.00

Пленарная сессия

Место проведения: НИУ ВШЭ – Пермь

Адрес: г. Пермь, ул. Студенческая, 38, ауд. 103.

Проезд: авт. 13, 18, 27, 36, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «Студенческая».

Целевая аудитория: руководители образовательных организаций

9.00 – 10.00 Регистрация участников

10.00 – 12.00 Пленарные доклады

Online-трансляция (ссылка на Online-трансляцию будет направлена всем зарегистрированным участникам конференции)

- 10.00 – 10.10 *Открытие конференции. Приветственное обращение*
Володина Галина Емельяновна – кандидат экономических наук, доцент, директор НИУ ВШЭ – Пермь
- 10.10 – 10.30 *Выступление министра образования и науки Пермского края*
Кассина Раиса Алексеевна – кандидат педагогических наук, министр образования и науки Пермского края
- 10.30 – 10.50 *Цифровизация школы – будущее или настоящее? Чего нам ждать и стоит ли этого опасаться?*
Любомирская Наталия Вениаминовна – доктор биологических наук, ординарный профессор, научный руководитель по лицейским программам Института образования НИУ ВШЭ, Москва

Аннотация: О цифровизации всех сфер жизни говорят сегодня очень много. Не избежало этого и школьное образование. Но что мы под этим понимаем?

Первая технологическая революция привела к появлению «Великой дидактики» Яна Амоса Каменского, массовой школе и современному «образованию для всех». Сегодня мы переживаем вторую технологическую революцию в образовании, обусловленную появлением персональных компьютеров и интернета. Это обусловило сдвиг образовательной парадигмы в сторону «образования для каждого». Однако, четкого понимания, к чему это должно привести и как этого достигать в повседневной практике, пока нет.

Очевидно, что учить детей как прежде невозможно, даже если мы заменим демонстрационные таблицы на картоне красивыми картинками из интернета. Не случайно появляется много «новых» образовательных категорий: метапредметные умения и навыки, универсальные компетенции, навыки 21 века, 4К и т.п. Весь мир ищет новые подходы к построению образования: финская система, сингапурская система, австралийская и т.д.

Попробуем разобраться, как все это соотносится, и в чем заключаются общие тренды развития образования. Какой вклад в развитие образования вносит цифровизация?

- 10.50 – 11.05 *Инновационные технологии, меняющие модель управления школой. Лучшие кейсы 5 стран мира*
Тюрина Анастасия Николаевна – директор Digital Spring Agency, Республика Армения

Аннотация: Что такое современная система образования? С одной стороны, это открытая глобальная система, где каждый, благодаря Интернету, получает доступ к знаниям лучших университетов мира и может получить любые необходимые знания (Khan Academy, Coursera и другие). Современные технологические решения в онлайн-образовании обеспечивают быстрое и качественное усвоение обучающего контента, автоматически отслеживают уровень вовлеченности студентов, корректируют их индивидуальные траектории учебных программ. Эксперты НИУ ВШЭ прогнозируют, что очень скоро системы тестирования и иные форматы оценки знаний студентов в аудитории станут не нужны. Но, с другой стороны, благодаря технологиям у нас также появится время и возможности развивать форматы группового взаимодействия, проектного со-творчества, решать реальные бизнес-задачи, в том числе, находясь в разных концах мира.

Сегодня индустрия образования переживает самый настоящий бум. Рост доходов отрасли стабильно составляет не менее 30% в год, что привлекает инвесторов. При этом система менеджмента и уровень подготовки кадров по-прежнему отстают от флагманских отраслей, не обеспечивают прозрачности инвесторам, что серьезно тормозит возможности привлечения ресурсов, включая финансирование, на развитие образования. В докладе будут озвучены основные тезисы международного исследования об основных трендах развития индустрии образования, а также приведены примеры перспективных технологических решений для образования, которые сегодня применяются в мире.

- 11.05 – 11.20 *Система Armath для подготовки инженерных кадров: программа создания рабочих мест для IT специалистов в каждом населенном пункте Армении*
Саргсян Анна Ашотовна – директор по маркетингу Сети инженерных центров Armath, Республика Армения

Аннотация: Опыт Сети инженерных центров Armath в Армении сегодня является одним из самых перспективных и рабочих решений для улучшения текущей ситуации в образовании многих стран мира. Методология Armath для подготовки школьников в возрасте от 10 до 16 лет имеет свою специфику, связанную с возрастными особенностями детей и внешними трендами технологического развития в мире. Систему Armath («армянская математика») создали эксперты Ассоциации компаний в области высоких технологий РА в 2014 году. Система включает в себя не только методические программы, благодаря которым ребята на практике осваивают профессиональные навыки программирования, создания сайтов, графического дизайна, создают промышленных роботов и беспилотные летательные аппараты. Но также система предоставляет комплекты учебных комплексов и расходных материалов для практического освоения навыков в сфере IT, робототехнике и дизайне. Сегодня в сети центров Armath в Армении обучаются 6500 детей. Систему Armath закупили также в Индии, Монголии, Эфиопии и ряде других развивающихся стран. В Армении же программа Armath является частью

программы развития сельских школ. Вероятно, самым главным преимуществом системы Armath является тот факт, что 45% детей в возрасте 14-15 лет получают ежемесячный заработок за выполнение конкретных бизнес-заказов от 150 долларов США. Таким образом меняется отношение к подросткам, которые умеют собственными способностями приносить в дом регулярный заработок, и это постепенно меняет социальный климат в деревнях. Важно отметить также, что сегодня отмечена практически нулевая миграция молодежи из деревень, где присутствует сеть Armath.

11.20 – 11.35

Роль семьи и школы в формировании притязаний на продолжение образования и выбор профессии

Хавенсон Татьяна Евгеньевна – научный сотрудник Международной лаборатории анализа образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ, Москва

Аннотация: Анализ факторов, определяющих выбор школьниками траекторий их жизни после школы, позволяет выделить особенности такого выбора. С одной стороны, в ряде исследований показано, что при выборе образовательных траекторий после 9 и 11 классов у российских школьников большую роль играют не оценки в школе, а социально-экономическое положение семьи, заключающее в себе ценностные ориентации, важность образования и другие установки, которые разделяет семья. Другие исследования продемонстрировали, что ученики средней и даже старшей школы плохо ориентируются в поле возможных образовательных траекторий и профессий.

В то же время, исследование профориентационных практик в школах показало, что успеваемость по-прежнему является основой как для выбора направления обучения, так и для формирования притязаний на послешкольное образование. А также, что профориентационная атмосфера в школе зачастую подстраивается под социально-экономическое положение контингента.

С другой стороны, в современном мире профессиональная карьера все менее линейна: профессия меняется несколько раз за жизнь, всё меньше профессий и специальностей в вузах напрямую соответствуют школьным предметам, успеваемость по которым могла бы служить ориентиром при профориентации.

Эти и другие вопросы будут освещены в докладе на пленарной сессии.

11.35 – 11.50

Общественное участие в школьной жизни: современные тренды

Суслова Светлана Викторовна – кандидат экономических наук, доцент, преподаватель факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь

Аннотация: В докладе будут отражены современные подходы к организации вовлечения общественности в школьную жизнь с целью привлечения разнообразных общественных ресурсов развития школы.

11.50 – 12.00

Подведение итогов пленарного заседания

Володина Галина Емельяновна – кандидат экономических наук, доцент, директор НИУ ВШЭ – Пермь

Вторник 26 марта 2019 г.

13.00 – 17.00

Параллельные сессии

Параллельные экспертные сессии Ведущие: эксперты из НИУ ВШЭ (Москва, Пермь) и Армении				Представление инновационного опыта школами Университетского округа НИУ ВШЭ
Сессия 1 14.00-15.30	Сессия 2 15.00-16.30	Сессия 3 14.00-15.30	Сессия 4 13.00-14.30	Сессия 5 13.00-14.40
«Смешанное обучение: жизнь в новой образовательной парадигме» Место проведения: МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет»	«Школа XXI века: чему и как обучать современное поколение школьников» Место проведения: МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Сибирская, 80, авт.1, 67, 63, 13, 43,75, 115; трол.8,13, трам.6,8,10 ост. Площадь К. Маркса	«Профессиональное самоопределение школьников XXI века» Место проведения: МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова»	«Школа – для общества, общество – для школы» Место проведения: НИУ ВШЭ – Пермь Адрес, проезд: г.Пермь, ул. Студенческая, 38, ауд. 103. авт. 13, 18, 27, 36, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «Студенческая».	«Успешная школа – территория успешности каждого» Инновационный опыт МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми Место проведения: МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Сибирская, 80, авт.1, 67, 63, 13, 43,75, 115; трол.8,13, трам.6,8,10 ост. Площадь К. Маркса

Вторник 26 марта 2019 г.

Параллельные экспертные сессии

Ведущие: эксперты из НИУ ВШЭ (Москва, Пермь) и Армении

14.00 – 15.30

Экспертная сессия 1

Название сессии: «Смешанное обучение: жизнь в новой образовательной парадигме»

Место проведения: МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус

Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул. Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет»

Руководитель сессии: *Любомирская Наталия Вениаминовна* – доктор биологических наук, ординарный профессор, научный руководитель по лицейским программам Института образования НИУ ВШЭ, Москва

Аннотация сессии: В рамках сессии будет представлен мастер-класс по смешанному обучению, модель «Смена рабочих зон» и последующее обсуждение в формате круглого стола, а также доклад о проекте «Смешанное обучение в Лицее НИУ ВШЭ».

Продолжительность сессии: 90 минут

№	Название выступления	Формат выступления	Аннотация	Кто проводит	Время проведения локального мероприятия
1.	«Модель урока в формате смешанного обучения»	Мастер-класс Кол-во участников – до 50 человек	В формате деловой игры будет представлен урок с использованием технологии смешанного обучения, модели «Смена рабочих зон (ротация станций)». Участники смогут на себе почувствовать, что это такое.	<i>Любомирская Наталия Вениаминовна</i> , научный руководитель по лицейским программам, доктор биол. наук, ординарный профессор, Институт образования НИУ ВШЭ, Москва	40 минут Обеспечение: 6 ноутбуков с выходом в интернет. Зонирование помещения: 2 зоны для групповой работы и одна зона для самостоятельной работы на компьютере.
2.	«Обсуждение мастер-класса»	Круглый стол	В ходе обсуждения будут рассмотрены особенности технологии смешанного обучения, возможности, которые дает эта технология		30 минут

			для изменения учебного процесса, условия внедрения данной технологии в педагогическую практику.		
3.	«Проект «Смешанное обучение в Лицее НИУ ВШЭ»	Доклад	Проект реализуется Лицеем НИУ ВШЭ под руководством Н.В. Любомирской. Силами преподавателей Лицея создаются УМК для использования технологии СО, модели «Перевернутый класс». В УМК входят: • ЭРД (48 коротких видеороликов; • Дидактические материалы для организации работы на уроке после домашнего просмотра учащимися ЭРД • Методические рекомендации для учителя В докладе будут представлены курсы, уже разработанные и те, которые находятся в разработке в настоящий момент, а также основные параметры апробации и последующего внедрения.		20 минут

Вторник 26 марта 2019 г.

