##### Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8» («МАОУ «СОШ № 8»)

*617070, г. Краснокамск, ул. К.Маркса, 4 «Б»*

*тел. 8(34 273) 4-04-64*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении IV регионального**

**образовательного дистанционного конкурса по созданию моделей**

**«Думай, фантазируй, моделируй»**

Настоящее положение регламентирует порядок проведения образовательного дистанционного конкурса по созданию моделей «Думай, фантазируй, моделируй» (далее – Конкурс) в МАОУ «СОШ №8» г. Краснокамска.

1.Общие положения:

Общее руководство организацией Конкурса, подготовку и непосредственное проведение осуществляет МАОУ «СОШ №8» г. Краснокамска.

Конкурс проводится с целью приобщения учащихся к научно-техническому творчеству. Темы конкурса «Мой Пермский край», Год Семьи, Год инженера.

Для подготовки и проведения конкурса формируется Оргкомитет.

Цели и задачи Конкурса

Цель: создание системы работы с обучающимися по научно-техническому творчеству и моделированию с использованием краеведческого материала.

Задачи:

-способствовать выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научной и технической деятельности у учащихся

- расширять научно-технические знания по моделированию, в области современных технологий, общекультурный кругозор

- содействовать развитию навыков участников конкурса работы в команде, воспитание взаимопомощи и умения разрабатывать стратегию выполнения заданий.

- создавать условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей

Конкурс проводиться в дистанционном **формате с 25 октября до 25 ноября 2024 года на базе МАОУ «СОШ №8» по адресу: г. Краснокамск, ул. К. Маркса, 4Б.**

**Подведение итогов и объявление результатов до 10 декабря 2024 года.**

Для участия в конкурсе приглашаются команды школ Пермского края в составе 3 человек 5-6 классов

2.Участники.

К участию в игре допускаются команда учащиеся 5-6 классов ОУ, предоставивших:

- заявку (Приложение 1);

- фотографий работ - для 1 и 2 заданий чёткие и понятные фотографии работы и фотографии группы над работой, для 3 задания необходимо предоставить 3 фотографии работы с разных ракурсов и фотографию работы в группе;

- все фотографии в формате JPEG\ JPG размеры не менее 800 пикселей по длинной стороне кадра и dpi не меньше 300; запрещается добавление рамок, авторских плашек;

-фотографии высылаются в одном архиве, в названии которого указать школу и населённый пункт; также в самом архиве фотографии обозначить соответственно заданию (СОШ8\_Краснокамск). В теме письмо указать Конкурс моделей.

Заявки и фотографии работ необходимо направлять на электронный адрес: **natpbor@mail.ru Бородиной Наталье Александровне, 89082516873; ilina\_kris@mail.ru Ильиной Кристине Вячеславовне, 89024793560 до 25.11.2024 года включительно.**

3.Финансирование.

Все расходы команд-участниц осуществляются за счет участвующей стороны: бумага, скотч, ножницы, линейки, карандаши (простые и цветные), фломастеры, файлы, клей.

4. Состав оргкомитета:

- Председатель оргкомитета –Диер Светлана Викторовна, директор МАОУ «СОШ №8»;

- Заместитель председателя оргкомитета – Артемьева Марина Михайловна, заместитель директора МАОУ «СОШ №8»;

- Член оргкомитета - Лекомцева Елена Владимировна, заместитель директора МАОУ «СОШ №8»;

- Член оргкомитета, координатор конкурса - Бородина Наталья Александровна, учитель иностранных языков;

- Член оргкомитета – Ильина Кристина Вячеславовна, учитель информатики.

5.Подведение итогов командного конкурса и награждение.

Победители определяются по возрастным группам 5-е классы, 6-е классы. Команды, набравшие большее количество баллов, становятся победителями и призёрами. Они награждаются дипломами, участники – сертификатами, которые отправляются на электронную почту руководителя (указать в заявке Приложение №1)

6.Примечание.

Командный конкурс проводится по следующим видам моделирования:

1.Информационное моделирование

2.Перевод графического рисунка в текстовую модель

3.Перевод головоломки - друдла в объемную модель

Участникам предложены разные технические задания, которые выполняются с учетом критериев оценивания.

*Приложение №1*

ЗАЯВКА

на участие вIV региональном образовательного дистанционного конкурса по созданию моделей «Думай, фантазируй, моделируй»

команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(название)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного заведения полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(населенный пункт)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя, Отчество участника | Дата рождения (число, месяц, год) | школа | класс |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

Руководитель команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО полностью, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись

*Приложение 2*

**1 задание «В мире головоломок»**

**Памятник букве П, или Пермские ворота, — самый неоднозначный арт-объект в городе. Памятник появился в 2011 году, а в 2024 году был демонтирован. Внешне памятник представлял собой двенадцатиметровое сооружение из хаотично сплетенных между собой еловых бревен. На строительство буквы П понадобилось 5200 бревен. Форма «Пермских ворот» представляла собой триумфальную арку с четырьмя фасадами, которые обращены ко всем частям света.**

****

**ПРИДУМАЙТЕ СВОЙ НОВЫЙ СИМВОЛ ПЕРМИ, ИСПОЛЬЗУЯ ДРУДЛЫ!**

1. Выбери любой рисунок - друдл из предложенных вариантов.

