



Реализация ключевых направлений
деятельности Университетского округа
НИУ ВШЭ в 2024-2025 учебном году
и перспективы развития



Деятельность Университетского округа 2024-2025

№	Направления деятельности	2023-2024		2024-2025	
		Обучающиеся	Педагоги	Обучающиеся	Педагоги
1	Приемная кампания (подано заявлений)	365		303	
2	Университетско-школьный кластер (2 этапа)		126		100
3	Олимпиада ПРОФИ		671		500
4	Олимпиада школьников «Высшая проба» (1 этап)	1968		1914	
5	Открытый университет	189		141	
6	Интеллектуальные состязания для школьников	3234		1971	
7	Сетевые проекты УНО НИУ ВШЭ	9317	2699	8822	2760
8	Курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов ОО		129		144
9	Профориентационные мероприятия НИУ ВШЭ для обучающихся	2111		1058	
	Итого	17184	3625	14209	3504
	Всего участников	20809 (-7%)		17713 (-15%)	



Деятельность Университетского округа 2024-2025

	Университетско-школьный	Приемная кампания	Олимпиада школы	"Высшая проба"	Сетевые проекты УИО НИУ ВШЭ	Олимпиада ПРОФ	Курсы повышения квалификации (ФД)	Проект "Одаренные"	ВсОШ по экологии	Мероприятия ОПН ВШЭ	Наполнение веб-страница	Открытый университет	Базовая сумма баллов	Средний балл качества деятельности ОУУ
Базовый уровень	10	10	10	9	10	10	10	12	7					
	Средние показатели													
2024-2025	5,9	9,2	16,7	47,7	38,8	4,2	11,6	3,7	2,2	6,3	100	158,6		
2023-2024	7,1	9,7	17,3	44,4	46,2	3,6	10,5	7,6	3	6,6	100	175,5		
2022-2023	11	10,9	18,5	48,6	34,9	2,9	8,8	7,9	3,2	10,7	100	170,1		
2021-2022	10,4	10,8	19	51	38,2	7,3	8,1	11,3	3,7	9,8	100	191,2		
2020-2021	10,8	10,6	26,3	47,9	28,3	12	7,5	11,9	2,8		98	165,9		
2019-2020	11,1	10,1	25,5	33,2	21,7	8,0	19,8	11,2	6,4		96	154,2		
2018-2019	9,3	10,8	30,9	44,2	11	7,9	7,2	17,5	11,2		131	183,4		
2017-2018	10,4	11,2	26,3	35,3	11,4	6,02	6	13,6			101	144,4		
2016-2017	9,7	9,7	17,1	22,1	9,2	10,5	4	14,3			103	140,8		
2015-2016	8,9	8,1	13,7	8,6	10,6	7,6	1,8	12,2			108	112,4		
2014-2015	8,6		6,4	4,9	9,7	6	3,7	7			84	98,7		
2013-2014	9,3		2,6		7,5	5,2	4,5	4,7			105	82,8		
2012-2013	6,9		2,5		9,7	3,8	4,7				90	79		



Университетско-школьный кластер

4

- 2024-2026 гг. (XVI-XVIII этапы) - проект «Цифра в предмете» – направленность на **формирование цифровых компетенций** учителей математики, английского языка, истории и обществознания в командно-проектной деятельности.
В центре деятельности – ЦВОК, способствующий формированию мотивации обучающихся и повышению образовательных результатов.
- 201 школа и 4493 учителей – участники кластера за 17 лет
- **2024 г.** – 70 ОО (29 – 41% из УНО) Пермского края, 141 учитель (54 чел. – 38% из УНО)
- **2025 г.** - 68 ОО (29 – 43% из УНО) Пермского края, 139 учителей (46 чел. – 33% из УНО)

Информация о проекте -

<https://perm.hse.ru/fdp/klaster2025>



Структура Цифрового кластера





Организация деятельности учителей в Цифровом кластере в 2025 году

- ❖ Работа учителей в кластере организована в рамках одной из **трёх цифровых педагогических мастерских**.
- ❖ **Внутри каждой мастерской формируются проектные команды из 2-7 учителей**, каждая из которых под руководством прикрепленного тьютора – преподавателя университета - работает над созданием и апробацией цифрового образовательного продукта.
- ❖ В рамках освоения программы повышения квалификации в объеме 72 часов учителю необходимо выполнить **5-7 контрольных точек**.
- ❖ Для эффективной реализации программ разрабатываются технологические карты деятельности, пакеты компетентностно ориентированных заданий, тематические ридеры, таблицы результативности деятельности учителей.
- ❖ Разработанные учителями электронные образовательные материалы размещаются в автоматизированной информационной системе «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) <https://epos.permkrai.ru/>. Лучшие методические разработки будут включены в электронный сборник учебно-методических материалов по итогам деятельности кластера в 2024-2026 гг.



Семинары для учителей кластера-2025

<https://perm.hse.ru/fdp/sobitii2025>

02:42:44 Третий семинар УШК-2025, математика

Черемных Елена Леонидовна на главном экране

Выйти в эфир

Чат-боты

Примеры чат-ботов, работающих в бесплатном режиме

https://t.me/NeuromateAI_bot

Фрагмент Меню

Какую задачу нужно решить?

ChatGPT

Изображения

Выбери нейросеть для генерации картинок:

Мы используем функцию интеллектуального обучения запросов, поэтому получаем несколько вариантов!