15.00 – 16.30

Экспертная сессия 2

Название сессии: «Школа XXI века: чему и как обучать современное поколение школьников»

Место проведения: МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми

Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Сибирская, 80, авт.1, 67, 63, 13, 43,75, 115; трол.8,13, трам.6,8,10 ост. Площадь К. Маркса

Руководитель сессии: *Тюрина Анастасия Николаевна* – директор Digital Spring Agency, Республика Армения

Спикеры:

Саргсян Анна Ашотовна, директор по маркетингу Сети инженерных центров Armath, Республика Армения

Наталия Зинеман, директор Лаборатории инновационных технологий изобретательства "Лети!", город Пермь

Ольга Владимировна Сапко, директор Лицея № 4, город Пермь (участие уточняется)
Представитель «Эр-Телеком»

Представители Пермских университетов (НИУ ВШЭ, ПНИПУ)

Представитель Министерства образования и науки Пермского края

Продолжительность сессии: 90 минут

Аннотация сессии:

Проблемы современной школы во многом порождены текущей стадией реформирования национальной системы образования. Если показателем результативности школ становятся баллы ЕГЭ и количество побед на Олимпиадах, то уже сегодня очевидны значительные изменения в подходах школы к отбору учеников и форматам работы с ними. Фактически школам выгодно работать только с теми детьми, которые становятся победителями Олимпиадного движения, а также убеждать детей сдавать ЕГЭ именно по тем предметам, где есть максимальные шансы получить максимум оценочных баллов. Но где же здесь интересы самого ученика и его перспективы успешной будущей профессиональной карьеры? К чему сегодня мы готовим школьников, если опросы старшеклассников показывают резкое снижение интереса к поступлению в университеты, потому что молодое поколение не верит, что там дадут полезные для будущей карьеры знания?

На экспертной сессии мы обсудим:

- Какие проблемы актуальны в работе современных школ, и к чему готовит школа детей сегодня,
- Каких абитуриентов ожидают университеты, и для чего готовят их в своих стенах,
- Каких сотрудников, с какими навыками ожидают успешные компании сегодня и через несколько лет,

- Есть ли на самом деле различия в ожиданиях работодателей и образовательных организаций?
- И как мы вместе можем преодолевать эти самые проблемы и барьеры уже сегодня, внедряя современные практики и технологии в работе с учениками и студентами?

Вторник 26 марта 2019 г.

14.00 – 15.30

Экспертная сессия 3

Название сессии: «Профессиональное самоопределение школьников XXI века»

Место проведения: МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми

Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова»

Руководитель сессии: *Шеина Марина Витальевна* – канд. физ.-мат. наук, доцент департамента экономики и финансов НИУ ВШЭ, Пермь

Аннотация сессии: В рамках сессии будут представлены в формате 2 докладов и круглого стола результаты эмпирических исследований профориентационных практик школ, выбора школьниками трудовой или образовательной траекторий, барьеров на пути реализации образовательной траектории. Исследования проводились в рамках Программы фундаментальных исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), а также при поддержке средств проекта «5–100».

Продолжительность сессии: 90 минут

№	Название выступления	Формат выступления	Аннотация	Кто проводит	Время проведения локального мероприятия
1.	«Роль школы в формировании притязаний на продолжение образования и выбор профессии»	Доклад	Настоящее исследование показывает, какие практики используют школы для формирования образовательных притязаний своих учащихся касательно послешкольной траектории и выбора специальности, и различаются ли данные практики для различных контингентов учащихся. Исследование строится на интервью с учителями, завучами	<i>Хавенсон Татьяна Евгеньевна</i> , научный сотрудник Международной лаборатории анализа образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ, Москва	30 минут

			и директорами 30 школ в 9 регионах России. Выделено четыре типа школьных атмосфер, разных как с точки зрения профорientационных практик, так и с точки зрения стратегий формирования образовательных притязаний.		
2.	«Анализ эффективности подготовки к поступлению в вуз»	Доклад	В исследовании рассмотрены детерминанты результатов ЕГЭ российских школьников, обсуждается эффективность школы и подготовительных курсов, проводится анализ эффективности различных форм подготовки к поступлению в вуз, оценивается их отдача.	Прахов Илья Аркадьевич , к.э.н., доцент, научный сотрудник Международной научно-учебной лаборатории институционального анализа экономических реформ Института институциональных исследований НИУ ВШЭ, Москва	30 минут
3.	«Учиться или работать и в какой области – что отвечают ученики одиннадцатых классов пермских школ о выборе траектории по окончании школы»	«Круглый стол»	Будут представлены результаты опроса 11-классников пермских школ, участников Университетского Округа, проведенного в феврале 2019 года. Предлагается обсудить вопросы: – востребованность СПО и высшего образования на современном этапе; – на какие сферы трудовой деятельности нацелены школьники; – как планы школьников соотносятся с прогнозируемыми запросами пермского рынка труда.	Шеина Марина Витальевна , канд. физ.-мат. наук, доцент департамента экономики и финансов НИУ ВШЭ, Пермь	30 минут

Вторник 26 марта 2019 г.

13.00 – 14.30

Экспертная сессия 4

Название сессии: «Школа – для общества, общество – для школы»

Место проведения: НИУ ВШЭ – Пермь

Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Студенческая, 38, ауд. 103. Авт. 13, 18, 27, 36, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «Студенческая».

Руководитель сессии: *Суслова Светлана Викторовна* – кандидат экономических наук, доцент, преподаватель факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь

Аннотация сессии: В рамках сессии в формате двух докладов и дискуссии будет представлена проблематика вовлечения общественности в школьную жизнь с целью поддержки развития школ и будет организовано ее обсуждение с аудиторией.

Продолжительность сессии: 90 минут

№	Название выступления	Формат выступления	Аннотация	Кто проводит	Время проведения локального мероприятия
1.	«Общественная поддержка школы: создание «школьных» НКО»	доклад	В докладе представлены результаты эмпирического исследования процесса производства в сфере школьного образования. Растущий спрос на качественные образовательные услуги, а также финансовые ограничения, с которыми сталкиваются бюджетные учреждения порождают потребность в активном вовлечении в образовательный процесс родителей и других	<i>Суслова Светлана Викторовна</i> – кандидат экономических наук, доцент, преподаватель факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь	20 мин.

			представителей местных сообществ для обеспечения его дополнительными ресурсами. Одной из форм такой вовлеченности является создание НКО, чья миссия – поддержка образовательного учреждения.		
2.	«Общественное участие в управлении школой: нормативные рамки и реальность соуправления»	доклад	Доклад посвящен развитию общественного участия в управлении школой. В нем представлены результаты исследования, цель которого - сопоставление нормативных возможностей для участия общественности в управлении школой через управляющие советы и реального участия членов советов в принятии стратегических управленческих решений. Исследование базировалось на экспертных интервью руководителей школ и дискурс-анализе локальных нормативных актов	Суслов Андрей Борисович , д.и.н., профессор кафедры Отечественной и всеобщей истории ПГГПУ	20 мин.
3.	«Участие общественности в школьной жизни»	ответы на вопросы и дискуссия		Суслова Светлана Викторовна – к.э.н., доцент, НИУ ВШЭ – Пермь	50 мин.

Вторник 26 марта 2019 г.

**Представление инновационного опыта
школами Университетского округа НИУ ВШЭ**

13.00 – 14.40

Сессия 5

Название сессии: «Успешная школа – территория успешности каждого». Инновационный опыт МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми

Руководитель сессии: *Платонова Татьяна Валерьевна*, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми, Почетный работник общего образования РФ.

Аннотация сессии: В рамках сессии будет представлен в формате 2 докладов и 4 мастер-классов новационный опыт школы по следующим направлениям деятельности: проектной (реализация гранта Министерства образования и науки РФ по проекту «Модульная система управления качеством полиязычного пространства выбора»), участие в конкурсах педагогического мастерства (конкурсы «Учитель года-2018» и «Успешная школа»), новые формы организации и проведения педагогических советов («Августовский педагогический блокчейн»), тьюторство (система работы по тьюторскому и психологическому сопровождению старшеклассников), международные языковые практики (проект «Модель ООН»).

Продолжительность сессии: 1 час 40 минут

№	Название выступления	Формат выступления	Аннотация	Кто проводит	Время проведения локального мероприятия
1.	«Успешная школа-территория успешности каждого»	доклад	Представление инновационного опыта и результатов образовательной деятельности ОО в 2016-2018 учебных годах и участия в конкурсе «Успешная школа».	<i>Червоных Алла Валерьевна</i> , директор школы, Почетный работник общего образования РФ	15 минут
2.	«Модульная система управления качеством полиязычного пространства выбора в образовательной	доклад	Представление инновационного опыта реализации проекта, получившего грантовую поддержку как победитель конкурса Министерства	<i>Платонова Татьяна Валерьевна</i> , заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ	15 минут

	среде»		образования и науки в рамках ФЦПРО на 2016-2020 гг. Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО) на 2016-2020 годы и проводимый в ее рамках конкурс «Система управления качеством образования в школе» нацелены на создание сети школ, которые успешно и эффективно реализуют свои программы по управлению качеством образования. Опыт школы по созданию и управлению качеством образовательной среды в рамках полиязычного пространства выбора с представлением условий и применяемых при этом технологий.		
3.	«История перезагрузки или как информация становится частью личного опыта»	мастер-класс	Будут представлены элементы технологии педагогической деятельности, продемонстрированные автором на конкурсе «Учитель года-2018». В последнее время часто мы перегружены информацией. Как с ней правильно работать и как научить этому наших учеников? Эти и другие вопросы будут рассмотрены в ходе данного мастер-класса.	Мехоношина Мария Олеговна , учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, абсолютный победитель муниципального конкурса «Учитель года-2017», участник заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2018»	30 минут (1 блок)

4.	«Тьюторское (психологическое) сопровождение старшеклассников»	мастер-класс	Мастер-класс по тьюторским технологиям и практикам, используемым на тьюториалах по профессиональному самоопределению учащихся старшей школы. Апробированная система тьюториалов на параллели 10-х классов, направленная на формирование у обучающихся готовности к принятию самостоятельных образовательных решений.	Шипигузова Елена Юрьевна , заместитель директора по УВР, учитель высшей квалификационной категории, тьютор, победитель Всероссийского конкурса «Тьютор года-2017»	30 минут (1 блок)
5.	«Педагогический блокчейн» как форма организации и проведения педагогического совета»	Мастер-класс	Задача мастер-класса – познакомить участников с ноу-хау МАОУ «СОШ № 22» - организацией и проведением педагогического совета в формате блокчейна.	Керимова Ирина Юрьевна , заместитель директора по ВР	30 минут (2 блок)
6.	«Работа комитета Модели ООН как часть проекта обучающихся «Школьная Модель ООН на иностранных языках»	мастер-класс	Мастер-класс по организации и проведению международной языковой практики «Школьная Модель ООН». Проект «Школьная Модель ООН» - комплексная многофункциональная интеллектуальная ролевая игра, в которой имитируется деятельность основных органов ООН. В МАОУ «СОШ № 22» проект был инициирован, разработан и реализован обучающимися старших классов,	Тихонович Наталия Юрьевна , учитель английского языка высшей квалификационной категории, победитель олимпиады «Профи-край» по английскому языку в 2014, 2015 и 2017 годах	30 минут (2 блок)

			имеющими опыт участия в аналогичных международных Моделях. В ходе практической части мастер-класса участники составят собственный проект резолюции и примут участие в дебатах и защите этого проекта.		
7.	Рефлексия	круглый стол		Платонова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми, Почетный работник общего образования РФ	10 минут

Среда 27 марта 2019 г.

