



Реализация ключевых направлений
деятельности Университетского округа
НИУ ВШЭ в 2023-2024 учебном году
и перспективы развития



Деятельность Университетского округа 2023-2024

2

№	Направления деятельности	2022-2023		2023-2024	
		Обучающиеся	Педагоги	Обучающиеся	Педагоги
1	Приемная кампания (подано заявлений)	410		365	
2	Университетско-школьный кластер (2 этапа)		144		126
3	Олимпиада ПРОФИ		547		671
4	Олимпиада школьников «Высшая проба» (1 этап)	2526		1968	
5	Открытый университет	205		189	
6	Интеллектуальные состязания для школьников	2647		3234	
7	Сетевые проекты УНО НИУ ВШЭ	10747	2848	9317	2699
8	Курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов ОО		120		129
9	Профориентационные мероприятия НИУ ВШЭ для обучающихся	2215		2111	
	Итого	16693	3659	17184	3625
	Всего участников	20352		20809	



	Университетско-школьный кластер	Приемная кампания	Олимпиада школьников "Высшая проба"	Сетевые проекты УНО НКУ ВШЭ	Олимпиада ПРОФИ	Курсы повышения квалификации (Ф, ДП)	Проект "Фаренгейт Дети", В-ОИШ по жемчужке, др. конкурсы	Мероприятия ОП НКУ ВШЭ для обучающихся	Наполнение веб-страницы на сайте УНО	Открытый университет	Базовая сумма баллов за год	Средний балл качества действий УНО
Базовый уровень	10	10	10	9	10	10	10	12	7			
	Средние показатели											
2023-2024	10	9,7	17,3	44,4	46,2	3,6	10,5	7,6	3	9,1	100	175,5
2022-2023	11	10,9	18,5	48,6	34,9	2,9	8,8	7,9	3,2	10,7	100	170,1
2021-2022	10,4	10,8	19	51	38,2	7,3	8,1	11,3	3,7	9,8	100	191,2
2020-2021	10,8	10,6	26,3	47,9	28,3	12	7,5	11,9	2,8		98	165,9
2019-2020	11,1	10,1	25,5	33,2	21,7	8,0	19,8	11,2	6,4		96	154,2
2018-2019	9,3	10,8	30,9	44,2	11	7,9	7,2	17,5	11,2		131	183,4
2017-2018	10,4	11,2	26,3	35,3	11,4	6,02	6	13,6			101	144,4
2016-2017	9,7	9,7	17,1	22,1	9,2	10,5	4	14,3			103	140,8
2015-2016	8,9	8,1	13,7	8,6	10,6	7,6	1,8	12,2			108	112,4
2014-2015	8,6		6,4	4,9	9,7	6	3,7	7			84	98,7
2013-2014	9,3		2,6		7,5	5,2	4,5	4,7			105	82,8
2012-2013	6,9		2,5		9,7	3,8	4,7				90	79



Университетско-школьный кластер

- 2021-2023 гг. – завершили XIII-XV этапы проекта в формате цифровой перезагрузки
- 2024-2026 гг. (XVI-XVIII этапы) - проект «Цифра в предмете» – направленность на **формирование цифровых компетенций** учителей математики, английского языка, истории и обществознания в командно-проектной деятельности.
В центре деятельности – ЦВОК, способствующий формированию мотивации обучающихся и повышению образовательных результатов.
- 199 школ и 4355 учителей – участники кластера за 16 лет
- **2023 г.** – 64 ОО (31 – 48% из УНО) Пермского края, 153 учителя (70 чел. – 46% из УНО)
- **2024 г.** - 70 ОО (29 – 41% из УНО) Пермского края, 141 учитель (56 чел. – 40% из УНО)



Основные результаты 2021-2023 в рамках цифровой перезагрузки кластера

- ✓ Успешно реализованы **9 инновационных программ** повышения квалификации (объем – 108 часов, смешанный формат обучения) – каждый год обновляется содержание программ с учетом запросов и потребностей учителей.
- ✓ Учителями кластера разработаны и размещены в цифровой Библиотеке ЭПОС epos.permkrai.ru **85 цифровых командных образовательных продуктов**, способствующих цифровой трансформации школьного образования - электронные сценарии уроков (46), сборники цифровых интерактивных упражнений/ заданий/ игр (14), инновационные системы тематических контрольных материалов (9), тематические комплексы интерактивных заданий (9) и др.
- ✓ В 2023 году **издан сборник учебно-методических материалов** «Цифровые технологии и инструменты в деятельности современного учителя: опыт разработки и апробации цифровых образовательных продуктов в рамках реализации инновационного сетевого проекта «Университетско-школьный кластер: цифровая перезагрузка» в 2021-2023 годах» и размещен по ссылке https://perm.hse.ru/editorial_publishing/education5.
- ✓ Прирост цифровых компетенций учителей в сравнении с входным мониторингом на 15%.
- ✓ Средний показатель процента удовлетворенности учителей процессом повышения квалификации в формате кластера составил 84%, руководителей ОО – 91%.