Теоретические основы обучения черчению в школе

Работаем над типологией...

Дарья Андреевна Анферова

опрос прошла

Людмила Ососова

02:03:25 Третий семинар УШК-2025, математика

Черемных Елена Леонидовна на главном экране

Выйти в эфир

Технологии ИИ

ОДИН ИЗ ГЛАВНЫХ ЕДТЕС-ТРЕНДОВ 2023-2024 ГОДОВ

Прогноз: совокупный годовой темп роста объема рынка ИИ-технологий для образования до 2030 года будет составлять в среднем 36,6%.

Рост интереса к искусственному интеллекту в сфере образования отмечает Google («Future of Education»)

- автоматизация рутинных задач;
- персонализация обучения;
- создание контента и обучающих приложений;
- развитие soft skills

Источник: <https://clck.ru/36fbqi>

AI in Education Market

Market Growth	2022	2023	Market Forecast
AI in EdTech	\$1.2 billion	\$2.7 billion	Hold over 41% share in 2022
AI in EdTech	\$1.2 billion	\$2.7 billion	Hold over 41% share in 2022

36.6%

ИИ-инструменты

Евгения Плотникова

<https://onlinetestpad.com/kx1htjzfn-cds>

01:57:00 Кластер Семинар 3

Выйти в эфир

Генеративные нейросети

- нейронные сети, которые используются для генерации новых данных на основе заданного набора обучающих данных
- Промты - это текстовые запросы к нейросетям. Короткие предложения или фразы, которые содержат вводную информацию для ИИ, на основе которой модель может начать генерировать ответ

Татьяна Овчинникова

можно увеличить плохо видно

Дмитрий Алексеевич Лобанов

да

Нейропомощники

Нейроэксперт, <https://expert.ya.ru/> – AI-эксперт по загруженным файлам и ссылкам

ИИ-помощник учителя, <https://education.yandex.ru/uchebnik/project/ii#spolzujte-ii-kak-professional> – ИИ-инструменты Яндекс Учебника для учителей

Используйте ИИ-помощника для ускорения работы

ИИ-помощник для учителя помогает создавать задания, проверять ответы, в режиме реального времени предоставляет персонализированные рекомендации и обратную связь.

4 запроса

Используйте ИИ-помощника для ускорения работы

ИИ-помощник для учителя помогает создавать задания, проверять ответы, в режиме реального времени предоставляет персонализированные рекомендации и обратную связь.

Повышайте личную эффективность

ИИ-помощник для учителя помогает создавать задания, проверять ответы, в режиме реального времени предоставляет персонализированные рекомендации и обратную связь.

Илиана Исмакаева

<https://www.perplexity.ai/>

<https://www.perplexity.ai/search/s-ozdai-test-pro-zemskie-uchrez-QQldK3zzSM6GrcuFP7Epbw?0=d>

Кимерлинг Анна

Эльвина Фильгатовна Зелёнкина

<https://education.yandex.ru/neuro-quiz/029a0a53-f740-4873-b449-72d5fe31d7a7>



Интерактивные платформы и цифровые образовательные ресурсы для освоения учителями в рамках проекта

- онлайн конструктор тестов, опросов, кроссвордов Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/>
- онлайн конструктор для создания мультимедийных интерактивных упражнений LearningApps.org (<https://learningapps.org/>)
- разработка интерактивных игр в <https://jeopardylabs.com/> (платформа для генерации тематических викторин)
- разработка викторин в Myquiz.ru - платформа для проведения массовых онлайн - и оффлайн-викторин (квизов) в реальном времени
- создание Кейс-задания с помощью FlikTop
- конструкторы квестов Surprise Me <https://surprizeme.ru/>, Квестодел <http://kvestodel.ru/>, образовательная платформа Joyteka <https://joyteka.com>
- онлайн-конструктор учебных тренажеров eТреники <https://etreniki.ru/>
- библиотека электронных материалов (Библиотека ЭПОС) (<https://uchebnik.permkrai.ru>)
- приложение для образовательных проектов Kahoot, Удоба Н5Р <https://kahoot.com/>, <https://udoba.org/>
- облачная программа для управления проектами небольших групп Trello <https://trello.com/>
- онлайн инструмент для удалённого обучения Genial <https://www.genial.ly/>
- платформы для совместной работы распределенных команд Miro <https://miro.com/>, Padlet <https://ru.padlet.com/>, <https://getlocus.io/ru/>
- интерактивная доска Jamboard <https://jamboard.google.com>
- создание пазлов <https://www.jigsawplanet.com/>
- создание тестов <https://get.plickers.com/>
- создание опросов в AhaSlides <https://ahaslides.com/ru/>



Тематика цифровых образовательных продуктов в кластере-2025

Инновационные методы обучения математике: система интерактивных заданий по предметным темам («Арифметический корень натуральной степени и его свойства», «Решение систем уравнений с двумя переменными», «Наглядная геометрия» и др.)