10.00 – 12.00

Параллельные сессии

**Представление инновационного опыта школами
Университетского округа НИУ ВШЭ**

9.30 – 10.00 Регистрация участников

Сессия 1	Сессия 2
«Культура и технологии в образовательных практиках XXI века» Инновационный опыт МАОУ «Лицей № 10» г. Перми Место проведения: МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет»	«Открываем мир с цифрой!» Инновационный опыт МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми Место проведения: МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова»

Среда 27 марта 2019 г.
Параллельные сессии
Представление инновационного опыта школами
Университетского округа НИУ ВШЭ

10.00 – 11.40

Сессия 1

Название сессии: «Культура и технологии в образовательных практиках XXI века». Инновационный опыт МАОУ «Лицей № 10» г. Перми

Руководитель сессии: *Вяткина Анна Викторовна*, заместитель директора МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, учитель высшей категории, преподаватель курса «Language and Literature» в Дипломной программе Международного бакалавриата

Аннотация сессии: Педагогический коллектив МАОУ «Лицей № 10» г. Перми в деятельностно-рефлексивном формате презентует педагогическому сообществу опыт реализации современных педагогических подходов и практик, апробированный и успешно внедряемый в образовательное пространство Лицея.

Основные направления работы:

- современные подходы к формированию коммуникативных компетенций обучающихся;
- навыки человека XXI века.

Категория слушателей: учителя-филологи, математики, истории и обществознания основной и старшей школы, тьюторы, классные руководители.

Продолжительность сессии: 1 час 40 минут

№	Название выступления	Формат выступления	Аннотация	Кто проводит	Время проведения локального мероприятия
Параллельные секции № 1. Новые образовательные практики в формировании коммуникативных компетенций обучающихся XXI века Модератор: <i>Бурсук Марина Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 10» г. Перми					
1.1	«Обучающие лингвистические игры на уроках русского языка»	воркшоп	Участники воркшопа познакомятся с опытом использования дидактических лингвистических игр на уроках русского языка с целью решения конкретных орфографических и лексических задач. В	<i>Базанова Ольга Вячеславовна</i> , учитель русского языка и литературы	30 минут

			ходе занятия участниками будут разработаны оригинальные материалы для уроков русского языка в 5-8 классах.		
1.2	«Гаджеты на службе у учителя: использование универсальных мобильных приложений на уроках»	воркшоп	Гаджеты на уроке: “Убрать нельзя использовать!”. Где поставит запятую учитель? Мобильные устройства в современной школе перестают считаться «врагами обучения», отвлекающими факторами. Новейшие цифровые сервисы и приложения открывают уникальные возможности для обучения, позволяют сделать образовательный процесс не только более интересным, но и более эффективным и результативным. Участники воркшопа узнают о возможностях применения на уроках двух универсальных мобильных приложений: • онлайн-полотно Padlet – инструмент, необходимый для организации продуктивной групповой работы; • онлайн-тренажер Quizlet– сервис, помогающий в игровой форме запоминать новые слова и термины и их значение. Каждый участник воркшопа получит подробные	Ляшенко Ольга Игоревна, учитель русского языка и литературы, абсолютный победитель муниципального конкурса «Учитель года-2019», Мурылев Александр Виталиевич, учитель информатики, кандидат биологических наук	30 минут

			инструкции, как работать в этих приложениях, и сможет на практике освоить процесс их использования на уроках.		
Секция № 2. Новые образовательные практики в формировании навыков человека XXI века Модератор: Анисимова Екатерина Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 10» г. Перми					
2.1	«Лаборатория изучения «киноляпов»: модель развития навыков критического мышления у старшеклассников»	воркшоп	Воркшоп описывает опыт применения технологии развития критического мышления на уроке. Представлены этапы интерпретации, анализа и оценки информации в рамках данной технологии.	Шибакowa Ирина Александровна, педагог-психолог высшей квалификационной категории	40 минут
2.2	«Цифровая социализация: изменяющийся ребенок в изменяющемся мире»	доклад	В данном выступлении раскрывается проблема формирования цифровой социализации и значение этого понятия в контексте современных социальных процессов. Автор, исходя из педагогических наблюдений за учащимися средней и старшей школы, выделит некоторые тенденции развития ребенка через призму цифровой социализации, рассмотрит основные составляющие развития цифрового поколения учеников.	Фукалов Михаил Геннадьевич, учитель истории и обществознания	20 минут
3.	Рефлексия участников образовательной сессии			Вяткина Анна Викторовна, зам. директора МАОУ «Лицей № 10» г. Перми	10 минут

Среда 27 марта 2019 г.

10.00 – 12.00

Сессия 2

Название сессии: «Открываем мир с цифрой!». Инновационный опыт МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми

Руководитель сессии: *Осипова Светлана Евгеньевна*, учитель английского языка, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми.

Аннотация сессии: Образовательная сессия «Открываем мир с цифрой!» объединяет мастер-классы по представлению опыта использования педагогами «Гимназии № 3» IT-практик в образовательном пространстве гимназии.

Продолжительность сессии: 2 часа

№	Название выступления	Формат выступления	Аннотация	Кто проводит	Время проведения локального мероприятия
1.	«Инновлируем в эпоху перемен!»	Интерактивный доклад	В докладе рассматривается вопрос создания условий для формирования инновационного мышления педагогов и их инновационной деятельности в школе.	<i>Осипова Светлана Евгеньевна</i> , заместитель директора	15 минут
2.	«Открытый «IT-марафон «Осваивай и делись!» как образовательная практика совершенствования IT-компетенций участников открытой школы»	IT-LAB	Трансляция новой образовательной практики IT-марафон для повышения IT-компетенций участников открытой школы	<i>Осипова Светлана Евгеньевна</i> , заместитель директора, <i>Мальцева Вероника Александровна</i> , учитель русского языка и литературы	30 минут (1 блок)
3.	«В открытый мир с GOOGLE-картой» (опыт интегрированных уроков русского языка – литературы – географии)	Воркшоп	Знакомство участников с опытом работы по созданию условий для овладения обучающимися универсальными IT-инструментами через интеграцию предметного содержания русского языка – литературы –	<i>Бобыкина Татьяна Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы, <i>Сатонина Наталья</i>	30 минут (1 блок)

			географии; освоение участниками мастер-класса алгоритма работы с одним из инструментариев GOOGLE - GOOGLE-картой, создание мультимедийного плаката (буклета), используя образовательные платформы Glogster EDU, CANVA.	Сергеевна , учитель географии	
4.	«Возможности использования IT-технологий в работе классного руководителя по профессиональному самоопределению обучающихся»	Мастер-класс	Представление опыта использования IT-технологий по созданию пространства профессионального самоопределения обучающихся 8 классов МАОУ «Гимназия №3» г.Перми	Суцек Светлана Александровна , учитель русского языка и литературы, Богун Оксана Николаевна , тьютор, педагог-психолог, Бабикова Ольга Александровна , учитель математики	30 минут (2 блок)
5.	«Linoit как средство реализации технологии "перевёрнутый класс" на уроках русского языка и литературы»	Воркшоп	Представление опыта использования на практике интерактивной доски LINO IT как кейса домашнего задания в технологии «перевёрнутый класс» и создание участниками мастер-класса такого кейса с использованием современных IT-практик: мультимедийные презентации Canva, Prezi, Powtoon, линейки Google, сервисов инфографики, mind-maps, мобильные приложения Quizlet и Kahoot.	Решина Софья Васильевна , учитель русского языка и литературы	30 минут (2 блок)
6.	«Образовательная практика КОНЦЕНТРАТ	Мастер-класс	Трансляция новой образовательной практики «Концентрат» по	Челухиди Татьяна Николаевна ,	30 минут (3 блок)

	SKILLS 9.0»		формированию навыков XXI века и демонстрация прикладных IT-практик, используемых в ходе данного проекта.	учитель английского языка, Сатонина Наталья Сергеевна , учитель географии	
7.	«MustHave мобильные приложения для учителя: оптимизируем рабочий процесс»	Воркшоп	Знакомство с мобильными приложениями, необходимыми современному учителю, и апробирование их в интерактивных формах.	Сиухина Ксения Александровна , учитель начальных классов, Мельникова Анастасия Анатольевна , учитель информатик и	30 минут (3 блок)
8.	«Яндекс.Учебник: возможные реалии и реальные возможности»	Мастер-класс	Знакомство с проектом «Цифровой образовательный ресурс Яндекс.Учебник в Пермском крае» и представление первых результатов апробации в начальной школе МАОУ «Гимназии № 3».	Окулова Наталья Валерьевна , учитель начальных классов, Лыхварь Лариса Павловна , учитель начальных классов	30 минут (3 блок)
9.	Рефлексия участников образовательной сессии			Осипова Светлана Евгеньевна , заместитель директора	10 минут

Среда, 27 марта

13.00 – 17.00

Параллельные сессии

**Представление новых образовательных практик
по тематическим направлениям конференции**

Сессия 1. Универсальные навыки XXI века для успеха детей в будущем: новые модели, инструменты, технологии формирования и оценки

Трек 1. Формирование навыков XXI века у младших школьников

Поток 1. Литературный квест. Развитие эмоционального интеллекта. Сингапурская методика обучения 13.00-16.00	Поток 2. Опытно-экспериментальная деятельность. Профессиональная ориентация. Инклюзивное образование. Интерактивные пособия 13.00-16.30
Место проведения: МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет» Модератор: Макаренко Елена Витальевна – к. пед. н., зам. директора по НМР МАОУ с углублённым изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми, учитель начальных классов высшей категории, Победитель конкурса ПНПО, Почётный работник общего образования РФ 13.00 – 13.40 Мастер-класс «Литературный квест – современная форма по формированию смыслового чтения в начальной школе» Каспрук Светлана Геннадьевна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 10» г. Чайковский Лузянова Елена Рифовна – учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «СОШ	Место проведения: МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет» Модератор: Худякова Марина Алексеевна – к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ПГПУ 13.00 – 13.40 Мастер-класс «Академия юных исследователей - первый шаг в науку» Белова Екатерина Владимировна – учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Аннотация: На мастер-классе будут представлены основные методы и приемы организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности в рамках внеурочного курса. Участники познакомятся

№ 10» г. Чайковский

Шадрина Елена Владимировна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 10» г. Чайковский

Аннотация: Мастер-класс посвящен проблеме формирования смыслового чтения в начальной школе посредством литературного квеста. Представлен подробный план проведения литературного квеста во 2-ом классе. Разработанные материалы направлены на формирование умения максимально точно и полно понимать содержание текста, улавливать все детали и практически осмысливать информацию. Работая в группе, каждому участнику предоставляется возможность формулировать вопросы, задавать и отвечать на них. Литературный квест может использоваться учителями начальных классов в урочной и внеурочной деятельности.