- 24 ОО из 31 – 75-100% качества деятельности в формате кластера
- 5 ОО – 50-67% качества деятельности

Качество - выше базовых 10 баллов:

1. Гимназия № 10 г. Перми
2. СОШ № 12 г. Перми
3. СОШ № 65 г. Перми
4. Школа-гимназия № 1 г. Краснокамска
5. СОШ № 8 г. Краснокамска
6. Гимназия г. Чусового
7. Гимназия № 6 г. Перми
8. Гимназия № 17 г. Перми
9. СОШ № 77 г. Перми
10. Лицей № 1 г. Березники
11. Гимназия № 9 г. Березники
12. СОШ с УИОП № 3 г. Березники
13. СОШ № 11 г. Березники
14. СОШ № 8 г. Красновишерска
15. Очерская СОШ № 1





Первое занятие для учителей кластера-2024

<https://perm.hse.ru/fdp/sobitia2024>

04:21:53 УМ-УШК-2024, первое практическое занятие

Черемных Елена Леонидовна на главном экране

1/7

КАК СОЗДАТЬ?

СТРУКТУРА ИНТЕРАКТИВНОГО РАБОЧЕГО ЛИСТА (НЕ СУЩЕСТВУЕТ ЕДИНОЙ УТВЕРЖДЕННОЙ - ЭТО ПРОЦЕСС ТВОРЧЕСКИЙ)

РАБОЧАЯ ЧАСТЬ
Дата
Название/Тема
Инструкция

ЗАДАНИЯ
различных типов и видов и со всем многообразием мультимедийных форматов их представления

04:43:06 УМ-УШК-2024, первое практическое занятие

Черемных Елена Леонидовна на главном экране

1/7

Примеры успешных рабочих листов

- Элементы, делающие лист эффективным

САНТИМЕТР

1. Заполните таблицу измерения в сантиметрах:

1. Ряд: предмет:	0 см - 9 см	0 см
2. Ряд: предмет:	0 см - 9 см	0 см
3. Ряд: предмет:	0 см - 9 см	0 см
4. Ряд: предмет:	0 см - 9 см	0 см

2. Ряд: предмет:

0 см - 4 см	0 см - 9 см	0 см
0 см - 1 см	0 см - 2 см	0 см
0 см - 2 см	0 см - 3 см	0 см
0 см - 3 см	0 см - 4 см	0 см

3. Пятая колонка - имя:

0 см	0 см	0 см
0 см	0 см	0 см
0 см	0 см	0 см
0 см	0 см	0 см

4. Ряд: задание:

Сделайте рисунок предмета, который вы измерили в сантиметры.

Сделайте на своем рабочем листе задание!

Светлана Владимировна Покровская

02:06:40 Кластер-2024. Английский язык

17 из 50

Цифровая педагогическая мастерская учителей английского языка

Университетско-школьный кластер (группа УАЯ-УШК-2024)

Современные тенденции. Войско О.О.

НИУ ВШЭ Пермь 15.06.2024 г.

17 / 17

Тренд № 6
Педагогика заботы в опосредованной цифровой среде

Внимание к ментальному здоровью учащихся напрямую влияет на их вовлеченность в процесс и, как следствие, эффективность усвоения информации. Особенно важны практики заботы именно при онлайн-обучении. Когда студент воспринимает информацию не в формате живого общения, при столкновении с трудностями его мотивация может упасть.

Задача педагога в таком случае **установить доверительный контакт с обучающимся**, а также стимулировать общение внутри образовательного сообщества.

Служба заботы об учителях

Юлия Лоскутова

адаптивное обучение

Людмила Андреевна Крутикова

критериальность в оценивании

Марина Сергеевна Семакина

онлайн обучение



Инновационные методы обучения математике: система интерактивных заданий по предметным темам («Основные теоремы теории вероятностей», «Исследование функции на монотонность и экстремумы», «Описательная статистика» и др.)

