



Реализация ключевых направлений  
деятельности Университетского округа  
НИУ ВШЭ в 2023-2024 учебном году  
и перспективы развития



# Деятельность Университетского округа 2023-2024

2

№	Направления деятельности	2022-2023		2023-2024	
		Обучающиеся	Педагоги	Обучающиеся	Педагоги
1	Приемная кампания (подано заявлений)	410		365	
2	Университетско-школьный кластер (2 этапа)		144		126
3	Олимпиада ПРОФИ		547		671
4	Олимпиада школьников «Высшая проба» (1 этап)	2526		1968	
5	Открытый университет	205		189	
6	Интеллектуальные состязания для школьников	2647		3234	
7	Сетевые проекты УНО НИУ ВШЭ	10747	2848	9317	2699
8	Курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов ОО		120		129
9	Профориентационные мероприятия НИУ ВШЭ для обучающихся	2215		2111	
	<b>Итого</b>	<b>16693</b>	<b>3659</b>	<b>17184</b>	<b>3625</b>
	<b>Всего участников</b>	<b>20352</b>		<b>20809</b>	



	Университетско-школьный клубер	Приемная кампания	Олимпиада школьников "Высшая проба"	Сетевые проекты УчО НКУ ВШЭ	Олимпиада ПРОФИ	Курсы повышения квалификации (Ф, ДП)	Проект "Фармацевтские дети", ВсОШ по жемчужке, др. конкурсы	Мероприятия ОП НКУ ВШЭ для обучающихся	Наполнение веб-страницы на сайте УчО	Открытый университет	Базовая сумма баллов за год	Средний балл качества действий УчО
<b>Базовый уровень</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>7</b>			
	<b>Средние показатели</b>											
<b>2023-2024</b>	<b>10</b>	<b>9,7</b>	<b>17,3</b>	<b>44,4</b>	<b>46,2</b>	<b>3,6</b>	<b>10,5</b>	<b>7,6</b>	<b>3</b>	<b>9,1</b>	<b>100</b>	<b>175,5</b>
<b>2022-2023</b>	<b>11</b>	<b>10,9</b>	<b>18,5</b>	<b>48,6</b>	<b>34,9</b>	<b>2,9</b>	<b>8,8</b>	<b>7,9</b>	<b>3,2</b>	<b>10,7</b>	<b>100</b>	<b>170,1</b>
<b>2021-2022</b>	<b>10,4</b>	<b>10,8</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>38,2</b>	<b>7,3</b>	<b>8,1</b>	<b>11,3</b>	<b>3,7</b>	<b>9,8</b>	<b>100</b>	<b>191,2</b>
<b>2020-2021</b>	<b>10,8</b>	<b>10,6</b>	<b>26,3</b>	<b>47,9</b>	<b>28,3</b>	<b>12</b>	<b>7,5</b>	<b>11,9</b>	<b>2,8</b>		<b>98</b>	<b>165,9</b>
<b>2019-2020</b>	<b>11,1</b>	<b>10,1</b>	<b>25,5</b>	<b>33,2</b>	<b>21,7</b>	<b>8,0</b>	<b>19,8</b>	<b>11,2</b>	<b>6,4</b>		<b>96</b>	<b>154,2</b>
<b>2018-2019</b>	<b>9,3</b>	<b>10,8</b>	<b>30,9</b>	<b>44,2</b>	<b>11</b>	<b>7,9</b>	<b>7,2</b>	<b>17,5</b>	<b>11,2</b>		<b>131</b>	<b>183,4</b>
<b>2017-2018</b>	<b>10,4</b>	<b>11,2</b>	<b>26,3</b>	<b>35,3</b>	<b>11,4</b>	<b>6,02</b>	<b>6</b>	<b>13,6</b>			<b>101</b>	<b>144,4</b>
<b>2016-2017</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>17,1</b>	<b>22,1</b>	<b>9,2</b>	<b>10,5</b>	<b>4</b>	<b>14,3</b>			<b>103</b>	<b>140,8</b>
<b>2015-2016</b>	<b>8,9</b>	<b>8,1</b>	<b>13,7</b>	<b>8,6</b>	<b>10,6</b>	<b>7,6</b>	<b>1,8</b>	<b>12,2</b>			<b>108</b>	<b>112,4</b>
<b>2014-2015</b>	<b>8,6</b>		<b>6,4</b>	<b>4,9</b>	<b>9,7</b>	<b>6</b>	<b>3,7</b>	<b>7</b>			<b>84</b>	<b>98,7</b>
<b>2013-2014</b>	<b>9,3</b>		<b>2,6</b>		<b>7,5</b>	<b>5,2</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>			<b>105</b>	<b>82,8</b>
<b>2012-2013</b>	<b>6,9</b>		<b>2,5</b>		<b>9,7</b>	<b>3,8</b>	<b>4,7</b>				<b>90</b>	<b>79</b>