13.40 – 14.20

Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта (EQ) младших школьников в процессе их литературно-творческой деятельности»

Субботина Наталия Алексеевна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей № 4» г. Перми

Аннотация: Мастер-класс представляет элементы технологий организации работы с художественным текстом, создает условия для опытно-экспериментальной деятельности по осмыслению и практическому использованию ассоциативно-синектической технологии Сергея Новоселова, эффективных способов развития эмоционального интеллекта у младших школьников с использованием их литературно-творческих способностей, стимулирует самостоятельную творческую и педагогическую деятельность.

Перерыв 14.20 – 14.40

со структурой занятия, увидят практическую значимость использования данных приёмов и целесообразность применения их в своей работе.

13.40 – 14.20

Мастер-класс «Профессиональная ориентация обучающихся начальной школы в рамках курса междисциплинарного обучения (МДО) «Одни и те же факты влияния могут оцениваться людьми разных профессий по-разному» (2 класс)»

Назуманова Татьяна Михайловна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №31» г. Перми

Угольникова Екатерина Викторовна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия №31» г. Перми

Федорова Оксана Владимировна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории, психолог МАОУ «Гимназия №31» г. Перми

Аннотация: В рамках данного мастер-класса предлагается занятие МДО во 2 классе, на котором осуществляется пропедевтическая работа по актуальной теме в образовании «Профессиональное самоопределение». Курс междисциплинарного обучения ведётся в гимназии с 1 по 4 класс в рамках внеурочной деятельности два часа в неделю. Содержание обучения выстраивается вокруг глобальных тем. Одна такая тема является стержнем программы одного учебного года. Так младшие школьники изучают «Изменение» (1-ый класс и начало 2-го класса), «Влияние» (вторая половина 2-го класса и третий класс) и «Порядок» (4 класс). Стержневая тема учебного года раскрывается через серию междисциплинарных обобщений, которые справедливы к целому ряду областей знаний. В каждой глобальной теме есть серия занятий, направленных на знакомство с профессиями, социальными ролями в обществе, их функциями, интересами и

14.40 – 15.20

Мастер-класс «Командная работа как условие развития навыков коммуникации и сотрудничества обучающихся на уроках в начальной школе. Сингапурская методика обучения»

Мелкомукова Марина Игоревна – учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми

Парашина Елена Юрьевна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми

Пехотина Наталья Владимировна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми

Аннотация: Мастер-класс знакомит в интерактивном режиме с возможностями командной работы, лежащей в основе структур сингапурской методики обучения, для развития навыков коммуникации и сотрудничества обучающихся на уроках в начальной школе.

15.20 – 15.40

Доклад «Смысловое восприятие информации»

Зайнышева Ольга Борисовна – учитель начальных классов МБОУ СО школа п. Уральский

Аннотация: Самое главное в обучении младших школьников научить их внимательно слушать и вдумчиво читать, извлекая только ту информацию, которая важна. В докладе будет представлена практика обучения смысловому восприятию информации посредством видеуроков и метода «минута славы», использование в процессе обучения тетрадей по развитию смыслового чтения М.В. Беденко.

15.40 – 16.00

Подведение итогов работы

ответственностью. При переходе от одной глобальной темы к другой уровень материала усложняется с учетом возрастных компетенций.

Перерыв 14.20 – 14.40**14.40 – 15.30**

Воркшоп «Индивидуальные листы опроса (ИЛО) как технология успешного обучения в условиях инклюзивного образования»

Морозова Любовь Николаева – учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 116» г. Перми

Правильская Мария Владимировна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 116» г. Перми, победитель муниципального конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Классный руководитель»

Нарметова Светлана Николаевна – учитель математики первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 116» г. Перми

Платонова Наталья Геннадьевна – учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 116» г. Перми

Смылова Татьяна Викторовна – учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 116» г. Перми

Аннотация: Данный воркшоп представляет собой демонстрацию опыта работы педагогов школы в системе инклюзивного образования. В процессе проведения воркшопа авторы в активной совместной деятельности с участниками встречи разработают листы индивидуального опроса, позволяющие эффективно организовать работу с детьми ОВЗ на уроке в условиях общеобразовательного класса. Участники воркшопа будут иметь уникальный шанс принять участие в разработке индивидуальных листов опроса под руководством организаторов воркшопа, имеющих опыт разработки и применения технологии ИЛО в своей деятельности.

15.30 – 15.50

Доклад «Использование интерактивных электронных пособий на уроках финансовой грамотности в начальной школе»

Арсланова Екатерина Владимировна – учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ гимназия № 9 г. Березники

Аннотация: Создание интерактивных электронных пособий, соединение учебно-игровой и реальной деятельности наиболее эффективно для усвоения школьниками сложных экономических знаний. Содержание игр, пособий соответствует материалам разделов «Деньги», «Семейный бюджет» курса «Финансовой грамотности» 3-4 классов. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературного чтения, окружающего мира, ОБЖ. Задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают не только повторение экономических терминов, но и задания, формирующие практические навыки, необходимые для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке.

15.50 – 16.10

Доклад «Использование интерактивных рабочих листов при подготовке к ВПР в начальной школе»

Сапьян Ирина Владимировна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 8» г. Краснокамска

Аннотация: Современные информационно-коммуникационные технологии помогают учителю повысить качество обучения и реализовать индивидуальный подход к учащимся, имеющим разный уровень знаний. Использование интерактивных рабочих листов на уроке и в самостоятельной работе ученика делает возможным и первое, и второе. Кроме этого, ИРЛ станут хорошим подспорьем при подготовке младших школьников к

	написанию Всероссийских проверочных работ. 16.10 – 16.30 Подведение итогов работы
--	--

Трек 2. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании предметов гуманитарного цикла

Поток 1. Русский язык и литература 13.00-15.00	Поток 2. История и обществознание 13.00-15.40	Поток 3. Развитие и оценка интерпретационных умений 13.00-14.00
Место проведения: МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет» Модератор: Кудлаева Алла Николаевна – к.филол.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ВГАВТ (Волжская государственная академия водного транспорта) 13.00 – 13.40 Мастер-класс «Технология работы с текстами различной функциональности с	Место проведения: МАОУ «Лицей № 10» г. Перми, 2 корпус Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Л. Шатрова, 5, авт.10,74,115,121; трол.1,8 ост. «Соловьева»; авт.63, трол.5 ост. «Муниципальный дворец культуры»; авт.27 ост. «Льва Шатрова»; авт.747,748 ост. «Чкалова (ул.Героев Хасана)»; трам.5 ост. «Строительный факультет» Модератор: Корчагина Елена Владимировна – к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой учителей истории и обществознания Университетско-школьного кластера Пермского края в 2009-2019 гг. 13.00 – 13.20 Доклад «Формирование цифровой образовательной среды на современном уроке»	Вебинар https://events.webinar.ru/9590207/2139279 !Требуется отдельная веб-регистрация по указанной ссылке! 13.00 – 14.00 «Проектирование учебных ситуаций для развития и оценки интерпретационных умений обучающихся основной школы» Сурдуковская Светлана Витальевна – учитель литературы высшей квалификационной категории, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми Аннотация: В ходе вебинара будут представлены эффективные приемы организации учебных ситуаций по созданию вторичных текстов в рамках реализации программ образовательных практик

использованием приёма «полезный конверт» Безукладникова Тамара Сергеевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением немецкого языка» г. Перми Пулькинова Светлана Викторовна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением немецкого языка» г. Перми Аннотация: Будут представлены приёмы работы по обозначенной технологии: особая графическая организация читательского опыта, позволяющая систематизировать и структурировать знания, полученные на уроках литературы, в том числе на интегрированных уроках. Одним из таких приёмов является «полезный конверт», который представляет собой «деформированный набор» частей несплошного текста. В процессе работы с таким «набором» участники выделяют основные смысловые единицы с обозначением всех связей между ними, т.е. определяют структурно-логические и внутритекстовые связи. 13.40 – 14.20 Мастер-класс «Литературно-творческая лаборатория «Вектор литературного пространства» как механизм развития проектно-	Корчагина Елена Владимировна – к.пед.н., доцент Аннотация: В докладе будет представлен анализ педагогических технологий в цифровой образовательной среде современного учебного процесса в школе. Аппрейт педагогических технологий и эффективное использование современных интеллектуальных ресурсов на уроке. 13.20 – 13.40 Доклад «Развитие метапредметных универсальных учебных достижений на уроках истории» Конькова Елена Александровна – преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ Аннотация: В докладе будет представлен опыт работы по развитию регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий посредством применения деятельностных технологий. Также показан опыт работы над формирующим оцениванием. 13.40 – 14.20 Мастер-класс «Перевод текстовой информации в	«Мастерские новых текстов», а также способы и форматы экспертной оценки результатов интерпретационной деятельности. Актуальность темы вебинара подтверждается ее неразработанностью в методическом плане: педагогическое сообщество испытывает дефицит разработанных и апробированных дидактических и методических материалов, описывающих учебные ситуации формирования и процедуры оценивания метапредметных интерпретационных умений в начальной и основной школе. Вебинар может быть интересен и полезен учителям начальных классов, русского языка и литературы, руководителям МО, заместителям по УР.
--	---	--

исследовательских компетенций школьников» Середкина Светлана Владимировна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Березники Скурихина Надежда Владимировна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Березники, Почетный работник образования РФ Аннотация: Как побудить учащихся мыслить? Возможно ли создать культуру мышления учеников при исследовании художественного произведения? Мыслящая аудитория и пространство литературы, способствующее размышлениям, - это реально? Да. Работа литературно-творческой лаборатории «Вектор литературного пространства» предполагает создание условий развития проектно-исследовательских компетенций школьников и творческого потенциала личности, ориентирована на создание и реализацию нескольких образовательных событий, одно из которых мастер-класс «Интерактивные техники в создании литературной волшебной сказки».	знаковую и из знаковой в текстовую при помощи карточек эмодзи на уроках истории» Бунакова Наталья Николаевна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска Верхоланцева Ирина Ивановна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 8» г. Краснокамска Аннотация: Мастер-класс предлагает один из современных способов по формированию умения работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Приводится несколько примеров по применению карточек эмодзи на уроках истории. Карточки эмодзи дают возможность ученикам работать в деятельностном режиме на уроках, благодаря чему задействуется зрительная и ассоциативная память, что позволяет более продуктивно усваивать информацию. Используя этот прием, дети могут сочинять свои собственные истории, пересказывать прочитанное на уроке, интерпретировать тексты с помощью знаков графического языка и создавать новые. Карточки эмодзи можно использовать на всех учебных предметах.	
--	--	--