Английский язык:

- Грамматические игры Present Simple
- Тренажер по обучению чтению для начальной школы
- Интерактивные квесты по страноведению
- Серия интерактивных уроков по краеведению, по формированию письменной речи и диалогической речи по страноведению
- Серия интерактивных заданий по теме "Профориентация", заданий с кадетским компонентом
- Лексико-грамматические интерактивные задания по теме "Ages & Stages"
- Использование нейросетей при обучении лексике и грамматике
- Интерактивные картинки для формирования социокультурной компетенции

История и обществознание:

- Сборник задач по финансовой грамотности по отработке заданий блока «Экономика» ОГЭ
- Электронный сборник упражнений по экономике (10 класс)
- Сборник заданий по истории СССР 1920-1930-е гг.
- Игра-путешествие по «7 чудесам света» (сборник заданий)
- Работа с текстами по истории и определение причинно-следственных связей (сборник заданий)
- Сборник заданий и упражнений по теме «Персоналии Смутного времени»
- Сборник интерактивных заданий по теме "Правление Николая I"
- Сборник игровых заданий по теме «Смутное время»
- Электронный банк заданий по теме «Правление Екатерины II» для 8 класса



Работа на сайте кластера

clusterhse.ru/group/425/

Нормативные документы

Таблица результативности

Объявления

Поиск

Чат


Справочная система

Выйти

Описание

ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА ГРАФЫ
Тема: Кластер
Описание: Группа для работы в проектной команде Графы
Создана: 15.06.2024 15:12:31
Участников: 6
Тип группы: Это закрытая группа. Вступить в группу можно только после одобрения администратором. Это невидимая группа. Она видна только членам группы.

Управление



- Редактировать группу
- Изменить настройки
- Удалить группу

Участники

- Пригласить в группу
- Приглашения и запросы на вступление в группу
- Вступить в группу







Обсуждения

17.06.2024 22:31:17
Начинаем работу
Просмотров: 1


17.06.2024 22:10:58
Контрольная точка 1
Просмотров: 3

17.06.2024 21:35:12
Материалы с семинара 1
Просмотров: 1

Участники

-  Битнер Наталья Анатольевна
-  Тютин Говсина Гелусовна
-  Пельц Наталья Алексеевна
-  Гусельникова Марина Олеговна
-  Черемных Елена Леонидовна
-  Митрофанова Владлена Владимировна

Живая лента

 **Черемных Елена Леонидовна** →
Проектная команда Графы
Сообщение форума
[Начинаем работу](#)


ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

9


ГРУППА ДЛЯ ТЬЮТОРОВ ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ

Тьюторы
Войшко Оксана Олеговна
Муртазина Полина Александровна
Уткина Татьяна Игоревна


Обсуждения
[Перейти к обсуждению](#)

 ПК7 Серия интерактивных заданий с кадетским компонентом

Участники
Старовойтова Ольга Сергеевна
Королевич Семен Викторович
Мальгина Татьяна Николаевна

 ПК 8 Использование нейросетей при обучении лексике и грамматике

Участники
Гулина Екатерина Олеговна
Петрова Наталья Николаевна

 ПК 9 Интерактивные картинки для формирования социокультурной компетенции

Участники
Липатникова Елена Михайловна
Волхонцева Ирина Васильевна
Ермолова Ольга Юрьевна
Волхонцева Юлия Вячеславовна

clusterhse.ru/group/422/forum/10720/

Цифровая педагогическая мастерская

Нормативные документы

Таблица результативности

Объявления

Поиск

Чат

Справочная система

Выйти

ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ
Тема: Кластер
Описание: Группа для работы в проектной команде Тригонометрические уравнения

Страницы: 1 [Ответить](#)

Задание для КТ 2

Плотникова Евгения Григорьевна Пользователь
Сообщений: 15
Регистрация: 18.02.2019

17.06.2024 19:57:04 #1

Уважаемые коллеги!
Приступаем к выполнению КТ 2 «Аннотация и проект цифрового вовлекающего образовательного контента (ЦВОК)».
Дедлайн 16.09.2024.
Необходимо выполнить следующие задания:

- Охарактеризуйте назначение ЦВОК. Укажите рекомендации по использованию ЦВОК в учебном процессе (предназначен для самостоятельной работы / или для работы в аудитории, на что нужно обратить внимание...).
- Опишите предполагаемую деятельность ученика при использовании цифрового вовлекающего образовательного контента.
- Выберите из предложенного списка не менее двух видов предметного образовательного контента, который вы будете разрабатывать: образовательный кроссворд; учебный квест; учебное видео; интерактивная презентация.
- Подготовьте тематические задания для предметного образовательного контента; решение, методические указания и критерии оценки (для каждого задания).
- Определите используемый цифровой образовательный ресурс для реализации ЦВОК (укажите ссылку и его краткую характеристику).