## Университетско-школьный кластер

- 2021-2023 гг. – завершили XIII-XV этапы проекта в формате цифровой перезагрузки
- 2024-2026 гг. (XVI-XVIII этапы) - проект «Цифра в предмете» – направленность на **формирование цифровых компетенций** учителей математики, английского языка, истории и обществознания в командно-проектной деятельности.  
**В центре деятельности – ЦВОК**, способствующий формированию мотивации обучающихся и повышению образовательных результатов.
- 199 школ и 4355 учителей – участники кластера за 16 лет
- **2023 г.** – 64 ОО (31 – 48% из УНО) Пермского края, 153 учителя (70 чел. – 46% из УНО)
- **2024 г.** - 70 ОО (29 – 41% из УНО) Пермского края, 141 учитель (56 чел. – 40% из УНО)



## Основные результаты 2021-2023 в рамках цифровой перезагрузки кластера

- ✓ Успешно реализованы **9 инновационных программ** повышения квалификации (объем – 108 часов, смешанный формат обучения) – каждый год обновляется содержание программ с учетом запросов и потребностей учителей.
- ✓ Учителями кластера разработаны и размещены в цифровой Библиотеке ЭПОС epos.permkrai.ru **85 цифровых командных образовательных продуктов**, способствующих цифровой трансформации школьного образования - электронные сценарии уроков (46), сборники цифровых интерактивных упражнений/ заданий/ игр (14), инновационные системы тематических контрольных материалов (9), тематические комплексы интерактивных заданий (9) и др.
- ✓ В 2023 году **издан сборник учебно-методических материалов** «Цифровые технологии и инструменты в деятельности современного учителя: опыт разработки и апробации цифровых образовательных продуктов в рамках реализации инновационного сетевого проекта «Университетско-школьный кластер: цифровая перезагрузка» в 2021-2023 годах» и размещен по ссылке [https://perm.hse.ru/editorial\\_publishing/education5](https://perm.hse.ru/editorial_publishing/education5).
- ✓ Прирост цифровых компетенций учителей в сравнении с входным мониторингом на 15%.
- ✓ Средний показатель процента удовлетворенности учителей процессом повышения квалификации в формате кластера составил 84%, руководителей ОО – 91%.



- 24 ОО из 31 – 75-100% качества деятельности в формате кластера
- 5 ОО – 50-67% качества деятельности

### Качество - выше базовых 10 баллов:

1. Гимназия № 10 г. Перми
2. СОШ № 12 г. Перми
3. СОШ № 65 г. Перми
4. Школа-гимназия № 1 г. Краснокамска
5. СОШ № 8 г. Краснокамска
6. Гимназия г. Чусового
7. Гимназия № 6 г. Перми
8. Гимназия № 17 г. Перми
9. СОШ № 77 г. Перми
10. Лицей № 1 г. Березники
11. Гимназия № 9 г. Березники
12. СОШ с УИОП № 3 г. Березники
13. СОШ № 11 г. Березники
14. СОШ № 8 г. Красновишерска
15. Очерская СОШ № 1





# Первое занятие для учителей кластера-2024

<https://perm.hse.ru/fdp/sobitia2024>

04:21:53 УМ-УШК-2024, первое практическое занятие

Чермных Елена Леонидовна на главном экране

1/7

**КАК СОЗДАТЬ?**

**СТРУКТУРА ИНТЕРАКТИВНОГО РАБОЧЕГО ЛИСТА (НЕ СУЩЕСТВУЕТ ЕДИНОЙ УТВЕРЖДЕННОЙ - ЭТО ПРОЦЕСС ТВОРЧЕСКИЙ)**

**РАБОЧАЯ ЧАСТЬ**  
Дата  
Название/Тема  
Инструкция

**ЗАДАНИЯ**  
различных типов и видов и со всем многообразием мультимедийных форматов их представления

04:43:06 УМ-УШК-2024, первое практическое занятие

Чермных Елена Леонидовна на главном экране

1/7

**Примеры успешных рабочих листов**

- Элементы, делающие лист эффективным

**САНТИМЕТР**

1. Задача: измерить длину предмета в сантиметрах.