14.20 – 14.40 Доклад «Буктрейлер – инновационная форма активизации чтения. Опыт использования буктрейлеров на уроках литературы» Алешина Яна Валентиновна – учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 9 г. Березники Аннотация: В докладе рассмотрена проблема снижения у детей интереса к чтению, выдвинута гипотеза: создание буктрейлеров способно пробудить интерес к книге. Выявлены различные подходы к определению жанра буктрейлера, виды буктрейлеров, способы их создания. Также, исходя из собственного опыта работы, приводятся основные положения, с помощью которых буктрейлер возможно создать самостоятельно даже ученику основной школы. 14.40 – 15.00 Подведение итогов работы	Перерыв 14.20 – 14.40 14.40 – 15.20 Мастер-класс «Использование инновационных технологий на уроках истории и обществознания как способа формирования и развития ключевых навыков XXI века» Климова Елена Эдуардовна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми Кривостаненко Ирина Николаевна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми Нечаева Светлана Владимировна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 2» г. Перми Аннотация: Анализируется проблема формирования и развития ключевых навыков XXI века в рамках введения новых ФГОС. Основной предмет – использование инновационных технологий на уроках истории и обществознания как способа формирования и развития ключевых навыков XXI века. Данная проблема рассматривается в контексте интеграции инновационных подходов и технологий в преподавании истории и обществознания в школе для реализации	
--	--	--

	новых ФГОС на примере герменевтической технологии, технологии критического мышления и кейс-технологии. 15.20 – 15.40 Подведение итогов работы	
--	--	--

Трек 3. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании предметов естественно-математического цикла

Поток 1. EduScrum-технология. Критериальное и объективированное оценивание. Кооперация в обучении 13.00-16.20	Поток 2. «Перевернутые» занятия по физике 13.00-13.30
Место проведения: МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова» Модератор: Плотникова Евгения Григорьевна – д.пед.н., профессор, заведующая кафедрой информационных технологий в бизнесе НИУ ВШЭ – Пермь 13.00 – 14.20 Воркшоп «Возможности использования EduScrum-технологии при обучении математике на уроках и во внеурочной деятельности» Кабанова Елена Владимировна – учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми, руководитель воркшопа Баянова Инна Борисовна – учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми Давыдова Анна Александровна – учитель математики первой квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми Смирнова Татьяна Михайловна – учитель математики высшей квалификационной категории	Вебинар https://hse.webinar.ru/9590207/2142337 !Требуется отдельная веб-регистрация по указанной ссылке! 13.00 – 13.30 «Проектирование «перевернутых» занятий по физике на основе системы уровней усвоения деятельности В.П. Беспалько» Курочкин Александр Игоревич – учитель физики первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 113» г. Екатеринбург Аннотация: На вебинаре будет представлен опыт адаптации технологии «перевернутый класс» к российской педагогической действительности. Одной из ключевых особенностей адаптации является смена таксономии Б. Блума на систему

МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми
Томилова Светлана Васильевна – учитель математики высшей квалификационной категории
 МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми

Аннотация: На воркшопе будет рассмотрено использование Scrum-технологии на уроках математики в общеобразовательной школе. Зародившийся в маркетинге, этот метод сегодня активно применяется и в крупнейших компаниях, и в образовательных учреждениях, и в личной жизни. В отличие от старого «поэтапного» подхода Scrum позволяет добиться поставленных целей меньшими силами и затратами, в более короткие сроки, а итоговый продукт отличается высоким качеством. Обучающиеся ставят себе цель освоить изучаемую тему с определенными результатами и начинают движение к ней, разбив путь на спринты. Цель проведения воркшопа – формирование у участников положительной мотивации и первичных умений в области использования технологии EduScrum в образовательном процессе. На воркшопе планируем познакомить присутствующих с данной технологией в интерактивной форме, представить опыт использования EduScrum-технологии на уроках и во внеурочной деятельности с включением видеофрагментов с уроков, провести имитационную игру по освоению данной технологией.

Перерыв 14.20 – 14.40

14.40 – 15.20

Мастер-класс «Критериальное оценивание образовательных результатов на уроке»

Мартюшева Надежда Николаевна – преподаватель математики высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ
Плотникова Галина Александровна – преподаватель информатики высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ

Аннотация: На мастер-классе будут представлены эффективные приемы формирования у обучающихся умения критериально оценивать свои образовательные результаты на современном уроке.

уровней усвоения деятельности В.П. Беспалько. Приведено описание построения «перевернутых» учебных занятий по физике, а также экспериментальные данные о применении описываемой технологии.

Вебинар будет полезен учителям, практикующим или интересующимся технологией «перевернутый класс». Отдельный интерес вебинар может представлять для учителей физики, т.к. применение технологии осуществлялось на уроках физики.

15.20 – 15.40

Доклад «Построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося при обучении физике средствами технологии объективированной системы оценивания»

Дёмина Галина Ивановна – учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Березовская СОШ № 2», Почетный работник общего образования РФ

Аннотация: В докладе будет представлен опыт построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося при внедрении модульной технологии по физике с использованием объективированной системы оценивания.

15.40 – 16.00

Доклад «Формирование познавательного интереса обучающихся посредством кооперативного метода обучения»

Юрченко Дарья Владимировна – учитель математики первой квалификационной категории ГБОУ «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина»

Аннотация: В докладе будет представлено содержание урока по теме «Формулы сокращенного умножения», разработанного в рамках кооперативного метода обучения, изложена целесообразность данного метода для формирования познавательного интереса школьников с дидактической точки зрения.

16.00 – 16.20

Подведение итогов работы

Трек 4. Формирование навыков XXI века: новые образовательные практики в преподавании иностранных языков

Поток 1. Развитие креативности. Создание проблемных ситуаций. Моделирование, дифференциация и градация в преподавании иностранного языка. Сингапурская методика обучения 13.00-16.00	Поток 2. Академическое чтение. Гуманизация УМК. Полилингвизм. Билингвальный урок. 13.00-15.00
Место проведения: МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова» Модератор: Костарева Елена Вячеславовна - кандидат филологических наук, доцент департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь 13.00 – 13.40 Мастер-класс «Развитие креативности как метапредметной компетенции обучающихся» Григорьева Екатерина Александровна – учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей № 1» г. Березники Аннотация: На всемирном экономическом форуме в Давосе были выделены 10 компетенций, которые будут востребованы в 2020 году, третье место среди которых занимает креативность. Креативность необходима в новых, нестандартных ситуациях, когда стандартное «шаблонное» мышление не эффективно для решения проблемы. Однако можно ли научить креативности? Или вернее говорить о развитии определенных качеств, свойств личности, в совокупности своей характеризующие креативную личность? Данный мастер-класс предлагает некоторые приемы развития таких свойств на основе группового сотрудничества, с использованием методов мозгового штурма, визуализации и драматизации.	Место проведения: МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова» Модератор: Муртазина Полина Александровна – старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь 13.00 – 13.20 Доклад «Сопоставительный анализ сформированности интеллектуальных умений при академическом чтении на английском языке: школьный учитель vs студент» Муртазина Полина Александровна – старший преподаватель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ – Пермь Петкова Екатерина Николовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ПГНИУ Аннотация: Исследование преследует следующие цели: оценить сформированность интеллектуальных умений учителей английского языка – участников Университетско-школьного кластера-2018 – посредством тестирования IELTS «Академическое чтение», сопоставить полученные данные с результатами исследования сформированности интеллектуальных умений русскоязычных студентов с целью выявления проблемных зон. Данная методика позволит адаптировать учебные курсы и программы повышения

13.40 – 14.20**Мастер-класс «Проблемная ситуация как средство развития познавательных УУД на учебном занятии по английскому языку»**

Салтыкова Наталья Александровна – учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Очёрская СОШ № 1»

Аннотация: Мастер-класс представляет собой демонстрацию применения проблемной ситуации в практике обучения грамматике английского языка. Применение данного приема в образовательном процессе позволяет решить ряд педагогических задач: развивать познавательную мотивацию при изучении английского языка; развивать умение проводить анализ ситуации и поставить проблему; развивать умение спланировать поиск решения проблемы; развивать умение провести анализ найденного решения, сопоставить его с другими и выбрать оптимальный; развивать способность к порождению новых идей, формулированию гипотез; развивать абстрактное и творческое мышление; развивать способность к самообразованию, умение оценить уровень своего развития (что я уже могу? знаю? делаю?).

Перерыв 14.20 – 14.40**14.40 – 15.00****Доклад «Использование элементов моделирования в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку как средства достижения метапредметных умений ФГОС»**

Бородина Наталья Александровна – учитель иностранных языков высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 8» г. Краснокамска

Аннотация: Использование моделирования в процессе обучения создаёт благоприятные условия для формирования таких общих приёмов умственной деятельности, как абстрагирование, классификация, анализ, синтез, обобщение. Моделирование имеет огромное значение в реализации

квалификации под нужды конкретных учителей и студентов, и как следствие, приведет к повышению качества преподавания.

13.20 – 14.00**Мастер-класс «Гуманизация УМК в рамках реализации системно-деятельностного подхода»**

Трофимова Елена Радиковна - учитель английского и немецкого языков высшей квалификационной категории МАОУ гимназия № 9 г. Березники

Аннотация: Гуманизация образования предполагает гуманизацию УМК, необходимость скорректировать задания учебников таким образом, чтобы ребенок смог сам добывать знания, получать их в процессе деятельности, а не выполняя предложенные шаблоны механически. Британские методисты создали универсальное пособие - Humanising the Course Book, направив основное внимание на интересы, потребности обучающихся, на деятельностный подход в обучении. Любой учебник это лишь помощник-консультант для учителя, а не непреложный маршрут следования. Существует практика адаптации учебного пособия для реализации данного принципа гуманизации, которую британцы называли буквами SCARE, где S- select (выберите, выделите то, на чем вы постройте свою работу)

C –cut

A –Adapt

R – Replace

E – Expand

Слушателям мастер-класса предлагается познакомиться с некоторыми приемами на примере урока по теме «Наше тело в фразеологизмах и идиомах». Участники смогут актуализировать свои знания о принципах гуманизации учебных пособий в рамках системно-деятельностного подхода в обучении и получат опыт преобразования учебных заданий в соответствии с требованиями ФГОС.

14.00 – 14.20**Доклад «Полилингвизм как необходимое**

личностных, метапредметных и предметных требований к результатам обучения. Оно является способом исследования деятельности, а значит, формирования и развития исследовательских навыков. Предложенные автором формы работы: решение графических головоломок, проведение социальных практик по формированию умения моделирования текстовой информации в знаково-символическую и, наоборот, могут быть использованы повсеместно и позволяют решать задачи современного образования.