Ответы на задания контрольной точки внесите в шаблон, прикрепленный в таблице результативности.

Коллеги! Прошу вас ответственно отнестись к выполнению заданий и не нарушать дедлайн!
Все вопросы пишете здесь.
Мы работаем до конца июня!!!



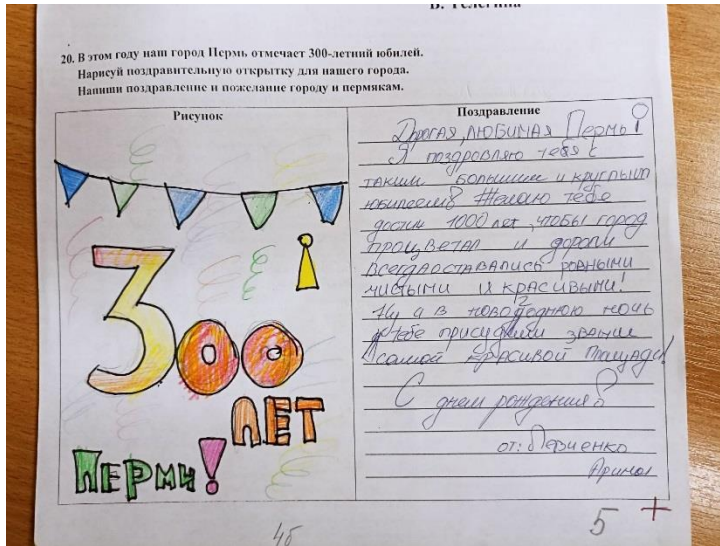
Сетевые образовательные проекты Университетского округа



Год реализации	Кол-во проектов	Школы – организаторы проектов	Школы – участники проектов	Кол-во участников - педагогов	Кол-во участников - обучающихся
2023-2024	68	30	41	2699	9317
2022-2023	70	33	43	2848	10747
2021-2022	72	31	43	2962	10139
2020-2021	76	32	42	2463	7659
2019-2020	53	31	45	2495	5596
2018-2019	67	35	45	2879	7161
2017-2018	60	36	43	1877	5943
2016-2017	43	25	43	1259	4990
2015-2016	25	15	43	665	3681
2014-2015	14	8	39	337	1378
Итого	548			17 522	56 472



Типы сетевых образовательных проектов 2023-2024



№	Направленность проекта	Кол-во проектов	Кол-во участников всего	Кол-во участников из ОУ округа
1	Метапредметной направленности	23	5156	2311
2	Иностранные языки	14	1931	1046
3	Научно-исследовательской направленности	9	1186	978
4	Гражданской направленности	8	718	307
5	Для педагогов	7	971	702
6	Творческие	4	1628	1253
7	Духовно-нравственной направленности	2	266	90
8	Профориентационной направленности	1	160	58
	ИТОГО	68	12016	6745 (56%)



ТОП-8 сетевых образовательных проектов 2023-2024 ¹²



№	ОО	Название проекта	Кол-во ОУ всего	Кол-во ОУ округа	Кол-во участников всего	Кол-во участников из ОУ округа	Кол-во обучающихся всего	Кол-во обучающихся из округа	Кол-во педагогов в всего	Кол-во педагогов в из округа
1	Гимназия № 6 г. Перми	Литературно-краеведческий фестиваль «Ангелы, зажгите свечи звёзд»	37	21	610	406	440	311	170	95
2	Гимназия № 31 г. Перми	Фестиваль-конкурс по основам финансовой грамотности «КиндерФин - 2023»	44	10	2406	632	2208	600	198	32
3	СОШ № 77 г.Перми	Методический семинар «Город мастеров»	14	10	474	457	385	385	89	72
4	Гимназия № 31 г. Перми	Краевой театральный фестиваль «Golden mask - 2024»	15	11	429	350	381	313	48	37
5	СОШ № 22 г.Перми	VIII региональный конкурс стихов на иностранных языках «Поэтика»	26	15	212	169	157	124	55	45
6	Гимназия № 31 г. Перми	XVI краевой конкурс «Мой первый шаг в науку - 2024», XI краевой конкурс «Я открываю мир»	28	13	256	142	221	127	35	15
7	СОШ № 77 г.Перми	Фестиваль «Эскиз: энергия слова, кисти и звука»	14	9	512	420	464	379	48	41
8	Гимназия № 33 г. Перми	«Читаем парк. Год педагога и наставника»	7	6	231	218	197	185	34	33