2. Ряды предметов:

2 см + 4 см	3 см + 9 см	1 см
3 см + 1 см	8 см + 2 см	1 см
7 см + 2 см	6 см + 3 см	1 см
1 см	2 см	1 см

3. Палочки разной длины:

2 см	4 см	6 см	7 см
3 см	5 см	8 см	9 см
1 см	2 см	3 см	4 см

4. Ряды записей:

1 см	2 см	3 см	4 см	5 см	6 см	7 см	8 см	9 см	10 см
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

5. Задача: измерить длину предмета в сантиметрах.

6. Задача: измерить длину предмета в сантиметрах.

7. Задача: измерить длину предмета в сантиметрах.

8. Задача: измерить длину предмета в сантиметрах.

9. Задача: измерить длину предмета в сантиметрах.

10. Задача: измерить длину предмета в сантиметрах.

Светлана Владимировна Покровская

02:06:40 Кластер-2024. Английский язык

17 из 50

Цифровая педагогическая мастерская учителей английского языка | Университетско-школьный кластер (группа УАЯ-УШК-2024) | Современные тенденции | НИУ ВШЭ Пермь | 15.06.2024 г. | 17 / 17

**Тренд № 6**  
**Педагогика заботы в опосредованной цифровой среде**

Внимание к ментальному здоровью учащихся напрямую влияет на их вовлеченность в процесс и, как следствие, эффективность усвоения информации. Особенно важны практики заботы именно при онлайн-обучении. Когда студент воспринимает информацию не в формате живого общения, при столкновении с трудностями его мотивация может упасть.

Задача педагога в таком случае **установить доверительный контакт с обучающимся**, а также стимулировать общение внутри образовательного сообщества.

**Служба заботы об учителях**

Юлия Лоскутова  
адаптивное обучение

Людмила Андреевна Крутикова  
критериальность в оценивании

Марина Сергеевна Семакина  
онлайн обучение



**Инновационные методы обучения математике:** система интерактивных заданий по предметным темам («Основные теоремы теории вероятностей», «Исследование функции на монотонность и экстремумы», «Описательная статистика» и др.)

### **Английский язык:**

- Грамматические игры Present Simple
- Тренажер по обучению чтению для начальной школы
- Интерактивные квесты по страноведению
- Серия интерактивных уроков по краеведению, по формированию письменной речи и диалогической речи по страноведению
- Серия интерактивных заданий по теме "Профориентация", заданий с кадетским компонентом
- Лексико-грамматические интерактивные задания по теме "Ages & Stages"
- Использование нейросетей при обучении лексике и грамматике
- Интерактивные картинки для формирования социокультурной компетенции

### **История и обществознание:**

- Сборник задач по финансовой грамотности по отработке заданий блока «Экономика» ОГЭ
- Электронный сборник упражнений по экономике (10 класс)
- Сборник заданий по истории СССР 1920-1930-е гг.
- Игра-путешествие по «7 чудесам света» (сборник заданий)
- Работа с текстами по истории и определение причинно-следственных связей (сборник заданий)
- Сборник заданий и упражнений по теме «Персоналии Смутного времени»
- Сборник интерактивных заданий по теме "Правление Николая I"
- Сборник игровых заданий по теме «Смутное время»
- Электронный банк заданий по теме «Правление Екатерины II» для 8 класса



# Работа на сайте кластера

clusterhse.ru/group/425/

Нормативные документы

Таблица результативности

Объявления

Поиск

Чат

Справочная система

Выйти

### Описание

**ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА ГРАФЫ**  
Тема: Кластер  
Описание: Группа для работы в проектной команде Графы  
Создана: 15.06.2024 15:12:31  
Участников: 6  
Тип группы: Это закрытая группа. Вступить в группу можно только после одобрения администратором. Это невидимая группа. Она видна только членам группы.

### Управление



- Редактировать группу
- Изменить настройки
- Удалить группу

Участники

- Пригласить в группу
- Приглашения и запросы на вступление в группу
- Вступить в группу

### Обсуждения

17.06.2024 22:31:17  
**Начинаем работу**  
Просмотров: 1

17.06.2024 22:10:58  
**Контрольная точка 1**  
Просмотров: 3

17.06.2024 21:35:12  
**Материалы с семинара 1**  
Просмотров: 1

### Участники

- Битнер Наталья Анатольевна
- Тютин Говсина Гелусовна
- Пельц Наталья Алексеевна
- Гусельникова Марина Олеговна
- Черемных Елена Леонидовна
- Митрофанова Владлена Владимировна