Английский язык:

- Серия сценариев уроков London Highlights: Shopping, Directions, and Exciting Places
- IDIOMS: Интерактивный квест (УМК Spotlight 5).
- Серия электронных сценариев уроков Board games: Influential Figures in Military History
- Mastering the Art of Describing Pictures and Photos: пошаговое цифровое руководство
- VPR Digital 5_Разработка сборника заданий для подготовки к ВПР, 5 класс. Раздел №3, грамматика.
- Financial Leaders_Проработка страноведческого аспекта, 8 класс.
- Middle Age_Создание электронного учебного пособия по грамматической теме "Conditionals", 8-9 классы
- "Навигатор"_Серия занятий по подготовке к ГИА
- iTALK: универсальный цифровой инструмент для создания устного сообщения
- Word Wizards: Говорите уверенно, звучите естественно (для подготовки к устной части ВПР в 7 классах)

История и обществознание:

- Сборники интерактивных заданий по темам "Семья", «XVIII век в истории России», «Эпоха Петра I», "Древний Египет", "Формирование единого культурного пространства Руси 10-12 века", «Города-герои» и «города трудовой доблести» ВОВ» и др.
- Интерактивная карта по теме "Завершение централизации вокруг Москвы (Иван III)"



Цифровая платформа Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

Сайт «Университетско-школьный кластер Пермского края» clusterhse.ru - это инновационная цифровая платформа для организации деятельности цифровых педагогических мастерских и проектных команд учителей по разработке и апробации цифровых продуктов.

Особенности платформы:

- Постоянно действующие и оптимальные по навигации форумы цифровых педагогических мастерских и локальные форумы сетевых проектных команд на сайте;
- Возможность размещения и обмена файлами, содержащими образовательные разработки участников Кластера;
- Регулируемый доступ к файлам сайта, круглосуточная доступность сайта для всех авторизованных участников Кластера;
- Обеспечение регулярной техподдержки пользователей в режиме рабочего времени;
- Автоматический веб-учет эффективности деятельности преподавателей (тьюторов) и учителей трех цифровых педагогических мастерских «Университетско-школьного кластера».



Основные разделы сайта Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

Университетско-школьный кластер

- Главная
- Профиль
- Цифровая педагогическая мастерская
- Нормативные документы
- Таблица результативности
- Объявления
- Поиск
- Чат
- Справочная система
- Выйти

Профиль | Группы | Сообщения

Вы находитесь в режиме администратора соцсети и можете видеть и изменять данные, доступ к которым ограничен. [Выйти из режима администратора](#)

[+ Добавить](#) [✗ Сбросить текущие настройки](#) [✓ Сохранить как настройки по умолчанию](#)

Управление



- ✉ Написать сообщение
- 📧 Показать переписку
- 👤 Изменить профиль
- 🛡️ Изменить приватность
- ⚙️ Изменить настройки
- 👉 Приглашения и запросы

Описание

БОБКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Логин: 272
Имя: Ирина
Отчество: Александровна
Фамилия: Бобкова
Дата последнего входа: 25.06.2025 07:45:20
Дата регистрации: 18.03.2025 11:50:19
Образовательное учреждение: **МАОУ «Гимназия» г. Чусовой**

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
E-Mail: super.leric@yandex.ru
День рождения: 18 декабря 1970
Область / край: Чусовой Пермский край
Город: Чусовской городской округ
Онлайн-мастерская: Цифровая педагогическая мастерская английского языка
Образовательное учреждение: **МАОУ «Гимназия» г. Чусовой**

Группы

[Проектная команда ПК 5_VPR Digital 5_Сборник заданий для подготовки к ВПР, 5](#)

«Профиль» участника кластера (учителя, тьютора, администратора проекта) – отображается персональная информация пользователя, все группы/ проектные команды, к которым прикреплен учитель или тьютор, в которых осуществляется его дистанционная работа на сайте кластера по реализации задач инновационных программ повышения квалификации.



Главная
Профиль
Цифровая педагогическая мастерская
Нормативные документы
Таблица результативности
Объявления
Поиск
Чат
Справочная система
Выйти

ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

[ГРУППА ДЛЯ ТЬЮТОРОВ](#)[ПРОЕКТНЫЕ КОМАНДЫ](#)[СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ](#)

Тьюторы

[Скорнякова Анна Юрьевна](#)[Плотникова Евгения Григорьевна](#)[Черемных Елена Леонидовна](#)

Обсуждения

[Перейти к обсуждению](#)

[Арифметический корень натуральной степени и его свойства](#)

Участники

[Скорнякова Анна Юрьевна](#)
[Савельева Владлена Андреевна](#)
[Федотова Екатерина Андреевна](#)
[Отинова Елена Александровна](#)
[Постаногова Злата Сергеевна](#)



[Иррациональные уравнения](#)

Участники

[Игумина Вера Николаевна](#)
[Маркова Елена Александровна](#)
[Ильина Кристина Вячеславовна](#)
[Воронкова Надежда Владимировна](#)
[Кривчик Наталья Геннадьевна](#)
[Покровская Светлана](#)



[Преобразование тригонометрических уравнений](#)

Участники

[Шарафисланова Евгения Алексеевна](#)
[Щипицина Надежда Алексеевна](#)
[Поезжаева Наталья Алексеевна](#)
[Садрисламова Руфина Расимовна](#)

«Цифровая педагогическая мастерская» – основной на сайте кластера, где учителя работают над созданием цифрового продукта в составе проектных команд. **Всего на сайте создано 3 мастерских:** учителей математики, учителей английского языка, учителей истории и обществознания. **Включает в себя следующие подразделы:**