Рейтинг результативности участия ОУ УНО в сетевых образовательных проектах

№	ОО	Проекты с участием ОУ округа	Кол-во ОУ, принявших участие в сетевых проектах	Общее кол-во участ-ов сетевых проектов, организованных ОУ	Участие в проекте других ОУ (количество проектов)	Балл (база – 9, ср. – 44,4)
1.	СОШ № 77 г. Перми	3	23	1052	32	141
2.	Химико-технологическая школа «Синтез» г. Перми	2	11	169	32	114
3.	Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева	2	13	155	29	105
4.	Гимназия № 9 г. Березники	3	10	368	23	96
5.	Гимназия № 33 г. Перми	3	23	689	19	94
6.	Гимназия № 6 г. Перми	3	27	1144	12	83
7.	Гимназия № 31 г. Перми	3	31	3091	10	79
8.	Гимназия № 1 г. Перми	3	16	273	17	78

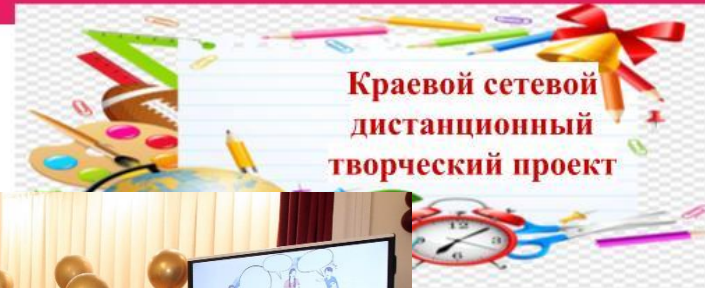
- **Вышли за рамки региона:** гимназия № 6 Перми - «Ангелы, зажгите свечи звезд» (среди участников г.Екатеринбург), школа Приоритет - конкурс по английскому языку «Sound Master» (в участниках команда из Ульяновска), Гимназия 17 Перми - математический триатлон (команда из Донецка).
- В научно-исследовательских проектах появились **проекты инженерно-технологической направленности** – «Научная игрушка» гимназии 33 Перми.
- Проекты **духовно-нравственной направленности:**
 - ❖ СОШ № 22 Перми - интеллектуальная командная игра «Соседи по планете»,
 - ❖ гимназия Чернушки - дистанционный проект «Доброе слово учителю»,
 - ❖ МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми - площадка с психологическим содержанием «Долой стресс» в рамках III открытого форума правового воспитания подростков «Я знаю. Я могу».
- Проекты, способствующие **развитию цифровой образовательной среды, усовершенствование онлайн-формата реализации проектов:**
 - ❖ СОШ 10 Кунгура - дистанционный конкурс «Легенда или быль родной школы»,
 - ❖ СОШ № 65 г. Перми - интеллектуальная историко-математическая игра «Война. Школа. Учитель»,
 - ❖ Школа-гимназия №1 г. Краснокамска - краевая онлайн игра «К книге и чтению – через досуг и общение!»,
 - ❖ Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева г. Перми - сетевой конкурс видеороликов «Поэзия и сцена. Дети читают стихи пермских писателей» (только школы округа – 9 школ).

- **СОШ 22 Перми «Соседи по планете»:** «Интересные задания. Выступление собак. Помощь приюту бездомных животных. Прекрасное мероприятие!».
- **СОШ 22 Перми «Поэтика»:** «Конкурс потряс размахом, талантом участников и самое главное - неповторимой теплой и уютной атмосферой в школе, где каждый почувствовал себя, как дома. Спасибо за то, что открываете детям другие культуры, вдохновляете и окрыляете».
- **Гимназия 33 Перми «Читаем парк»:** «Работая над заданиями, ребята много узнали о профессии учителя. Выяснили, что учителем быть очень интересно, но не совсем легко», «Больше всего нам понравилось составлять синквейн про учителя, я, как учитель также подчеркнула для себя пару полезных сайтов и способов работы с детьми, участие затягивает, хочется выполнять задания еще и еще».
- **СОШ 65 Перми «Война. Школа. Учитель»:** «Было интересно узнать много нового о школах города Перми, теперь я могу поделиться этим со своими друзьями, я научился искать информацию в интернете, меня удивили исторические факты о городе, мне захотелось играть в такие игры».
- **Гимназия 4 Перми «Пермский Мишка»:** «Мне очень понравилась олимпиада! Это же классно, что есть олимпиада, где надо знать историю своего города и края. Надо знать основателя своего края, какие есть памятники, сколько им лет, кто послал основателя края, какие улицы были и есть сейчас? Я ставлю краеведческой олимпиада пять звёзд из пяти!!!».
- **Гимназия Нытвы «Марафон мастер-классов «Функциональная грамотность в работе учителя: результативные практики и удачные приёмы»:** «Пятый год принимаю участие в марафоне. Программа марафона всегда насыщена, очень многие из опытных коллег делятся своими наработками. Тематика выступлений актуальна».