### Живая лента

 **Черемных Елена Леонидовна** →  
Проектная команда Графы  
Сообщение форума  
[Начинаем работу](#)

9

## ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ГРУППА ДЛЯ ТЬЮТОРОВ    ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ    СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ

**Тьюторы**  
Войшко Оксана Олеговна  
Муртазина Полина Александровна  
Уткина Татьяна Игоревна

**Обсуждения**  
[Перейти к обсуждению](#)



**ПК7** Серия интерактивных заданий с кадетским компонентом

**Участники**  
Старовойтова Ольга Сергеевна  
Королевич Семен Викторович  
Мальгина Татьяна Николаевна



**ПК8** Использование нейросетей при обучении лексике и грамматике

**Участники**  
Гулина Екатерина Олеговна  
Петрова Наталья Николаевна



**ПК9** Интерактивные картинки для формирования социокультурной компетенции

**Участники**  
Липатникова Елена Михайловна  
Волхонцева Ирина Васильевна  
Ермолова Ольга Юрьевна  
Волхонцева Юлия Вячеславовна

clusterhse.ru/group/422/forum/10720/

Цифровая педагогическая мастерская

Нормативные документы

Таблица результативности

Объявления

Поиск

Чат

Справочная система

Выйти

**ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ**  
Тема: Кластер  
Описание: Группа для работы в проектной команде Тригонометрические уравнения

Страницы: **1** [Ответить](#)

Задание для КТ 2

**Плотникова Евгения Григорьевна Пользователь**  
Сообщений: 15  
Регистрация: 18.02.2019

17.06.2024 19:57:04 #1

Уважаемые коллеги!  
Приступаем к выполнению КТ 2 «Аннотация и проект цифрового вовлекающего образовательного контента (ЦВОК)».  
*Дедлайн 16.09.2024.*  
Необходимо выполнить следующие задания:

- Охарактеризуйте назначение ЦВОК. Укажите рекомендации по использованию ЦВОК в учебном процессе (предназначен для самостоятельной работы / или для работы в аудитории, на что нужно обратить внимание...).
- Опишите предполагаемую деятельность ученика при использовании цифрового вовлекающего образовательного контента.
- Выберите из предложенного списка не менее двух видов предметного образовательного контента, который вы будете разрабатывать: образовательный кроссворд; учебный квиз; учебное видео; интерактивная презентация.
- Подготовьте тематические задания для предметного образовательного контента; решение, методические указания и критерии оценки (для каждого задания).
- Определите используемый цифровой образовательный ресурс для реализации ЦВОК (укажите ссылку и его краткую характеристику).

Ответы на задания контрольной точки внесите в шаблон, прикрепленный в таблице результативности.

Коллеги! Прошу вас ответственно отнестись к выполнению заданий и не нарушать дедлайн!  
Все вопросы пишете здесь.  
Мы работаем до конца июня!!!



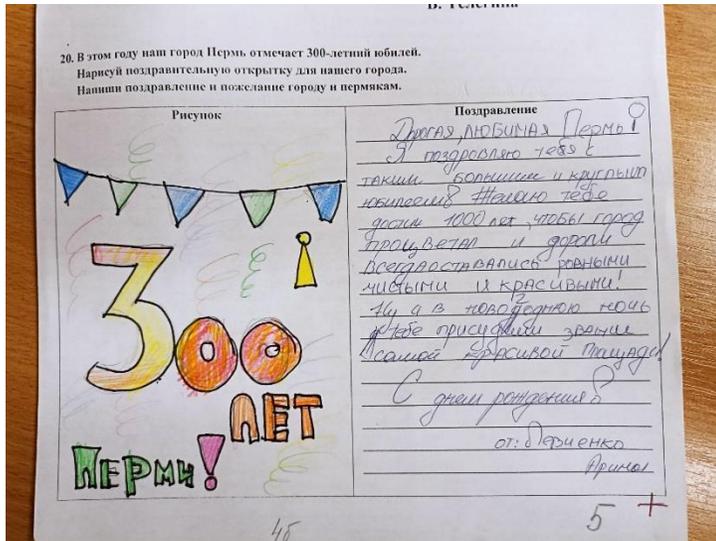
# Сетевые образовательные проекты Университетского округа



Год реализации	Кол-во проектов	Школы – организаторы проектов	Школы – участники проектов	Кол-во участников - педагогов	Кол-во участников - обучающихся
2023-2024	68	30	41	2699	9317
2022-2023	70	33	43	2848	10747
2021-2022	72	31	43	2962	10139
2020-2021	76	32	42	2463	7659
2019-2020	53	31	45	2495	5596
2018-2019	67	35	45	2879	7161
2017-2018	60	36	43	1877	5943
2016-2017	43	25	43	1259	4990
2015-2016	25	15	43	665	3681
2014-2015	14	8	39	337	1378
<b>Итого</b>	<b>548</b>			<b>17 522</b>	<b>56 472</b>