- Тьюторы
- Обсуждения
- Проектные команды



Основные разделы сайта Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

Университетско-школьный кластер

Главная
Профиль
Цифровая педагогическая мастерская
Нормативные документы
Таблица результативности
Объявления
Поиск
Чат
Справочная система
Выйти

СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ

ЦИФРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

№	ФИО	НОМЕР	ОУ	ДАТА ПОСЛЕДНЕГО ВХОДА НА САЙТ	Тьютор
1	Азябина Екатерина Сергеевна группы: Проектная команда Команда 7 (Шабалин)	39489	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «НьюТон» г.Чайковский	29.05.2025	Шабалин Владислав Валерьевич
2	Акулова Елена Андреевна группы: Проектная команда Команда 9 (Шабалин)	39544	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» г.Кунгур	17.06.2025	Шабалин Владислав Валерьевич
3	Антипина Оксана Викторовна группы: Проектная команда Команда 7 (Шабалин)	39521	МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»	14.06.2025	Шабалин Владислав Валерьевич
4	Боцу Надежда Владимировна группы: Проектная команда Команда 4 (Исмакаева)	39471	МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г. Пермь	18.06.2025	Исмакаева Илиана Дамировна
5	Гамза Дарья Сергеевна группы: Проектная команда Команда 7 (Шабалин)	39546	МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г.Пермь	19.06.2025	Шабалин Владислав Валерьевич

«Список учителей» – - отображаются все зарегистрированные в данной онлайн-мастерской учителя в соответствии со следующими параметрами:

- ФИО,
- уникальный идентификационный номер,
- образовательная организация,
- дата последнего входа на сайт каждого учителя (обновляется в режиме реального времени),
- прикрепленный к учителю тьютор.



Основные разделы сайта Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

clusterhse.ru/result/

Ваши учителя [Добавить учителя](#) [Редактировать список](#) [Группы](#)

1. [Бобкова Ирина Александровна](#) [Написать сообщение](#)

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	ДАТА	ФАЙЛЫ	ОТВЕТЫ	ЗАЧЕТ/ НЕЗАЧЕТ	БАЛЛ	КОММЕНТАРИИ	УДАЛЕНИЕ
Входной мониторинг цифровых компетенций	06.04.2025			зачет	19	Хороший результат	Удалить
Описание проекта использования ЦВОК как эффективного инструмента для повышения интереса у обучающихся, способствующего достижению высоких образовательных результатов	21.04.2025		22.04.2025 	зачет	8	Подробно описаны результаты и уровень	Удалить
Разработка и описание алгоритма создания цифровых заданий в рамках разработки ЦВОК	19.05.2025		26.05.2025 01.06.2025 	зачет	8	Интересные практические упражнения с использованием	Удалить
Тестирование «Цифровые технологии в образовательном процессе»	27.06.2025			нет оценки			Удалить
Устная презентация готового цифрового образовательного контента	18.10.2025			нет оценки			Удалить
Итоговый мониторинг цифровых компетенций	31.10.2025			нет оценки			Удалить
Итоговая аттестация	10.11.2025			нет оценки			Удалить

«Индивидуальная таблица результативности» – размещены результаты выполнения учителем контрольных точек программ повышения квалификации, к таблице прикрепляются файлы с выполненным учителями заданиями, комментарии тьюторов по результатам проверки заданий.



Основные разделы сайта Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

Главная
Профиль
Цифровая педагогическая мастерская
Нормативные документы
Таблица результативности
Объявления
Поиск
Чат
Справочная система
Выйти

Мастерские: [Математика](#) [Английский](#) [Обществознание](#)

Тьютор Плотникова Евгения Григорьевна

Количество учителей 17

ФИО УЧИТЕЛЯ	КТ № 1. ВХОДНОЙ МОНИТОРИНГ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.	КТ № 2. АННОТАЦИЯ И ПРОЕКТ ЦВОК.	КТ № 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ОПИСАНИЯ ЦВОК.	КТ № 4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕРВИЧНОГО ВАРИАНТА ЦВОК.	КТ № 5. АПРОБАЦИЯ И КОРРЕКТИРОВКА ЦВОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АПРОБАЦИИ ПРЕДМЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА.	КТ № 6. ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.
Воронкова Надежда Владимировна МАОУ «СОШ № 8» г. Краснокамск	07.04.2025 21 бал. зачет	25.04.2025 зачет	09.06.2025 зачет	15.09.2025	13.10.2025	27.10.2025
Игумина Вера Николаевна МАОУ «СОШ № 14» (Новый образовательный центр) г.Губаха	07.04.2025 11 бал. зачет	25.04.2025 зачет	09.06.2025 зачет	15.09.2025	13.10.2025	27.10.2025
Ильина Кристина Вячеславовна МАОУ «СОШ № 8» г. Краснокамск	07.04.2025 22 бал. зачет	25.04.2025 зачет	09.06.2025 зачет	15.09.2025	13.10.2025	27.10.2025
Кривчик Наталья Геннадьевна МБОУ «СОШ № 8» г. Красновишерск	07.04.2025 21 бал. зачет	25.04.2025 зачет	09.06.2025 зачет	15.09.2025	13.10.2025	27.10.2025
Маркова Елена Александровна МАОУ «СОШ № 14» (Новый образовательный центр) г. Губаха	07.04.2025 26 бал. зачет	25.04.2025 зачет	09.06.2025 зачет	15.09.2025	13.10.2025	27.10.2025

«Таблица результативности» – размещены результаты выполнения учителями контрольных точек программ повышения квалификации.