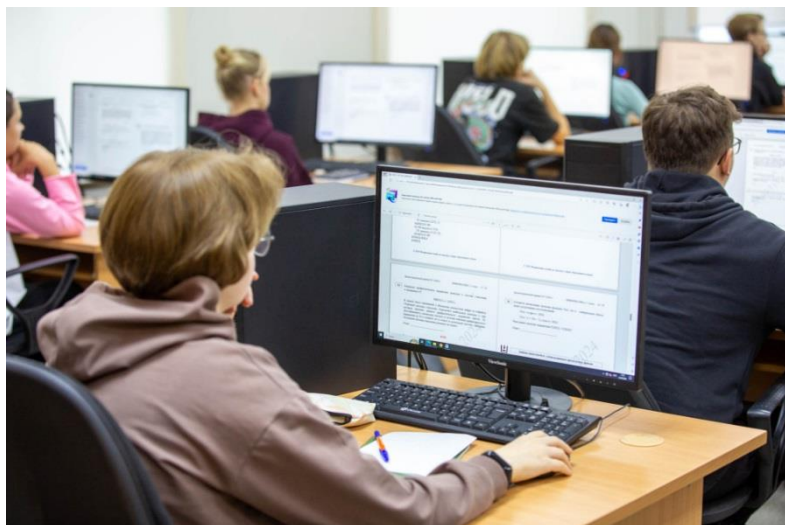


Средний процент качества сетевых проектов 2023-2024 – 98%

16



Результаты профильного обучения в рамках проекта «Открытый университет» в 2023-2024 учебном году



- На 01.09.2023 - с **351 обучающимся** из 110 ОО (+17 ОО) РФ заключен договор об участии в мероприятиях проекта (включая 26 договоров – с обучающимися из других регионов).
Выпуск май 2024 г. – 309 обучающихся (88%).
- В т.ч. **из 31 школы округа** (-4 школы в сравнении с прошлым учебным годом – зачислено **189** (-16) человек, выпуск – 167 человек (88%).
- 2023-2024 учебный год – **18 учебных групп**:
 - ✓ **10 класс** – 147 обучающихся, 7 учебных групп: обществознание, математика, информатика – по 2 группы (О и Д), английский язык – 1 очная группа;
 - ✓ **11 класс** – 204 обучающихся, 11 учебных групп: обществознание, информатика, английский язык – по 3 группы (2О и 1Д), математика – 2 группы (О и Д).
- **Средний балл ЕГЭ выпускников проекта 2022-2023 учебного года** (227 человек) составил **76,7 баллов** (английский язык – 78, информатика – 78,4, математика – 72,2, обществознание – 78,3).

- *«Подготовка по профильным предметам в «Открытом университете» мне очень помогла! Открытый университет – это настоящая находка для старшеклассников и способ не только подготовиться к ЕГЭ, но и найти будущих сокурсников. Всё то, что мне дал проект, **помогло мне поступить в вуз мечты!**».*
- *«Программа «Открытый университет» для меня оказалась не только про подготовку к ЕГЭ. Для меня занятия были **настоящей языковой практикой английского**: по окончании занятий я поняла, что **стала увереннее разговаривать на публике**. Отдельно хотелось бы отметить **профильный лагерь**, там были **потрясающие лекции от преподавателей Вышки** по выбранному направлению, **незабываемые игры и замечательные люди**, с многими из которых я теперь встречаюсь каждый день, будучи студентом этого прекрасного вуза».*
- *«**Вежливое отношение, забота и готовность всегда помочь** от преподавателя также показала НИУ ВШЭ в Перми как **отличный выбор** будущего учебного заведения».*
- *«Одним из плюсов «Открытого университета» является **длительность занятий**: обучаясь **дольше** привычных 40 минут, я постепенно привыкала к будущим парам. **Сейчас мне легче адаптироваться** и сохранять концентрацию внимания **нужное время**».*
- *«Открытый университет» **помог мне достичь желаемого результата на ЕГЭ**, поэтому я рекомендую его каждому старшекласснику, желающему сдать экзамены на высокие баллы».*





