**Положение**

**о проведении Второго конкурса по английскому языку «English Triathlon» (Английский триатлон) для учащихся 7-8 классов**

(в дистанционном формате)

**1. Общие положения.**

1.1. Конкурс «English Triathlon» (Английский триатлон) направлен на формирование метапредметного пространства и метапредметных результатов через развитие навыков устной речи на английском языке.

1.2. Данный проект предполагает использование английского языка в разных коммуникативных ситуациях. В ходе реализации проекта учащиеся получат опыт деятельности по следующим направлениям: «Публичное выступление на английском языке», «Работа с информацией», «Взаимодействие с окружающими в разных речевых ситуациях».

1.3. Конкурс способствует формированию метапредметных умений в области изучения английского языка, а также поможет выявить учащихся, достигнувших высокого уровня сформированности метапредметных результатов.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Второго конкурса по английскому языку «English Triathlon» (Английский триатлон) для учащихся 7-8 классов, сроки и место проведения, перечень и критерии заданий, участников Конкурса, правила определения победителей и призеров.

1.5. Конкурс проводится МАОУ «Школа-гимназия № 1» г. Краснокамска в целях привлечения обучающихся к метапредметному движению, демонстрации сформированности метапредметных умений и владения английским языком.

1.5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.6. Все участники Конкурса получают Дипломы и сертификаты, педагоги, принявшие участие в работе жюри, получают сертификаты.

**2. Участники, сроки и место проведения Конкурса.**

2.1. Конкурс проводится 29 января 2021 года в дистанционном формате c 10.00 до 13.00 в МАОУ «Школа-гимназия № 1» (Пермский край, г. Краснокамск, ул. Комарова, д. 7).

2.2. Участниками конкурса являются обучающиеся 7-8-х классов образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Пермского края. Квота: 3 человека от школы.

2.3. В день проведения конкурса, до начала испытаний проводится групповая консультация по заданиям каждого из трех этапов: «Публичное выступление на английском языке», «Работа с информацией», «Взаимодействие с окружающими в разных речевых ситуациях».

2.4. Технические требования: конкурс проводится с использованием платформы Zoom. Команде необходимо рабочее место с персональным компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, видеокамерой и микрофоном. Для участия в одном из этапов (в формате kahoot) также необходим смартфон с доступом в Интернет.

**3. Организация и проведение Конкурса.**

3.1. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает и утверждает Положение о Конкурсе.

- определяет состав жюри Конкурса.

- определяет состав участников Конкурса.

- определяет место и время проведения Конкурса.

- организует сбор заявок на участие в Конкурсе.

- проводит Конкурс.

- информирует обучающихся и педагогов о проведении Конкурса через сайт МАОУ «Школа-гимназия № 1», анонс мероприятия на сайте Университетского округа НИУ ВШЭ-Пермь, а также путем рассылки в ОУ (по запросу).

3.2. В состав жюри на каждом этапе входят:

- представители МАОУ «Школа-гимназия № 1» (учителя английского языка)

- представители команд-участников (учителя английского языка, давшие согласие в Заявке на участие в конкурсе в составе жюри)

3.3. Жюри:

- оценивает результаты конкурсных заданий.

- определяет победителей и призеров.

- оформляет результаты испытаний протоколом.

3.4. Набор участников проводится на основании заявок (приложение) от ОО - команда из 3 человек. Заявки принимаются до 15.00 25 января 2021 года, адрес для регистрации: <https://forms.gle/Xc1QfJTTWs9wxXgJ6>

**4. Заключительные положения.**

4.1. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте МАОУ «Школа-гимназия № 1».

4.2. Дополнительную информацию можно получить по телефонам: 8(902)6420370 Надежда Андреевна Белова, 8 (952)6404817 Елена Викторовна Погоржальская.

**Приложение**

**Описание конкурсных испытаний**

Конкурс по английскому языку «English Triathlon» (Английский триатлон) включает в себя три этапа:

1. «Публичное выступление на английском языке»

2. «Работа с информацией»

3. «Взаимодействие с окружающими в разных речевых ситуациях»

##

## **Первый этап «Публичное выступление»**

Конкурсное метапредметное испытание «Публичное выступление» направлено на выявление у учащихся основной школы умения выступать перед аудиторией на английском языке в формате импровизации.

**Техническое задание**: высказываясь на заданную тему в течение 2 минут, учесть и раскрыть предлагаемый визуальный контекст.

Участники знакомятся с темами выступления непосредственно во время конкурса, готовятся в течение 7 минут, на выступление дается 2 минуты.

Темы и порядок выступления команд определяется жеребьевкой.

**Процедура.** Участник называет тему и начинает говорить. Через 60 секунд дается визуальный контекст (слайд с картинкой). Участник должен учесть появившейся контекст в своем выступлении.

**Критерии оценивания:**

1. Раскрытие темы. Решение коммуникативной задачи.
2. Свободное речепорождение.
3. Работа с контекстом.
4. Организация высказывания (вступление, заключение), использование средств логической связи.
5. Использование невербальных средств.
6. Удержание внимания аудитории.

**Примерные темы публичного выступления:**

1. Animals

2. Books

3. Best friend

4. School

5. Travelling

6. Films

7. Free time

8. Foreign languages

## **Второй этап «Работа с информацией»**

На данном этапе участники Конкурса демонстрируют умение работать с текстом на английском языке и решать поставленную коммуникативную задачу.

**Техническое задание:** Участникам предлагается текст на определённую тему и кейс с дополнительными материалами. Необходимо извлечь информацию из предложенных материалов и источников и создать на ее основе собственный текст.

**Критерии оценивания:**

1. Содержание. Решение коммуникативной задачи.
2. Использование дополнительных материалов
3. Оригинальность идеи.
4. Лексико-грамматическое оформление.
5. Организация текста.

##

## **Третий этап «Взаимодействие с окружающими**

## **в разных речевых ситуациях»**

**Техническое задание:** в рамках заданной ситуации выбрать верный вариант продолжения диалога, предложив решение сложившейся ситуации.

**Критерии оценивания:**

1. Содержание (выбор фраз, речевых клише, соответствующих теме),
2. Полнота ответа (выбор всех правильных вариантов)
3. Быстрота выполнения задания

**Примерные темы диалогов:**

1. In a shop

2. In the street

3. At the train station

4. In the hospital

5. Visiting a city

6. Learning a foreign language