Основные разделы сайта Университетско-школьного кластера clusterhse.ru

1	ФИО	Данные за период 29.03.2025 — 18.06.2025			
2		Форум проектной онлайн-мастерской	Чаты тьюторов и учителей	Обсуждения в проектных командах	Работа с таблицами результативности
3	Цифровая педагогическая мастерская учителей английского языка				
1609			16.04.2025 10:22		
1610			Ты тоже умница!!!		
1611	Кузалева		Исходящие сообщения		
1612	Ирина		16.04.2025 19:37		
1613	Валерьевна		хороша спасибо		
1614			16.04.2025 19:37		
1615			:D обмен смайликами активирован		
1616			16.04.2025 19:38		
1617			:) обмен смайликами активирован		
1618	Кучевасова		Исходящие сообщения	Результаты входного мониторинга	
1619	Елена		16.04.2025 15:45	16.04.2025 15:46	
1620	Васильевна		Добрый день))	Большое спасибо)	
1621					
1622					
1623	Лукьянова			ЦВОК - название и суть	
1624	Елена			16.04.2025 13:34	
1625	Геннадьевна			Здравствуйте, задача получена.	
1626					
1627					
1628	Минх	КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2	Исходящие сообщения		
1629	Анастасия	16.04.2025 13:18	16.04.2025 13:15		
1630	Юрьевна		Ок, спасибо		
1631	Муртазина		Исходящие сообщения		Входной мониторинг цифровых компетенций
1632	Полина		16.04.2025 11:42		16.04.2025 16:32
1633	Александровна		Ольга Юрьевна, здравствуйте. Кт 2 имеете ввиду или эссе из		Елена Геннадьевна, спасибо за
1634			16.04.2025 11:46		Лукьянова Е.Г. .xlsx
1635			Если Вы про эссе, то можно зайти в свой профиль (вкладка		Описание проекта использования ЦВОК как
1636			слева есть такая), там сверху есть "живая лента". В ней		эффективного инструмента для повышения
1637			можно написать сообщение. Когда на него кликнете, появится		интереса у обучающихся 21.04.2025
1638					16.04.2025 16:32
1639					Прикрепленные файлы
1640					КТ 2 2025.docx
1641					Тестирование «Цифровые технологии в образовательном процессе» 27.06.2025
					16.04.2025 16:33
					Прикрепленные файлы
					Устная презентация готового цифрового

«Веб-учет эффективности деятельности учителей и тьюторов)» – фиксируются все результаты активности на сайте кластера: количество сообщений в обсуждениях, количество сообщений в индивидуальных чатах, количество выложенных файлов в рамках работы проектных команд.



Основные результаты Цифрового кластера в 2024 году

- ❑ Учителями кластера в 2024 году разработаны и размещены в цифровой Библиотеке ЭПОС <https://epos.permkrai.ru/> 29 цифровых командных образовательных продуктов - интерактивные презентации (9), задания для проверки и самопроверки, созданные в редакторе тестов Библиотеки ЭПОС или с помощью других специализированных программ (тестовые задания, тесты) (9), электронные учебные пособия (5), Серия электронных сценариев уроков, созданных в конструкторе Библиотеке ЭПОС (6).
- ❑ По мнению учителей, участников процесса апробации, средний процент качества 29 разработанных ЭОМ составляет 94% (4,7 баллов из 5 максимальных).
- ❑ Повышение уровня сформированности у учителей ИКТ-компетенций, на 20% увеличение доли учителей со сформированной готовностью к систематическому рациональному использованию цифровых образовательных решений в образовательном процессе современной школы.
- ❑ По результатам итогового мониторинга на 8 человек увеличилось количество учителей с отличными показателями (вместо 6 человек на входе в проект), прирост таких учителей составил 7%.
- ❑ На 17% выросло количество учителей с хорошими показателями сформированности цифровых компетенций.
- ❑ 80 учителей получили дипломы за высокие результаты деятельности в проекте.
- ❑ Средний показатель процента удовлетворенности учителей процессом повышения квалификации в формате кластера в 2024 г. составил 88 % (отлично по 100-балльной шкале), руководителей ОО – 90%.



Результативность деятельности ОУ УНО в кластере-2024



- 19 ОО из 29 – 75-100% качества деятельности в формате кластера

Качество - выше базовых 10 баллов:

1.СОШ № 8 г. Краснокамска

2.Гимназия г. Нытвы

3.Гимназия № 3 г. Перми

4.Предметно-языковая школа «Дуплекс» г.Перми

5.Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева

6.СОШ с УИОП № 3 г. Березники

7.Школа-гимназия № 1 г. Краснокамска

8.Гимназия № 4 г. Перми

9.Гимназия № 6 г. Перми

10.Гимназия № 10 г. Перми

11.Гимназия № 31 г. Перми

12.Базовая СОШ № 1 г. Александровска

13.СОШ № 10 г. Кунгура

14.СОШ № 5 г. Чусового

15.Лицей № 10 г. Перми





Сетевые образовательные проекты Университетского округа



Год реализации	Кол-во проектов	Школы – организаторы проектов	Школы – участники проектов	Кол-во участников - педагогов	Кол-во участников - обучающихся
2024-2025	68	31	39	2760	8822
2023-2024	68	30	41	2699	9317
2022-2023	70	33	43	2848	10747
2021-2022	72	31	43	2962	10139
2020-2021	76	32	42	2463	7659
2019-2020	53	31	45	2495	5596
2018-2019	67	35	45	2879	7161
2017-2018	60	36	43	1877	5943
2016-2017	43	25	43	1259	4990
2015-2016	25	15	43	665	3681
2014-2015	14	8	39	337	1378
Итого	616			20 282	65 294