15.00 – 15.20

Доклад «Дифференциация и градация как современные приёмы обучения в классах с разным уровнем подготовки обучающихся»

Смердова Екатерина Андреевна – учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми, к.филол.н.

Аннотация: В докладе рассматривается два вида дифференциации (понижающая и повышающая), призванные добиться сбалансированного развития личности на уроке английского языка. С одной стороны, дифференциация сложности заданий гарантирует требуемую ФГОС степень развития навыка владения английским языком на конкретном этапе обучения. С другой стороны, дифференциация учебных задач позволяет не только развить предметные и общеучебные навыки, но и предполагает проявление эрудированности и просвещённости учащегося с высоким уровнем подготовки по данному предмету.

15.20 – 15.40

Доклад «Использование элементов сингапурской методики в образовательном процессе»

Шаврина Юлия Андреевна – учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 77 с углублённым изучением английского языка» г. Перми

Аннотация: В докладе описывается опыт

качество современной личности»

Азанова Татьяна Александровна – преподаватель английского языка высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ

Погосова Наталья Олеговна – преподаватель немецкого языка ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ

Аннотация: Будет рассмотрена концепция полилингвизма и возможности ее применения к современному образовательному процессу. Авторы предлагают использование инновационной технологии в обучении иностранным языкам в условиях общеобразовательной школы, суть которой заключается в планировании и проведении цикла полилингвальных уроков (английский + немецкий), ориентированных на грамотную лингвистическую подготовку инновационных кадров для Министерства обороны РФ.

14.20 – 14.40

Доклад «Технология билингвального урока: формирование метапредметных УУД»

Конкина Ольга Юрьевна – преподаватель английского и немецкого языков первой квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ

Ровальд Анна Анатольевна – преподаватель английского и немецкого языков первой квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ

Аннотация: Будут представлены практические приемы сочетания двух иностранных языков на одном уроке. Исторический текст дублируется на двух языках, позволяя обучающимся использовать как опору не родной язык, а один из иностранных языков. Каждый этап урока развивает различные метапредметные УУД. Рассматриваются этапы целеполагания, активизации ранее изученного, познания нового и рефлексии.

внедрения элементов сингапурской методики обучения в образовательный процесс всей школы. Описывается актуальность технологизации процесса обучения, даются характеристики современного урока, преимущества работы в данной системе. 15.40 – 16.00 Подведение итогов работы	14.40 – 15.00 Подведение итогов работы
---	--

Трек 5. Интегративные образовательные практики для формирования ключевых компетенций XXI века в современной школе

Поток 1. Проектно-задачная технология. Формирование финансовой грамотности. Модель «Школа как технопарк». Инструменты маркетингового комплекса. Инструктивные карты. Кейс-метод 13.00-17.20	Поток 2. Формирование регулятивных навыков. Развитие эмоционального интеллекта. Информационная система мониторинга образовательных результатов. Курс «Инфографика». Современные уроки музыки 13.00-17.10
Место проведения: МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы» Модератор: Кончакова Татьяна Юрьевна – заместитель декана факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь, член Научной школы Института образования человека А.В. Хуторского 13.00 – 14.20 Воркшоп «Развитие проектно-исследовательских умений обучающихся средствами проектно-задачной технологии» Двоеглазова Марина Васильевна – учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2» г. Верещагино Мехоношина Оксана Георгиевна – учитель	Место проведения: МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы» Модератор: Грабарь Вадим Валерьевич - кандидат философских наук, доцент, декан факультета профессиональной переподготовки НИУ ВШЭ – Пермь 13.00 – 14.30 Воркшоп «Формирование регулятивных навыков средствами учебного предмета в основной школе» Ершова Наталья Владимировна – учитель географии и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 37» г. Екатеринбурга Москалёва Ирина Николаевна – учитель

биологии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2» г. Верещагино

Стринкевич Илона Леонидовна – учитель химии первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2» г. Верещагино

Тропынина Анна Павловна – учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 2» г. Верещагино

Аннотация: Воркшоп ориентирован на развитие проектно-исследовательских умений участников средствами проектно-задачной технологии, способствует освоению экспериментальных методов учебного исследования, развитию логики в доказательстве, информационной грамотности, коммуникативной культуры.

Перерыв 14.20-14.40

14.40 – 15.20

Мастер-класс «Приемы формирования универсальных навыков у учащихся основной школы в рамках занятий по финансовой грамотности для их успешной социализации в современных условиях»

Кузьменок Елена Николаевна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ ПКШ №1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова» г. Перми

Марценюк Татьяна Николаевна – учитель математики и экономики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 99» г. Перми

Сирина Ирина Михайловна – учитель истории, обществознания и права высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 99» г. Перми

Аннотация: «Основы финансовой грамотности» в курсе Обществознания представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Ее уникальность состоит в том, что здесь рассматриваются не только новые содержательные области (в частности углубляются определенные

русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 37» г. Екатеринбурга

Родимова Татьяна Ильинична – учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 37» г. Екатеринбурга

Уколова Ольга Сергеевна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 37» г. Екатеринбурга, кандидат исторических наук

Аннотация: Представляемая в ходе воркшопа система работы направлена на формирование, прежде всего, регулятивных навыков у учеников основной школы: самоконтроль и самоорганизация, умение учиться, умение осуществлять самостоятельный выбор в процессе обучения. Особое внимание уделяется развитию и оценке компетенций, созданию благоприятной и мотивирующей образовательной среды. Данный опыт будет представлен на примере изучения истории, биологии, литературы, географии, математики.

Перерыв 14.30-14.50

14.50 – 15.30

Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта детей средствами психологического театра»

Дмитриева Ульяна Сергеевна – педагог-психолог высшей квалификационной категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура

Аннотация: В теоретической части мастер-класса рассматриваются вопросы роли эмоций и чувств в жизни ребенка, особенности выражения и понимания собственных эмоций у детей. Алекситимия как предпосылка психосоматозов. Способы выражения эмоций и чувств. Необходимость знания своих эмоций, управление своими эмоциями. Работа с основными эмоциями (страх, гнев). Способность к сопереживанию как основа человеческих отношений. Мимика и жесты в выражении чувств. В практической части мастер-класса

знания в разделе «Экономика»), но и происходит интеграция со специфическими областями обществоведческих знаний (например, вопросы права) и с другими школьными предметами (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников. В 5-7 классах изучение курса обществознания носит преимущественно эмпирический характер. На первое место выходит практический опыт. Ребенок ищет практический инструментальный принятия решения в конкретных жизненных ситуациях. Поэтому важно обучающимся научиться принимать решения и нести ответственность за свой выбор; реализовывать собственные жизненные задачи.

15.20 – 15.40

Доклад «Особенности реализации инновационной образовательной модели «Школа как технопарк»

Усанина Наталья Леонидовна – директор МАОУ «Гимназия» г. Чернушки, Почетный работник общего образования РФ

Аннотация: С сентября 2017 г. в гимназии реализуется проект «Проектирование инновационной модели «Школа как Технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества в условиях персонального образования. Модель «Школа как технопарк» представляет новый формат организации образовательного процесса гимназии, выстроенного на базе многопрофильных инновационных проектно-исследовательских лабораторий, интегрирующих содержание предметных областей, новое содержание воспитания, образовательные технологии и образовательные практики творческого развивающего типа.

15.40 – 16.00

Доклад «Формирование универсальных навыков XXI века через овладение инструментами маркетингового

представлена авторская техника – Психологический мимический театр миниатюр «Псифея». Восемь миниатюр «Чувства. Эмоции. Состояния». В каждой миниатюре есть герой, который после показа миниатюры общается с залом. О состоянии героев, настроении «говорит» музыка, которую подбирает участник театра вместе с руководителем. Зрители учатся распознавать эмоции и чувства, обозначать их понятием, общаются с героем миниатюры.

15.30 – 15.50

Доклад «Информационная система мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся как эффективный инструмент внутришкольной системы оценки качества образования»

Менгазиева Людмила Николаевна – учитель математики, директор МАОУ «СОШ № 1» г. Соликамска

Аннотация: В докладе будет представлена эффективная технология внутришкольной системы оценки качества образования, позволяющая отслеживать формирование метапредметных результатов обучающихся на уровне начального и основного общего образования.

15.50 – 16.10

Доклад «Формирование умения интерпретировать информацию, представленную графически в рамках краткосрочного курса «Инфографика»

Дребезгина Елена Сергеевна – учитель биологии, заместитель директора МБОУ «Майская СОШ»

Аннотация: Будет представлен опыт по апробации образовательной технологии, направленной на формирование умений: описывать, интерпретировать графическую информацию и представлять текстовую информацию графически. Данная технология реализуется как через краткосрочный курс «Инфографика», так и в рамках урочной деятельности. Основное внимание уделяется описанию модулей и

комплекса»

Хатмуллина Ярина Ахатовна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, заместитель директора МАОУ «СОШ № 25» г. Перми

Аннотация: В Школе Маркетинга формируются актуальные для XXI века навыки: способность мыслить нестандартно и гибко; способность к отбору информации; способность работать с современными средствами коммуникации. Для формирования навыков в школе меняется вся образовательная система: уроки, внеурочная деятельность, по иному оцениваются результаты деятельности. В докладе представлены механизмы формирования навыков XXI века, процедуры оценивания их сформированности, обобщенные в опыте педагогов школы.

16.00 – 16.20

Доклад «Формирование регулятивных универсальных учебных действий посредством использования инструктивных карт на уроках географии»

Сидорова Лариса Геннадьевна – преподаватель географии высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ

Аннотация: Ценность инструктивных карт в том, что они представляют собой четкую инструкцию для самостоятельной работы обучающихся, что обеспечивает правильность выполнения учебных действий, их последовательность. В результате чего такое структурирование материала позволяет преподавателю, в соответствии со ФГОС-2, добиваться формирования регулятивных УУД. Актуальность данной разработки в том, что в ходе регулярного применения инструктивных карт происходит планомерное формирование механизмов саморегуляции, обеспечивающих исполнительность, ответственность, трудолюбие и другие личностные параметры.

формату заданий, которые предлагаются обучающимся для формирования заявленных умений. Также представлены итоги первого года апробации данной образовательной технологии.

16.10 – 16.30

Доклад «Формирование навыка смыслового чтения учебных текстов на уроках музыки в 5-7 классах»

Ужегова Лариса Юрьевна – учитель музыки МАОУ лицей № 1 г. Кунгура

Аннотация: Вопросы формирования метапредметных универсальных учебных действий на уроках музыки являются острыми и дискуссионными в музыкальной педагогике. Опыт работы в данном направлении представлен на примере конкретного урока музыки в седьмом классе по теме «Симфония № 7 (Ленинградская) Д.Д. Шостаковича».