Итоги участия обучающихся ОУ УНО в проекте «Открытый университет в 2023-2024 учебном году»

19

№	Список школ УНО	Кол-во обуч-ся 10-11 классов		Из них обучающихся по предметам:				Зачисле но всего	Активно обучающи хся	Отчис лено	Итого баллов
		10 кл.	11 кл.	Англ. яз.	Инф.	Матем.	Общ.				
1	СОШ № 12 г. Перми	12	9	2	2	2	15	21	17	1	22
2	Гимназия № 4 г. Перми	11	7	1	6	6	5	18	16	0	21
3	Гимназия № 31 г. Перми	3	11	4	2	3	5	14	10	2	15
4	СОШ № 116 г. Перми	4	7	1	2	2	6	11	10	0	15
5	Лицей № 10 г. Перми	3	10	3	7	2	1	13	7	1	12
6	Гимназия № 1 г. Перми	9	1	2	3	2	3	10	7	1	12
7	СОШ № 22 г. Перми	2	5	0	0	0	7	7	6	1	11
8	Школа «Приоритет»	3	0	1	0	0	2	3	3	0	11
9	Школа «Агробизнестехнологий» г. Перми	1	2	0	0	1	2	3	3	0	11
10	Гимназия № 3 г. Перми	6	5	2	3	2	4	11	5	3	10
11	Гимназия № 11 г. Перми	2	0	1	0	0	1	2	2	0	10
12	СОШ с УИОП № 3 г. Березники	0	1	0	0	0	1	1	1	0	9
13	СОШ № 8 г. Краснокамска	0	1	1	0	0	0	1	1	0	9



Результаты опроса обучающихся проекта «Открытый университет»

20

2023-2024

Критерии оценки	Математика		Английский язык		Информатика		Обществознание		
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Количество человек, прошедших опрос	22	23	9	23	27	22	37	43	206
Актуальность информации на занятиях	4,1	5	5	4,7	4,8	4,9	4,8	4,7	4,7
Удобство формата обучения	4	4,9	4,9	4,3	4,7	4,7	4,3	4,2	4,5
Удобство онлайн-платформы	4	5	—	4	4,5	4,5	4,2	3,7	4,3
Умение преподавателя поддерживать интерес к занятиям	4,2	5	4,6	4,6	4,9	4,8	4,7	4,6	4,7
Педагогическая культура преподавателя	4,7	5	4,6	4,9	4,8	5	4,8	4,9	4,8
Комфортность обучения	4,4	4,9	4,9	4,6	4,7	4,8	4,6	4,6	4,7
Готовность порекомендовать данный проект другим обучающимся	4,2	4,9	5	4,7	4,9	4,8	4,7	5	4,7
Итого ср. балл	4,2	5,0	4,8	4,5	4,7	4,8	4,6	4,6	4,7



Участие школ УНО в отборе в проект «Открытый университет» на 2024-2025 учебный год https://perm.hse.ru/open_university/polls/913223988.html

21

№	Наименование ОУ УНО	Количество заявок		
		10 класс	11 класс	ВСЕГО
1	СОШ № 12 г. Перми	1	25	26
2	Лицей № 4 г. Перми	3	15	18
3	Гимназия № 1 г. Перми	7	9	16
4	Гимназия имени Алексея Кириянова г. Чайковского	11	4	15
5	Гимназия № 4 г. Перми	2	11	13
6	Лицей № 10 г. Перми	4	8	12
7	СОШ № 22 г. Перми	4	7	11
8	СОШ № 7 г. Перми	0	9	9
9	лицей № 1 г. Кунгура	4	5	9
10	Лицей № 1 г. Березники	1	7	8
11	Гимназия г. Чусового	5	3	8
12	Гимназия № 11 г. Перми	1	6	7
13	Гимназия № 17 г. Перми	3	4	7
14	Школа «Агробизнестехнологий» г. Перми	4	3	7
15	Гимназия г. Нытвы	4	3	7
16	Гимназия № 10 г. Перми	1	5	6
17	Гимназия № 31 г. Перми	2	4	6
18	Гимназия № 33 г. Перми	5	1	6
19	СОШ № 145 г. Перми	1	5	6
20	Гимназия № 9 г. Березник	1	5	6
21	Гимназия "Солнечная радуга" г. Соликамска	2	4	6