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева" г. Перми

Пермские изобретения и изобретатели



Школы университетского округа
(НИУ ВШЭ г. Пермь)



Типы сетевых образовательных проектов 2024-2025

№	Направленность проекта	Кол-во проектов	Кол-во участников всего	Кол-во участников из ОУ округа
1	Научно-исследовательской направленности	21	3625	2168
2	Метапредметной направленности	14	2193	1484
3	Иностранные языки	13	2344	1480
4	Духовно-нравственной направленности	8	1301	808
5	Для педагогов	7	1404	967
6	Творческие	2	516	301
7	Профориентационной направленности	2	179	136
8	Цифровизация	1	20	20
	Итого	68	11582	7364 (64%)



ТОП-9 сетевых образовательных проектов 2024-2025

ОУ	Название проекта (мероприятия)	Кол-во ОУ всего	Кол-во ОУ округа	Кол-во участников ов всего	Кол-во участников из ОУ округа	Кол-во обучающихся всего	Кол-во обучающихся из округа	Кол-во педагогов всего	Кол-во педагогов из округа
Гимназия № 6 г.Перми	Фестиваль «Ангелы, зажгите свечи звёзд!»	38	19	650	443	511	353	139	90
Гимназия № 17 г.Перми	VI НПК «Школы РАН» - Старт в науку XXI века»	57	17	378	238	195	139	183	99
Школа «Агробизнестехнологий» г.Перми	X НПК «Ступени познания. Шаг за шагом»	28	17	171	118	85	53	86	65
Гимназия № 33 г.Перми	IV Межрегиональный кубок по математике.	25	14	560	318	528	298	32	20
Школа «Агробизнестехнологий» г.Перми	VI метапредметная олимпиада «Олимп - 94»	15	13	66	62	48	45	18	17
СОШ № 12 г.Перми	Фестиваль-конкурс «Праздники весны»	28	13	404	195	325	157	79	38
«СинТез» г.Перми	VI воркшоп «Школа научных экспериментов»	12	12	101	101	74	74	27	27
Лицей № 10 г.Перми	Метапредметная игра «Большое путешествие»	12	12	108	108	84	84	24	24
СОШ № 22 г.Перми	IX региональный конкурс «Поэтика»	20	12	196	155	141	108	55	47



Рейтинг результативности участия ОУ УНО в сетевых образовательных проектах

№	ОО	Проекты с участием ОУ округа	Кол-во ОУ УНО, принявших участие в сетевых проектах ОУ	Общее кол-во участ-ов сетевых проектов, организованных ОУ	Участие в проектах других ОУ (количество проектов)	Балл (база – 9, ср. – 47,7)
1.	СОШ № 77 г. Перми	3	22	1077	35	150
2.	Гимназия № 33 г. Перми	3	23	779	20	99
3.	Гимназия № 6 г. Перми	3	26	1230	16	95
4.	СОШ № 12 г. Перми	3	23	556	18	89
5.	Гимназия № 9 г. Березники	3	8	562	20	89
6.	Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми	2	17	204	21	85
7.	Школа «Агробизнестехнологий» г.Перми	3	31	275	16	81
8.	Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева г.Перми	3	16	296	18	81



Новации в сетевых проектах



- **Использование соцсетей, телеграм-каналов (новых каналов информации)** для привлечения участников и популяризации результатов сетевых проектов.
- Значительное увеличение количества проектов **научно-исследовательской и духовно-нравственной направленности**.
- Проекты, направленные на **изучение истории своей семьи, популяризацию семейных ценностей** в молодежной среде:
 - ❖ MAOY «Флагман» г. Перми «История династий и династии в истории»,
 - ❖ MAOY «СОШ №10» г Кунгура дистанционный конкурс «Семейные династии»,
 - ❖ СОШ 8 Краснокамска квест-игра «В поисках семейных сокровищ».
- Апробация гибридной формы проведения мероприятий (очный формат, видеоформат).
- Использование цифровых ресурсов для представления продуктов проектной деятельности, знакомство участников с виртуальной и дополненной реальностью, ИИ.





Из отзывов участников сетевых проектов

на базе МАОУ СОШ №8 и классе
Мероприятие было интересным.
Наверное, можно сказать, что
оно было направлено на сплочение
ребят в команде. Задания
квест-игры «В поисках семейных
сокровищ» соответствовали теме.
Из-за погоды было немного неприятно,
что с холодной улицей зашли
в помещение в куртках, а потом
выпавшие снова выжили на
улицу. Мне кажется мероприятие
было актуальным, так как в
стране сейчас объявлен год
семьи. Я рада, что квест-игра
была проведена на базе МАОУ
СОШ №8, потому что это моя
родная школа. Хотелось бы, чтобы
в Пермском крае такие меро-
приятия проводили чаще.