16.30 – 16.50

Доклад «Аутентичное оценивание личностных достижений обучающихся через уроки музыки и внеурочную деятельность при введении этнокультурного компонента»

Нестерова Елена Васильевна – учитель музыки высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска

Аннотация: Для достижения метапредметных и личностных результатов в рамках реализации краевого проекта «Этнокультурное и поликультурное содержание образования в условиях введения и реализации ФГОС» была разработана и апробирована программа краткосрочного курса «Музыка родного края». В настоящее время методическое обеспечение этнокультурного содержания образования предлагает пути их решения через выстраивание эффективной системы обновления как методических, так и учебных ресурсов, образовательных практик, механизмов оценки образовательных результатов. Такое

16.20 – 16.40**Доклад «Кейс-метод как инновационный инструмент в работе педагога»**

Коновалова Вера Анатольевна – преподаватель географии высшей квалификационной категории ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ

Аннотация: Доклад знакомит с проблемно-ситуативным обучением с использованием кейсов на уроках географии. Кейс-метод в полном объеме реализует требования ФГОС ООО, обеспечивает формирование метапредметных универсальных учебных действий обучающихся и роль педагога как тьютора.

16.40 – 17.00**Доклад «Работа с учебными ситуациями как способ формирования умения устанавливать причинно-следственные связи»**

Старунова Татьяна Александровна – заместитель директора школы по УВР МАОУ «СОШ № 28» г. Перми

Аннотация: В докладе представлена методика использования учебных ситуаций на уроках в 8-9-х классах с целью формирования умения устанавливать причинно-следственные связи. Учебные ситуации направлены на формирование отдельного умения, в частности: определение «веера» причин или следствий на основе предложенной информации. В докладе рассматриваются следующие вопросы: сложности формирования причинно-следственных связей; теоретическое обоснование того, что такое учебная ситуация в образовательном процессе; представлены дидактические материалы учебных ситуаций и методика работы с ними. Описаны результаты апробации учебных ситуаций.

17.00 – 17.20**Подведение итогов работы**

изменение технологий оценивания результатов обучения обучающихся и определяет возможный переход от оценки успеваемости к аутентичному оцениванию.

16.50 – 17.10**Подведение итогов работы**

Сессия 2. Цифровизация образования: вызовы, решения и риски

Поток 1. Игровые симуляторы. «1С: Клуб программистов». Модульный комплекс цифрового поколения. Онлайн-платформа «Стемфорд» 13.00-15.00	Поток 2. Инфотехнологии в современной школе 13.00-14.30
Место проведения: МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми г. Пермь, ул. Луначарского, д. 74/50, авт. № 68; трол. № 5 ост. «Ул. Попова» Модератор: Шелепаева Альбина Хатмулловна – кандидат педагогических наук, преподаватель информатики факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь 13.00 – 13.20 Доклад «Игровые симуляторы для повышения мотивации обучающихся» Жуланова Светлана Вячеславовна – учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Березники Аннотация: Интерактивный коннект - это способ повысить мотивацию обучающихся, эффективность обучения и воспитания. Такие системы можно применять в урочной деятельности (в школе и дистанционно), а также во внеурочной деятельности при организации общешкольных викторин. 13.20 – 13.40 Доклад «1С: Клуб программистов» как инструмент развития информационных компетенций школьников» Ладкина Екатерина Игоревна – руководитель учебного центра ООО «Автоматизация учета-Информ» г. Пермь Аннотация: Доклад посвящен проблеме дефицита кадров в сфере 1С, одним из решений которой является подготовка	Вебинар https://events.webinar.ru/9590207/2150853 !Требуется отдельная веб-регистрация по указанной ссылке! 13.00 – 14.30 «Инфотехнологии в современной школе» Дранишников Любовь Ивановна – учитель химии, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ № 27» г. Дзержинска, Нижегородской области, к.пед.н. Толчина Марина Сергеевна – директор МБОУ «СОШ № 27» г. Дзержинска, Нижегородской области Плотникова Марина Николаевна – учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ № 27» г. Дзержинска, Нижегородской области Потапенко Александра Владимировна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №27» г. Дзержинска, Нижегородской области Аннотация: В ходе вебинара слушателям будет представлен опыт работы МБОУ школа №27 г. Дзержинска Нижегородской области по теме «Инфотехнологии в современной школе» в контексте анализа деятельности образовательного учреждения как инновационной, стажерской площадки ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (кафедра информационных технологий), а также как

будущих специалистов в рамках школьного образования. В докладе приведена описательная часть проекта, его содержание, актуальность и востребованность для рынка труда. Также описан опыт использования формата «1С: Клуб программистов» в проекте «ИТ-школы Ростовской области» как примера положительного результата апробации опыта.

13.40 – 14.00

Доклад «Создание модульного комплекса цифрового поколения для развития единой цифровой образовательной среды в гимназии»

Попкова Наталья Анатольевна – заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия» г. Чернушки

Аннотация: Вопрос по созданию модульного комплекса нового цифрового поколения для развития единой цифровой образовательной среды в гимназии неслучаен. Это обусловлено необходимостью решения управленческих задач как по поиску модели развития гимназии, так и по развитию современных моделей развития личности обучающихся гимназии с активным использованием цифровых платформ и технологий в рамках реализации ФГОС. С этой целью в гимназии был разработан проект, направленный на приобретение компетенций, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета, включающий в себя цифровое потребление, цифровые компетенции и цифровую безопасность.

Перерыв 14.00 – 14.10

14.10 – 14.40

Online-доклад «Применение ресурсов онлайн-платформы Стемфорд (знакомство с нанотехнологиями) в рамках работы Научного общества обучающихся «Инициатива»

Языкова Алена Владимировна – учитель обществознания высшей квалификационной категории, заместитель директора по УВР

участника регионального сетевого проекта «Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога».

План проведения вебинара

1. Видеоролик, снятый центральным телевидением об образовательных учреждениях по теме «Инновационные школы Нижегородской области».
2. Выступление Дранишниковой Л.И. «Инновационная и стажерская площадки как интерактивная форма диссеминации эффективного, инновационного педагогического опыта».
3. Выступление Толчиной М.С. «Использование социальных сервисов в организационно-управленческой работе».
4. Выступление Плотниковой М.Н. «Дидактические возможности цифровых технологий в образовательной деятельности школы».
5. Выступление Потапенко А.В. «Формирование проектно-исследовательского мышления младших школьников через внедрение в образовательную деятельность инфотехнологий».

МОУ «СОШ № 80 г. Сочи имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

Аннотация: В докладе рассматриваются вопросы построения образовательной траектории в общеобразовательной школе с использованием учебных ресурсов онлайн-платформы «Стемфорд» (знакомство с нанотехнологиями) и образовательной квест-технологии. Образовательная онлайн-платформа «Стемфорд» - это возможность получения дистанционного образования в рамках инженерной и естественнонаучной тематики, в том числе и удаленным способом, вне стен школы. Платформа содержит актуальные электронные курсы, вебинары с привлечением действующих специалистов наносферы, обучающее видео, сетевые проекты. Интеграция квест-технологии в учебный процесс решает одну из ключевых задач современного образования - увеличение объема внеучебной самостоятельной работы школьников во внеурочное время. В докладе затрагиваются вопросы применения интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе: мнемотехника ("Окна", SQ3R (организация работы с текстами), прием QR-кодирования информации, элементы тренинга "Рассудительный стикер" (по методу Личностного SWOT-анализа). Материал представленный в докладе может быть актуален для учителей-предметников гуманитарного и естественно-научного цикла.

14.40 – 15.00

Подведение итогов работы

Сессия 3. Геймификация в школе: игровые методы и симуляторы как инструменты формирования новой грамотности

Поток 1. Геймификация на уроках физики, русского языка. Интерактивная карта "Страна Языкознание". Абака как инструмент мониторинга результатов образования 13.00-15.40	Поток 2. Игровые технологии на уроках истории и обществознания, информатики 13.00-15.00
Место проведения: МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы» Модератор: <i>Худякова Анна Владимировна</i> – к. пед. н., доцент кафедры прикладной информатики ИСиТ ФГБОУ ВО ПГГПУ 13.00 – 13.20 Доклад «Использование приемов геймификации на уроках физики в 8 классе» <i>Худякова Анна Владимировна</i> – к.пед.н., доцент кафедры прикладной информатики ИСиТ ФГБОУ ВО ПГГПУ <i>Якубчик Варвара Игоревна</i> – студент 3 курса магистратуры физического факультета ФГБОУ ВО ПГГПУ Аннотация: В докладе представлены результаты исследования влияния геймификации на мотивацию обучающихся при изучении физики. Приведены примеры интерактивных объектов с элементами геймификации, разработанных для использования на уроках физики в 8 классе. 13.20 – 14.00 Мастер-класс «Геймификация на уроке русского языка» <i>Селянинова Татьяна Викторовна</i> – учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 79» г. Перми <i>Тютина Ольга Александровна</i> – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ	Место проведения: МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы» Модератор: <i>Широких Ксения Игоревна</i> – декан факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь 13.00 – 13.40 Мастер-класс «Игровые технологии как эффективное средство достижения личностного результата обучающимися» <i>Герасимова Лариса Александровна</i> – учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Асбест, Свердловская область Аннотация: Участники мастер-класса актуализируют знания об игровых технологиях, познакомятся с возможностями применения сюжетно-ролевых, ретроспективных, деловых игр в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся по истории и обществознанию. Приобретут опыт по разработке авторских сюжетно-ролевых игр. 13.40 – 14.20 Мастер-класс «Формирование коммуникативных и регулятивных навыков обучающихся через практическое применение приемов геймификации на уроках обществознания»

№ 79» г. Перми

Фахуртдинова Светлана Вячеславовна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 79» г. Перми

Чусовлянкина Елена Васильевна – учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 79» г. Перми

Аннотация: В ходе мастер-класса будет продемонстрировано, как при помощи геймификации повысить активность на уроке, превратить урок в увлекательный процесс. Будет продемонстрировано использование Hart-игры «Ключ знаний» для повышения мотивации и активности обучающихся на уроке.

14.00 – 14.20

Доклад «Применение интерактивной карты "Страна Языкознание" на организационных этапах урока русского языка»

Головина Анна Вячеславовна – преподаватель русского языка и литературы ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ

Аннотация: В докладе будет представлена методика проведения организационных этапов (мотивации, целеполагания, рефлексии) на уроках русского языка в игровой форме с применением интерактивной карты. Принцип создания интерактивной карты может быть использован на других предметах школьного курса.

Перерыв 14.20 – 14.40

14.40 – 15.20

Мастер-класс «Абака как инструмент мониторинга результатов образования»

Малюченко Екатерина Викторовна – учитель физики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя России Игоря Ржавитина», г. Ревда, Свердловская область

Аннотация: Мастер-класс позволяет выполнить следующие задачи: познакомить

Соколова Ирина Владимировна – преподаватель истории и обществознания ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище» МО РФ, Почетный работник общего образования РФ

Аннотация: Мастер-класс дает возможность участия в дидактической игре, направленной на формирование группового взаимодействия, умения сопоставлять полученные результаты деятельности с образцами, оценивать уровень своих знаний при обобщении материала по теме «Политика» в курсе обществознания девятого класса.