## Типы сетевых образовательных проектов 2023-2024



№	Направленность проекта	Кол-во проектов	Кол-во участников всего	Кол-во участников из ОУ округа
1	Метапредметной направленности	23	5156	2311
2	Иностранные языки	14	1931	1046
3	Научно-исследовательской направленности	9	1186	978
4	Гражданской направленности	8	718	307
5	Для педагогов	7	971	702
6	Творческие	4	1628	1253
7	Духовно-нравственной направленности	2	266	90
8	Профориентационной направленности	1	160	58
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>12016</b>	<b>6745 (56%)</b>



## ТОП-8 сетевых образовательных проектов 2023-2024 <sup>12</sup>



№	ОО	Название проекта	Кол-во ОУ всего	Кол-во ОУ округа	Кол-во участников всего	Кол-во участников из ОУ округа	Кол-во обучающихся всего	Кол-во обучающихся из округа	Кол-во педагогов в всего	Кол-во педагогов в из округа
1	Гимназия № 6 г. Перми	Литературно-краеведческий фестиваль «Ангелы, зажгите свечи звёзд»	37	21	610	406	440	311	170	95
2	Гимназия № 31 г. Перми	Фестиваль-конкурс по основам финансовой грамотности «КиндерФин - 2023»	44	10	2406	632	2208	600	198	32
3	СОШ № 77 г.Перми	Методический семинар «Город мастеров»	14	10	474	457	385	385	89	72
4	Гимназия № 31 г. Перми	Краевой театральный фестиваль «Golden mask - 2024»	15	11	429	350	381	313	48	37
5	СОШ № 22 г.Перми	VIII региональный конкурс стихов на иностранных языках «Поэтика»	26	15	212	169	157	124	55	45
6	Гимназия № 31 г. Перми	XVI краевой конкурс «Мой первый шаг в науку - 2024», XI краевой конкурс «Я открываю мир»	28	13	256	142	221	127	35	15
7	СОШ № 77 г.Перми	Фестиваль «Эскиз: энергия слова, кисти и звука»	14	9	512	420	464	379	48	41
8	Гимназия № 33 г. Перми	«Читаем парк. Год педагога и наставника»	7	6	231	218	197	185	34	33



## Рейтинг результативности участия ОУ УНО в сетевых образовательных проектах

№	ОО	Проекты с участием ОУ округа	Кол-во ОУ, принявших участие в сетевых проектах	Общее кол-во участ-ов сетевых проектов, организованных ОУ	Участие в проекте других ОУ (количество проектов)	Балл (база – 9, ср. – 44,4)
1.	СОШ № 77 г. Перми	3	23	1052	32	141
2.	Химико-технологическая школа «Синтез» г. Перми	2	11	169	32	114
3.	Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева	2	13	155	29	105
4.	Гимназия № 9 г. Березники	3	10	368	23	96
5.	Гимназия № 33 г. Перми	3	23	689	19	94
6.	Гимназия № 6 г. Перми	3	27	1144	12	83
7.	Гимназия № 31 г. Перми	3	31	3091	10	79
8.	Гимназия № 1 г. Перми	3	16	273	17	78

- **Вышли за рамки региона:** гимназия № 6 Перми - «Ангелы, зажгите свечи звезд» (среди участников г.Екатеринбург), школа Приоритет - конкурс по английскому языку «Sound Master» (в участниках команда из Ульяновска), Гимназия 17 Перми - математический триатлон (команда из Донецка).
- В научно-исследовательских проектах появились **проекты инженерно-технологической направленности** – «Научная игрушка» гимназии 33 Перми.
- Проекты **духовно-нравственной направленности:**
  - ❖ СОШ № 22 Перми - интеллектуальная командная игра «Соседи по планете»,
  - ❖ гимназия Чернушки - дистанционный проект «Доброе слово учителю»,
  - ❖ МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми - площадка с психологическим содержанием «Долой стресс» в рамках III открытого форума правового воспитания подростков «Я знаю. Я могу».
- Проекты, способствующие **развитию цифровой образовательной среды, усовершенствование онлайн-формата реализации проектов:**
  - ❖ СОШ 10 Кунгура - дистанционный конкурс «Легенда или быль родной школы»,
  - ❖ СОШ № 65 г. Перми - интеллектуальная историко-математическая игра «Война. Школа. Учитель»,
  - ❖ Школа-гимназия №1 г. Краснокамска - краевая онлайн игра «К книге и чтению – через досуг и общение!»,
  - ❖ Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева г. Перми - сетевой конкурс видеороликов «Поэзия и сцена. Дети читают стихи пермских писателей» (только школы округа – 9 школ).