- **Гимназия 9 Березники фестиваль «Skill Me!»:** «С нетерпением ждём результатов конкурса "Skill me! - 2025" и благодарим за такой интересный и важный для детей фестиваль, имеющий целевую направленность повышения престижа различных профессий».
- **Гимназия 9 Березники интеллектуальное шоу «Цифровой мир»:** «Этот интерактивный опыт вызвал бурю положительных эмоций и позволил ребятам почувствовать себя настоящими инженерами».
- **Лицей 10 Перми «Большое путешествие»:** «Кооперация педагогов-энтузиастов в области естественных, филологических, математических и социальных наук и учащихся Пермского края в сообщество, заинтересованное развиваться в этой предметной области».
- **СОШ 22 Перми «Соседи по планете»:** «Слова благодарности за доброту, за помощь, за великодушие! Столько подарков принесли ребята жителям «Островка Надежды»! Честно говоря, сидя в жюри, глядя на умненькие, заинтересованные глаза детей, я поняла, что наш мир не безнадежен точно. Пока в нем есть такие благородные, юные умы и горящие сердца. ОГРОМНАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ вам за ваше неравнодушие, вашим родителям и педагогам за любовь и профессионализм!»
- **Гимназия «Солнечная радуга» Педагогические чтения:** «Учителя города Красновишерска уже не в первый раз дружной командой ездят на Рождественские чтения и каждый раз возвращаются полные новых креативных идей. Каждый раз выступления учителей удивляют своей глубиной, любовью к нашему делу. Очень приятно встречаться с единомышленниками, делиться опытом и наработками».
- **Гимназия 33 Перми «Инженерный вызов – 2025»:** «Прикольно определяли pH, школа очень красивая, было невероятно интересно, больше всего понравилось задание со смешиванием веществ, а самое трудное с катапультой. В следующем году буду участвовать, оценка 11 из 10!!!».
- **Школа агробизнес-технологий, Декстра:** «Участвуем уже несколько лет подряд, очень нравится формат мероприятия, разноуровневые вопросы и формат дружелюбного общения! Очень от радно, что в целом игра посвящена истории нашего города и края. СПАСИБО!!!».



Средний процент качества сетевых проектов 2024-2025 – 97%





Результаты профильного обучения в рамках проекта «Открытый университет»



- На 01.09.2024 - с **337 обучающимся** из 126 ОО (+16 ОО) РФ заключен договор об участии в мероприятиях проекта (включая 29 договоров – с обучающимися из других регионов).
Выпуск май 2025 г. – 304 обучающихся (90%).
- В т.ч. **из 31 школы округа** – зачислено **141** (-48) человек, выпуск – 127 человек (90%).
- 2024-2025 учебный год – **16 учебных групп**:
 - ✓ **10 класс** – 123 обучающихся, 6 учебных групп: английский язык, математика, информатика – по 1 очной группе, обществознание - 3 группы (2О и Д);
 - ✓ **11 класс** – 214 обучающихся, 10 учебных групп: обществознание – 4 группы (3О+1Д), информатика (1О), английский язык – 3 группы (2О и 1Д), математика – 2 очные группы.



Результаты ЕГЭ-2024

11-классников проекта «Открытый университет»

Средний балл ЕГЭ (172 человека) - **76,8 баллов**

Математика – 84,8

- **Виноградов Никита Константинович** (Академическая гимназия им. Д.К. Фаддеева СПбГУ г.Санкт-Петербург) – **100 баллов**
- **Колесникова Виктория Евгеньевна** (МАОУ «Лицей № 11» г. Ростов-на-Дону) – **99 баллов**
- **Чикишева Анна Алексеевна** (МАОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением английского языка» г.Пермь) – **98 баллов**

Информатика – 72,6

- **Онянова Алина Сергеевна** (МАОУ «Гимназия № 4 им. братьев Каменских» г. Перми) - **95 баллов**

Английский язык – 79,9

- **Соловьева Мария Олеговна** (МАОУ «СОШ № 3» г. Лысьва) – **98 баллов**
- **Шалина Алина Ринатовна** (МАОУ «Лицей № 1» г. Березники) – **96 баллов**
- **Белова Александра Сергеевна** (МАОУ «Лицей № 10» г. Перми) – **94 балла**

Обществознание – 70,2

- **Обидина Вера Александровна** (МАОУ «Лицей № 2» г. Перми) – **96 баллов**



Результаты опроса обучающихся проекта «Открытый университет» 2024-2025

Критерии оценки	Математика		Английский язык		Информатика		Обществознание		ИТОГО
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Количество человек прошедших опрос	7	21	12	41	10	15	50	57	213
Актуальность информации на занятиях	4,9	4,7	4,7	4,9	4,9	4,8	4,8	4,4	4,7
Удобство формата обучения	4,3	4,5	4,1	4,4	4,1	4,5	4,3	4,4	4,3
Удобство онлайн-платформы	—	—	—	4,6	—	—	4,1	4,5	4,4
Умение преподавателя поддерживать интерес к занятиям	4,1	4,6	4,5	4,8	4,7	4,9	4,7	4,6	4,6
Педагогическая культура преподавателя	4,9	4,9	5	5,0	5	5	5	4,8	4,9
Комфортность обучения	4,9	4,7	4,3	4,6	4,9	4,5	4,7	4,7	4,7
Готовность порекомендовать данный проект другим обучающимся	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,9	4,8	4,5	4,7
Итого ср. балл	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,8	4,6	4,6	4,6