14.20 – 14.40

Доклад «Игровые технологии на уроках информатики»

Михалева Людмила Юрьевна – учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска

Аннотация: В докладе будет представлен опыт работы в преподавании информатики с применением игровых технологий: деловые игры, игры-соревнования, уроки-расследования, уроки-«мозговой штурм» как часть образовательного процесса на уроках информатики.

14.40 – 15.00

Подведение итогов работы

коллег с Абакой как эффективным инструментом мониторинга результатов образования в условиях реализации ФГОС; организовать практикум по освоению инструмента. После представления достоинств игры предполагается организация игры со слушателями. 15.20 – 15.40 Подведение итогов работы	
--	--

Сессия 4. Профессиональное самоопределение школьников XXI века

Поток 1. Тьюторство. «Образовательное событие «Дорога в будущее». Сетевое взаимодействие ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 13.00-15.00	Поток 2. Технологии профессионально-ориентированного образования 13.00-14.30
Место проведения: МАОУ «СОШ № 116» г. Перми Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы» Модератор: Шеина Марина Витальевна – к.ф.-м.н., доцент факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ – Пермь 13.00 – 13.40 Мастер-класс «Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы обучающихся» Ковырзина Людмила Николаевна – заместитель директора по НМР МБОУ «Воткинский лицей», Отличник народного просвещения, Заслуженный работник народного образования УР Сентякова Елена Павловна – воспитатель высшей квалификационной категории, тьютор МБОУ «Воткинский лицей» Аннотация: На мастер-классе можно будет познакомиться со структурой	Вебинар https://hse.webinar.ru/9590207/2131565 !Требуется отдельная веб-регистрация по указанной ссылке! 13.00 – 14.30 «Реализация технологий профессионально-ориентированного образования в практике лицей» Вертипрахова Светлана Анатольевна – заместитель директора МАОУ лицей № 1 г. Кунгура, Почетный работник общего образования РФ Буданова Ирина Игоревна – директор МАОУ лицей № 1 г. Кунгура, Почетный работник общего образования РФ Чаплыгина Людмила Петровна – учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура Шипилова Лариса Валерьевна, учитель информатики высшей квалификационной

индивидуальной образовательной программы обучающихся 7, 9, 11 классов, попробовать себя в роли тьютора и тьюторанта, освоить тьюторские техники «Шаг назад из будущего» и «Паутинка ресурсов».

13.40 – 14.00

Доклад «Образовательное событие «Дорога в будущее» как способ создания условий к социально-профессиональному самоопределению школьников»

Гребёнкина Ирина Александровна – учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Воткинский лицей»

Аннотация: Представление опыта работы образовательного учреждения Воткинский лицей и классного руководителя в создании условий к социально-профессиональному самоопределению обучающихся 7 класса.

14.00 – 14.20

Доклад «Что подразумевается под «школьной эффективностью?»»

Трудинова Татьяна Николаевна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска

Аннотация: В докладе будет представлена программа организации профориентационной работы на этапе начального общего образования.

14.20 – 14.40

Доклад «Сетевое взаимодействие ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов»

Бюллер Алексей Геннадьевич – педагог-психолог МБОУ «ДСОШ № 3» г. Добрянка
Ерофеева Анна Владимировна – учитель информатики и математики МБОУ «ДСОШ №3» г. Добрянка

Аннотация: В докладе будет представлена организация сетевого взаимодействия школ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов.

категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура
Парамонова Нелли Валентиновна – учитель биологии высшей квалификационной категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура, Почетный работник общего образования РФ

Петрова Алла Константиновна – учитель химии и экологии высшей квалификационной категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура, Заслуженный учитель РФ
Кобелева Елена Евгеньевна, учитель информатики первой квалификационной категории МАОУ лицей № 1 г. Кунгура

Аннотация: В ходе вебинара будут представлены практики реализации технологий профессионально-ориентированного образования в лицее. Модель деятельности разрабатывалась в рамках проектов апробационных площадок по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО. В выступлениях будет представлен опыт разработки и апробации отдельных элементов модели, реализуемых в урочной и внеурочной деятельности в форме образовательных практик, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, на формирование качеств личности, необходимых для будущей профессии, знаний, умений и навыков в рамках выбранного направления профильного/профессионального образования.

План проведения вебинара

1. Выступление Будановой И.И. «Технологии профессионально - ориентированного образования как концептуальная основа модели профильного/профессионального самоопределения обучающихся лицея».
2. Выступление Вертипраховой С.А. «Результаты деятельности апробационной площадки Пермского края по введению ФГОС СОО по теме «Проектирование образовательных результатов профильных направлений обучения в 10-11 классах».
3. Выступление Чаплыгиной Л.П. «Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения».
4. Выступление Шипиловой Л.В., Кобелевой Е.Е. «Технологии

Приведены структуры программ пассивной и активной профессиональных проб, критерии оценивания результатов прохождения профессиональных проб. 14.40 – 15.00 Подведение итогов работы	профессионально-ориентированного образования в деятельности учителя информатики». 5. Выступление Парамоновой Н.В. «Учебные практики по медицине как средство формирования профессиональных намерений и профессионально важных качеств обучающихся». 6. Выступление Петровой А.К. «Использование ресурсов социальных партнеров при организации образовательных практик по химии».
---	---

**Сессия 5. Школа для общества. Общество для школы.
Опыт России и Казахстана
13.00-16.20**

Место проведения:

МАОУ «СОШ № 116» г. Перми

Адрес, проезд: г. Пермь, ул. Техническая 10, авт. 13, 16, 18, 27, 36, 63, 67; трол. 8, 13, трам. 7, ост. «площадь Дружбы»

Модератор: *Гагарина Динара Амировна*, к.пед.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь

13.00 – 13.20

Доклад «Новые гуманитарии: что общество и работодатели ждут от выпускников гуманитарных факультетов»

Гагарина Динара Амировна, к.пед.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь

Аннотация: Цифровые трансформации, прогнозы футурологов, новые профессии, массовая автоматизация процессов и роботы, которые уже могут "творить", кажется, окончательно запутали всех. Пока одни университеты закрывают гуманитарные факультеты, в других - конкурс на них зашкаливает. Дает ли гуманитарный факультет профессию, как соотносится предметная экспертиза и инструментальные компетенции выпускника-гуманитария и что все это значит для школьника, родителей и учителей, рассмотрим в докладе.

13.20 – 13.40

Доклад «Потенциал родителей учащихся. История общественного объединения «Федерация «КазРоботикс»

Жекеева Айжан Ахмеджановна, президент Казахстанской федерации спортивной и образовательной робототехники «Казроботикс», Астана, Казахстан

Аннотация: Сказ о том, как педагоги и родители объединились в организацию волонтеров и без государственной поддержки и гарантированного финансирования провели три полных сезона соревнований по робототехнике в Казахстане.

13.40 – 14.00

Доклад «Культура непрерывного образования педагога как условие освоения новых образовательных технологий»

Дрёмина Инга Анатольевна – научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», аспирант ФГБОУ ПНИПУ

Аннотация: Автор теоретически обосновывает понятие культуры непрерывного профессионального образования педагога как педагогического феномена. На основе подходов И.А. Колесниковой значительное внимание уделяет представлению основных компонентов непрерывного профессионального образования педагога. Раскрывает противоречия в решении проблемы построения личной образовательной траектории педагога. Системно выделяет компоненты модели персонифицированного образовательного маршрута педагога как основы культуры непрерывного образования: мотивационно-ценностный, содержательный, процессуальный, аналитико-результативный. В заключении автор приходит к выводу о причинно-следственной связи между определением и реализацией персонифицированного образовательного педагогом и освоением новых моделей, инструментов, технологий формирования и оценки образовательных результатов.

14.00 – 14.40

Мастер-класс «Проект образовательных практик для родителей «Семейный Код» в условиях семейного проектирования и интерактивных образовательных событий»

Щербакова Надежда Геннадьевна – педагог-психолог высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» г. Березники

Аннотация: Задачи по развитию образования требуют обновления технологий, механизмов и содержания взаимодействия с родителями - главными организаторами развивающего пространства детства. Проект «Семейный код» предлагает вариант интегрированной, эффективной модели сотрудничества школы и семьи, запуск процесса совместной интерактивной деятельности, который подлежит совместному рефлексивному психолого-педагогическому анализу и создает пространство развития воспитательного потенциала участников, позволяет объединить усилия, мотивирует к повышению родительской эффективности, и, следовательно, улучшает качество условий развития ребенка. Проект направлен на разработку образовательных практик интерактивного взаимодействия детей и родителей в условиях образовательных событий, семейного проектирования и последующего рефлексивного анализа.

Перерыв 14.40 – 15.00

15.00 – 15.20

Доклад «Актуальные вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества»

Окулова Татьяна Ювиальевна – учитель физики первой квалификационной категории

МАОУ В(С)ОШ г. Березники

Аликина Ирина Анатольевна – учитель истории высшей квалификационной категории
МАОУ В(С)ОШ г. Березники

Аннотация: В докладе будут раскрыты актуальные вопросы организации внеурочной деятельности в вечерней школе на примере «Клуба начинающих экспериментаторов» (руководитель - учитель физики Окулова Т.Ю.) и творческой группы «Твори свое завтра» (руководитель - учитель истории Аликина И.А.). Занимаясь в этих группах, дети не только получают и расширяют знания по данным предметам, но и учатся позиционировать себя во внешней социальной среде, учатся выдерживать конкуренцию, осваивают навыки самостоятельной деятельности, которые позволят им стать успешными и востребованными в дальнейшей жизни.

15.20 – 15.40

Доклад «Поиск современных технологий выявления и профилактики раннего семейного и школьного неблагополучия»

Погоржальская Елена Викторовна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска

Аннотация: Насилие - одна из наиболее распространенных проблем в детских коллективах, которая приводит к проявлению агрессии и насилия в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам, в том числе увеличивает риск суицида среди подростков. В связи с этим особо актуальным становится вопрос привлечение внимания школьной общественности к созданию условий, препятствующих возникновению данного явления, обучение педагогов и родителей навыкам распознавания ранних признаков семейного и школьного неблагополучия, а главное - своевременной помощи, правильной тактике поведения взрослых, если такие признаки имеют место. Это требует изменения и переосмысления позиций педагогическим коллективом, изменения позиции администрации и родителей.

15.40 – 16.00

Доклад «Школа и НКО: возможности успешного взаимодействия»

Винецкий Рудольф Валентинович – учитель истории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска

Аннотация: В докладе рассматриваются положительные стороны сотрудничества образовательных организаций с некоммерческими. Предлагаются варианты моделей такого сотрудничества и приводятся успешные примеры из опыта автора.

16.00 – 16.20

Подведение итогов работы