2. Внимательно рассмотри его и придумай 8-10 вариантов обозначений этого рисунка - друдла

3. Каждая расшифровка – обозначение должно состоять из 3-5 слов (можно больше)

4. Дорисуй один друдл до понятного всем не абстрактного рисунка похожего на фигурку в пермском зверином стиле

5. Представить комментарий к рисунку в 4-5 предложениях чётко, кратко и с учётом всех характеристик выбранного рисунка – друдла, похожего на фигурки в пермском зверином стиле.

Рекомендуемое время выполнения 30-35 минут

 **Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерии | параметры | баллы |
| 1. | выбран рисунок -друдл | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
| 2. | придуманы варианты- обозначения | 8-10 вариантов | 3 балла |
| 5-7 вариантов | 2 баллов |
|  |  | 1-4 варианта | 1 балл |
| 3. | каждая расшифровка состоит из 3-5 слов | 3-5 слов и больше | 2 балл |
| меньше 3 слов | 1 баллов |
|  |  | 1 слово | 0 баллов |
| 4. | рисунок- друдл дорисован | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
| 5. | характеристики рисунка | рисунок понятен, друдл сохранен | 2 балла |
| рисунок понятен, друдл сохранен не полностью | 1 балл |
| рисунок не понятен, друдл не сохранен | 0 баллов |
| 6. | текст-комментарий составлен | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
|  |  | максимум  | 10 баллов |

**2 задание.**

**Техническое задание «СОЗДАНИЕ ЛОГОТИПА «СЕМЬЯ»**

**Семья – это одна из самых важных и значимых составляющих нашей жизни. Она является основой общества и местом, где мы рождаемся, растем и получаем первые уроки о мире вокруг нас.**

**Семья не только предоставляет нам физическую и эмоциональную поддержку, но и помогает нам формировать наши ценности, установки и поведение.**

**Семья – это группа людей, которые живут вместе и заботятся друг о друге. Обычно семья состоит из родителей (мамы и папы) и их детей. Семьи могут быть разными: некоторые состоят только из родителей и детей, а некоторые включают в себя и других родственников, таких как бабушки, дедушки, тети и дяди. В семье люди делят радости и трудности, помогают друг другу и проводят время вместе.**

1. Создать логотип, на котором будет присутствовать выбранный рисунок – друдл- «Круг с буквой С»

2.Выбрать 2-3 цвета логотипа согласно таблице «символическое значение цвета»

3.Создать банк идей «Легенда понятия «СЕМЬЯ» (основные характеристики, которые могут быть представлены на логотипе)

4.При создании логотипа использовать 3-4 характеристики из банка «Легенда понятия «СЕМЬЯ»

5. Размеры логотипа 10 см Х 10 см

6. Представить комментарий к логотипу в 2-3 предложениях чётко, кратко с учётом выбранных характеристик

Рекомендуемое время выполнения 30-35 минут

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерии | параметры | баллы |
| 1. | модель - логотипа создана | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
| 2. | использование рисунка - друдла | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
| 3. | размер модели | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
| 4. | выбран цвет | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
| 5. | использованы 3-4 характеристики | все характеристики | 2 балла |
| две характеристики | 1 балл |
| не выделены | 0 баллов |
| 6. | текст-комментарий составлен | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
| 7. | создан банк идей | 4-5 характеристик | 1 балл |
| 1-3 характеристики | 0 баллов |
| 8. | творческое представление логотипа | всё понятно  | 2 балла |
| не всё понятно | 1 балл |
| нет представления | 0 баллов |
|  |  | максимум  | 10 баллов |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Символическое значение цвета:**Жёлтый – символ верности, справедливостиБелый – символ невинности и чистотыКрасный – символ мужества неустрашимости и храбростиСиний – символ красоты и величияЗеленый – символ изобилия и надеждыМалиновый – символ могуществаСерый – символ скромности учёности, мудрости |

**3 задание.**

**Техническое задание «Создай объёмную модель»**

**ТЕМА «Я- ИНЖЕНЕР»**

**ПРИДУМАЙТЕ И СОЗДАЙТЕ НЕОБЫЧНОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ, ДЕТАЛЬ, ПРЕДМЕТ и др,**

1. Дать 3-4 варианта расшифровки друдла (варианты предложены)

2. Определить 2-3 основных характеристик рисунка - друдла для создания объёмной модели

3. Создать объёмную модель, в основе которой будет присутствовать выбранный рисунок - друдл.

4. Размеры модели 20 см Х 30 см

5. Представить комментарий к объёмной модели в 2-3 предложениях чётко, кратко с учётом выбранных характеристик

Рекомендуемое время выполнения 40-45 минут

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | критерии | параметры | баллы |
| 1. | модель создана | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
| 2. | использование рисунка - друдла | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
| 3. | размер модели | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
| 4. | 3-4 варианта расшифровки друдла | все характеристики | 2 балла |
| две характеристики | 1 балл |
| не выделены | 0 баллов |
| 5. | выбран цвет | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
| 6. | отражены все характеристики рисунка -друдла (вид сверху) | все характеристики | 2 балла |
| две характеристики | 1 балл |
| не выделены | 0 баллов |
| 7. | текст-комментарий составлен (ЧТО ЭТО?) | да | 1 балл |
| нет | 0 баллов |
|  |  | максимум  | 9 баллов |

ВАРИАНТЫ ДРУДЛОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