- **СОШ 22 Перми «Соседи по планете»:** «Интересные задания. Выступление собак. Помощь приюту бездомных животных. Прекрасное мероприятие!».
- **СОШ 22 Перми «Поэтика»:** «Конкурс потряс размахом, талантом участников и самое главное - неповторимой теплой и уютной атмосферой в школе, где каждый почувствовал себя, как дома. Спасибо за то, что открываете детям другие культуры, вдохновляете и окрыляете».
- **Гимназия 33 Перми «Читаем парк»:** «Работая над заданиями, ребята много узнали о профессии учителя. Выяснили, что учителем быть очень интересно, но не совсем легко», «Больше всего нам понравилось составлять синквейн про учителя, я, как учитель также подчеркнула для себя пару полезных сайтов и способов работы с детьми, участие затягивает, хочется выполнять задания еще и еще».
- **СОШ 65 Перми «Война. Школа. Учитель»:** «Было интересно узнать много нового о школах города Перми, теперь я могу поделиться этим со своими друзьями, я научился искать информацию в интернете, меня удивили исторические факты о городе, мне захотелось играть в такие игры».
- **Гимназия 4 Перми «Пермский Мишка»:** «Мне очень понравилась олимпиада! Это же классно, что есть олимпиада, где надо знать историю своего города и края. Надо знать основателя своего края, какие есть памятники, сколько им лет, кто послал основателя края, какие улицы были и есть сейчас? Я ставлю краеведческой олимпиада пять звёзд из пяти!!!».
- **Гимназия Нытвы «Марафон мастер-классов «Функциональная грамотность в работе учителя: результативные практики и удачные приёмы»:** «Пятый год принимаю участие в марафоне. Программа марафона всегда насыщена, очень многие из опытных коллег делятся своими наработками. Тематика выступлений актуальна».



Средний процент качества сетевых проектов 2023-2024 – 98%

16



## Результаты профильного обучения в рамках проекта «Открытый университет» в 2023-2024 учебном году



- На 01.09.2023 - с **351 обучающимся** из 110 ОО (+17 ОО) РФ заключен договор об участии в мероприятиях проекта (включая 26 договоров – с обучающимися из других регионов).  
Выпуск май 2024 г. – 309 обучающихся (88%).
- В т.ч. **из 31 школы округа** (-4 школы в сравнении с прошлым учебным годом – зачислено **189** (-16) человек, выпуск – 167 человек (88%).
- 2023-2024 учебный год – **18 учебных групп**:
  - ✓ **10 класс** – 147 обучающихся, 7 учебных групп: обществознание, математика, информатика – по 2 группы (О и Д), английский язык – 1 очная группа;
  - ✓ **11 класс** – 204 обучающихся, 11 учебных групп: обществознание, информатика, английский язык – по 3 группы (2О и 1Д), математика – 2 группы (О и Д).
- **Средний балл ЕГЭ выпускников проекта 2022-2023 учебного года** (227 человек) составил **76,7 баллов** (английский язык – 78, информатика – 78,4, математика – 72,2, обществознание – 78,3).

- *«Подготовка по профильным предметам в «Открытом университете» мне очень помогла! Открытый университет – это настоящая находка для старшеклассников и способ не только подготовиться к ЕГЭ, но и найти будущих сокурсников. Всё то, что мне дал проект, **помогло мне поступить в вуз мечты!**».*
- *«Программа «Открытый университет» для меня оказалась не только про подготовку к ЕГЭ. Для меня занятия были **настоящей языковой практикой английского**: по окончании занятий я поняла, что **стала увереннее разговаривать на публике**. Отдельно **хотелось бы отметить профильный лагерь**, там были **потрясающие лекции от преподавателей Вышки** по выбранному направлению, **незабываемые игры и замечательные люди**, с многими из которых я теперь встречаюсь каждый день, будучи студентом этого прекрасного вуза».*
- *«**Вежливое отношение, забота и готовность всегда помочь** от преподавателя также показала НИУ ВШЭ в Перми как **отличный выбор** будущего учебного заведения».*
- *«Одним из плюсов «Открытого университета» является **длительность занятий**: обучаясь **дольше** привычных 40 минут, я постепенно привыкала к будущим парам. **Сейчас мне легче адаптироваться** и сохранять концентрацию внимания **нужное время**».*
- *«Открытый университет» **помог мне достичь желаемого результата на ЕГЭ**, поэтому я рекомендую его каждому старшекласснику, желающему сдать экзамены на высокие баллы».*