№	Наименование ОУ УНО	Количество заявок		
		10 класс	11 класс	ВСЕГО
22	Школа «Приоритет»	0	5	5
23	Гимназия № 14 г. Глазова	2	3	5
24	Гимназия № 3 г. Перми	2	2	4
25	СОШ № 116 г. Перми	0	4	4
26	СОШ с УИОП № 3 г. Бере	2	2	4
27	Гимназия № 6 г. Перми	1	2	3
28	Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева	1	2	3
29	СОШ № 8 г. Краснокамска	0	3	3
30	Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми	1	1	2
31	Школа-гимназия № 1 г. Краснокамска	0	2	2
32	СОШ № 5 г. Чусового	1	1	2
33	СОШ № 65 г. Перми	0	1	1
34	СОШ № 77 г. Перми	1	0	1
35	СОШ № 8 г. Красновишер	0	1	1
36	Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми	0	0	0
37	Базовая СОШ № 1 г. Але	0	0	0
38	СОШ № 11 г. Березники	0	0	0
39	МБОУ «ВОК» Школа № 2	0	0	0
40	СОШ № 10 г. Кунгура	0	0	0
41	Очерская СОШ № 1	0	0	0
42	Гимназия г. Чернушки	0	0	0
43	Воткинский лицей	0	0	0
	ИТОГО	77	172	249



Повышение квалификации руководителей и педагогов школ Университетского округа: результаты и планы

Основные показатели результативности август 2023 – июнь 2024

22/21

955/129

41/35

Всего программ повышения
квалификации за период/

из них количество
программ,
в которых приняли участие
руководители и педагоги
школ округа

Всего обучено/

из них руководителей
и педагогов из школ
округа

Школы округа всего/

из них школы округа,
которые приняли участие
в обучении

Программы повышения квалификации, вызвавшие наибольший интерес (около 40% слушателей приняли участие в данных программах)



- Использование современных технологий профилактики и решения проблем буллинга и кибербуллинга в образовательной организации
- Формирование безопасной образовательной среды: профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии
- Управление современной образовательной организацией в условиях цифровизации и реализации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО: подходы, технологии, инновационные практики
- Использование наглядного моделирования на уроках и во внеурочной деятельности на основе информационных технологий, виртуальной и дополненной реальности



Результаты участия руководителей и педагогов школ округа в программах повышения квалификации

Количество школ, набравших более 10 базовых баллов – 3, количество школ, набравших 5-9 баллов – 5

Количество школ, набравших менее 5 баллов – 27, количество школ, не принявших участие – 6

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во человек, принявших участие в КПК	Кол-во баллов (базовые)	Кол-во программ, в которых приняли участие	Кол-во баллов (бонусы)	ИТОГО баллов
1	Лицей № 1 г. Березники	16	16	10	10	26
2	СОШ № 8 г. Краснокамска	9	9	8	6	15
3	Гимназия № 10 г. Перми	9	9	7	4	13
4	Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми	9	9	5		9
5	Гимназия № 4 г. Перми	6	6	4		6
6	Гимназия № 31 г. Перми	6	6	5		6
7	Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева	5	5	5		5
8	СОШ с УИОП № 3 г.Березники	5	5	5		5
	ВСЕГО	129	3,1	2,6	6,7	3,6
						ср.





Планируемые программы повышения квалификации август-октябрь 2024 г. <https://edubank.iro.perm.ru/>

- **По вопросам управления качеством условий, процесса и результата в условиях реализации обновленных ФГОС:**
 - ✓ Управление завершающим процессом внедрения обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО в современную систему образования
 - ✓ Интерактивные технологии в управлении общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
 - ✓ Проектирование образовательной среды образовательных конгломератов в условиях реализации обновленных ФГОС ДО, НОО и ООО (детские сады-школы)
 - ✓ Организация внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО
- **По вопросам создания условий для цифровой трансформации образовательного процесса:**
 - ✓ Моделирование и визуализация данных в цифровой образовательной среде
 - ✓ Использование операционной системы Linux в деятельности образовательных организаций





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

www.hse.perm.ru

Телефон.: +7 (342) 200 9541

E-mail: tratt@hse.ru