## Итоги участия обучающихся ОУ УНО в проекте «Открытый университет в 2023-2024 учебном году»

19

№	Список школ УНО	Кол-во обуч-ся 10-11 классов		Из них обучающихся по предметам:				Зачисле но всего	Активно обучающи хся	Отчис лено	Итого баллов
		10 кл.	11 кл.	Англ. яз.	Инф.	Матем.	Общ.				
1	СОШ № 12 г. Перми	12	9	2	2	2	15	21	17	1	22
2	Гимназия № 4 г. Перми	11	7	1	6	6	5	18	16	0	21
3	Гимназия № 31 г. Перми	3	11	4	2	3	5	14	10	2	15
4	СОШ № 116 г. Перми	4	7	1	2	2	6	11	10	0	15
5	Лицей № 10 г. Перми	3	10	3	7	2	1	13	7	1	12
6	Гимназия № 1 г. Перми	9	1	2	3	2	3	10	7	1	12
7	СОШ № 22 г. Перми	2	5	0	0	0	7	7	6	1	11
8	Школа «Приоритет»	3	0	1	0	0	2	3	3	0	11
9	Школа «Агробизнестехнологий» г. Перми	1	2	0	0	1	2	3	3	0	11
10	Гимназия № 3 г. Перми	6	5	2	3	2	4	11	5	3	10
11	Гимназия № 11 г. Перми	2	0	1	0	0	1	2	2	0	10
12	СОШ с УИОП № 3 г. Березники	0	1	0	0	0	1	1	1	0	9
13	СОШ № 8 г. Краснокамска	0	1	1	0	0	0	1	1	0	9



# Результаты опроса обучающихся проекта «Открытый университет»

20

## 2023-2024

Критерии оценки	Математика		Английский язык		Информатика		Обществознание		
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Количество человек, прошедших опрос	22	23	9	23	27	22	37	43	<b>206</b>
Актуальность информации на занятиях	4,1	5	5	4,7	4,8	4,9	4,8	4,7	<b>4,7</b>
Удобство формата обучения	4	4,9	4,9	4,3	4,7	4,7	4,3	4,2	<b>4,5</b>
Удобство онлайн-платформы	4	5	—	4	4,5	4,5	4,2	3,7	<b>4,3</b>
Умение преподавателя поддерживать интерес к занятиям	4,2	5	4,6	4,6	4,9	4,8	4,7	4,6	<b>4,7</b>
Педагогическая культура преподавателя	4,7	5	4,6	4,9	4,8	5	4,8	4,9	<b>4,8</b>
Комфортность обучения	4,4	4,9	4,9	4,6	4,7	4,8	4,6	4,6	<b>4,7</b>
Готовность порекомендовать данный проект другим обучающимся	4,2	4,9	5	4,7	4,9	4,8	4,7	5	<b>4,7</b>
Итого ср. балл	<b>4,2</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,7</b>



# Участие школ УНО в отборе в проект «Открытый университет» на 2024-2025 учебный год [https://perm.hse.ru/open\\_university/polls/913223988.html](https://perm.hse.ru/open_university/polls/913223988.html)

21

№	Наименование ОУ УНО	Количество заявок		
		10 класс	11 класс	ВСЕГО
1	СОШ № 12 г. Перми	1	25	26
2	Лицей № 4 г. Перми	3	15	18
3	Гимназия № 1 г. Перми	7	9	16
4	Гимназия имени Алексея Кириянова г. Чайковского	11	4	15
5	Гимназия № 4 г. Перми	2	11	13
6	Лицей № 10 г. Перми	4	8	12
7	СОШ № 22 г. Перми	4	7	11
8	СОШ № 7 г. Перми	0	9	9
9	лицей № 1 г. Кунгура	4	5	9
10	Лицей № 1 г. Березники	1	7	8
11	Гимназия г. Чусового	5	3	8
12	Гимназия № 11 г. Перми	1	6	7
13	Гимназия № 17 г. Перми	3	4	7
14	Школа «Агробизнестехнологий» г. Перми	4	3	7
15	Гимназия г. Нытвы	4	3	7
16	Гимназия № 10 г. Перми	1	5	6
17	Гимназия № 31 г. Перми	2	4	6
18	Гимназия № 33 г. Перми	5	1	6
19	СОШ № 145 г. Перми	1	5	6
20	Гимназия № 9 г. Березник	1	5	6
21	Гимназия "Солнечная радуга" г. Соликамска	2	4	6

№	Наименование ОУ УНО	Количество заявок		
		10 класс	11 класс	ВСЕГО
22	Школа «Приоритет»	0	5	5
23	Гимназия № 14 г. Глазова	2	3	5
24	Гимназия № 3 г. Перми	2	2	4
25	СОШ № 116 г. Перми	0	4	4
26	СОШ с УИОП № 3 г. Бере	2	2	4
27	Гимназия № 6 г. Перми	1	2	3
28	Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева	1	2	3
29	СОШ № 8 г. Краснокамска	0	3	3
30	Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми	1	1	2
31	Школа-гимназия № 1 г. Краснокамска	0	2	2
32	СОШ № 5 г. Чусового	1	1	2
33	СОШ № 65 г. Перми	0	1	1
34	СОШ № 77 г. Перми	1	0	1
35	СОШ № 8 г. Красновишер	0	1	1
36	Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми	0	0	0
37	Базовая СОШ № 1 г. Але	0	0	0
38	СОШ № 11 г. Березники	0	0	0
39	МБОУ «ВОК» Школа № 2	0	0	0
40	СОШ № 10 г. Кунгура	0	0	0
41	Очерская СОШ № 1	0	0	0
42	Гимназия г. Чернушки	0	0	0
43	Воткинский лицей	0	0	0
	ИТОГО	77	172	249



# Повышение квалификации руководителей и педагогов школ Университетского округа: результаты и планы

## Основные показатели результативности август 2023 – июнь 2024

22/21

955/129

41/35

Всего программ повышения  
квалификации за период/

из них количество  
программ,  
в которых приняли участие  
руководители и педагоги  
школ округа

Всего обучено/

из них руководителей  
и педагогов из школ  
округа

Школы округа всего/

из них школы округа,  
которые приняли участие  
в обучении

## Программы повышения квалификации, вызвавшие наибольший интерес (около 40% слушателей приняли участие в данных программах)



- Использование современных технологий профилактики и решения проблем буллинга и кибербуллинга в образовательной организации
- Формирование безопасной образовательной среды: профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии
- Управление современной образовательной организацией в условиях цифровизации и реализации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО: подходы, технологии, инновационные практики
- Использование наглядного моделирования на уроках и во внеурочной деятельности на основе информационных технологий, виртуальной и дополненной реальности



## Результаты участия руководителей и педагогов школ округа в программах повышения квалификации

Количество школ, набравших более 10 базовых баллов – 3, количество школ, набравших 5-9 баллов – 5

Количество школ, набравших менее 5 баллов – 27, количество школ, не принявших участие – 6

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во человек, принявших участие в КПК	Кол-во баллов (базовые)	Кол-во программ, в которых приняли участие	Кол-во баллов (бонусы)	ИТОГО баллов
1	Лицей № 1 г. Березники	16	16	10	10	26
2	СОШ № 8 г. Краснокамска	9	9	8	6	15
3	Гимназия № 10 г. Перми	9	9	7	4	13
4	Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми	9	9	5		9
5	Гимназия № 4 г. Перми	6	6	4		6
6	Гимназия № 31 г. Перми	6	6	5		6
7	Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева	5	5	5		5
8	СОШ с УИОП № 3 г.Березники	5	5	5		5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>129</b>	<b>3,1</b>	<b>2,6</b>	<b>6,7</b>	<b>3,6</b>
						<b>ср.</b>





## Планируемые программы повышения квалификации август-октябрь 2024 г. <https://edubank.iro.perm.ru/>

- **По вопросам управления качеством условий, процесса и результата в условиях реализации обновленных ФГОС:**
  - ✓ Управление завершающим процессом внедрения обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО в современную систему образования
  - ✓ Интерактивные технологии в управлении общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
  - ✓ Проектирование образовательной среды образовательных конгломератов в условиях реализации обновленных ФГОС ДО, НОО и ООО (детские сады-школы)
  - ✓ Организация внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО
- **По вопросам создания условий для цифровой трансформации образовательного процесса:**
  - ✓ Моделирование и визуализация данных в цифровой образовательной среде
  - ✓ Использование операционной системы Linux в деятельности образовательных организаций





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Спасибо за внимание!**

[www.hse.perm.ru](http://www.hse.perm.ru)

Телефон.: +7 (342) 200 9541

E-mail: [tratt@hse.ru](mailto:tratt@hse.ru)