Из отзывов участников проекта «Открытый университет» 2024-2025

- *«Очень рада, что училась на этих курсах :)».*
- *«Мне нравится проект "Открытый университет", я считаю благородной работу учителем, а возможность позаниматься при университете - интересная практика».*
- *«Проект действительно помогает в подготовке, нравится, что отслеживается успеваемость с помощью онлайн тестов. Баллы за пробники в школе увеличились, также осталась довольна профильным лагерем от проекта: интересные занятия, компетентные преподаватели и действительно полезные знания по направлению».*
- *«Преподаватель очень хорошо знает свой предмет, подача тоже отличная. Татьяна Александровна топ. Интересно, можно хорошо подготовиться к экзамену».*
- *«Мне очень нравится принимать участие в этой программе. Полина Александровна профессиональный преподаватель, который может донести информацию до всех в группе. На занятиях можно узнать много нового даже ребятам с уровнем В и С».*
- *«Пожелание: продлить курсы до самого экзамена, так как за месяц можно ещё многое отработать. Очень хороший и компетентный педагог, понравилось обучение, интересные материалы, продвинутый уровень. Очень хороший и интересный проект! Очень понравились занятия с Татьяной Игоревной! Спасибо ей большое!».*
- *«Этот проект - уникальная возможность поработать с преподавателем такого высокого уровня, получить от него обратную связь, тем самым качественно подготовиться к экзамену».*
- *«Благодаря поддержке преподавателя, нестрашно совершать ошибки и учиться на них. Большое спасибо за возможность принять участие в проекте, желаю развиваться ему дальше на базе пермской вышки! ❤️»*





Итоги участия обучающихся ОУ УНО в проекте «Открытый университет в 2024-2025 учебном году»

№	Список школ УНО	Кол-во обуч-ся 10-11 классов		Из них обучающихся по предметам:				Зачисл ено всего	Активно обучающи хся	Отчис лено	Итого баллов
		10 кл.	11 кл.	Англ. яз.	Инф.	Матем.	Общ.				
1	СОШ № 12 г. Перми	2	19	3	1	0	17	21	14	3	19
2	Гимназия № 4 г. Перми	8	6	2	3	4	5	14	12	1	17
3	СОШ № 145 г. Перми	3	3	0	1	1	4	6	6	0	14
4	Гимназия № 1 г. Перми	5	7	2	4	2	4	12	7	2	12
5	лицей № 1 г. Кунгура	1	2	1	0	0	2	3	3	0	11
6	Лицей № 10 г. Перми	4	3	1	2	3	1	7	5	2	10
7	Гимназия № 6 г. Перми	2	0	0	2	0	0	2	2	0	10
8	Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева (=СОШ № 41/99 г. Перми)	1	1	0	0	1	1	2	2	0	10
9	Лицей № 4 г. Перми	2	5	0	1	3	3	7	4	0	9
10	Гимназия № 33 г. Перми	6	1	3	1	1	2	7	4	2	9
11	СОШ № 22 г. Перми	3	3	0	0	3	3	6	4	0	9
12	Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми	1	0	0	0	0	1	1	1	0	9
13	Базовая СОШ № 1 г. Александровска	1	0	0	0	0	1	1	1	0	9
14	СОШ с УИОП № 3 г. Березники	0	1	1	0	0	0	1	1	0	9



Участие школ УНО в отборе в проект «Открытый университет» на 2025-2026 учебный год - https://perm.hse.ru/open_university/register

№	Наименование ОУ УНО	Количество заявок		
		10 класс	11 класс	ВСЕГО
1	Лицей № 10 г. Перми	7	8	15
2	Гимназия № 4 г. Перми	4	9	13
3	СОШ № 22 г. Перми	3	9	12
4	Гимназия № 1 г. Перми	4	6	10
5	Гимназия имени Алексея Кирьянова г. Чайковского	2	8	10
6	Гимназия № 17 г. Перми	0	7	7
7	Гимназия № 31 г. Перми	2	5	7
8	СОШ № 12 г. Перми	3	4	7
9	Гимназия № 3 г. Перми	2	4	6
10	Гимназия № 11 г. Перми	1	5	6
11	СОШ № 145 г. Перми	2	4	6
12	Лицей № 1 г. Березники	0	6	6
13	Гимназия № 33 г. Перми	1	4	5
14	СОШ № 7 г. Перми	1	4	5
15	Лицей № 4 г. Перми	0	4	4
16	МАОУ «Флагман» г.Перми (бывш. «Многопрофильная школа «Приоритет», =СОШ № 25 г. Перми)	1	3	4
17	Гимназия "Солнечная радуга" г.Соликамска	0	4	4
18	СОШ № 5 г. Чусового	0	4	4
19	Гимназия № 14 г. Глазова	2	2	4
20	Гимназия № 10 г. Перми	1	2	3
21	СОШ с УИОП № 3 г. Березники	2	1	3
22	Гимназия г. Нытвы	0	3	3
23	Гимназия г. Чусового	1	2	3

№	Наименование ОУ УНО	Количество заявок		
		10 класс	11 класс	ВСЕГО
24	Гимназия № 6 г. Перми	0	2	2
25	СОШ № 77 г. Перми	0	2	2
26	Школа инженерной мысли им. П.А. Соловьева (=СОШ № 41/99 г. Перми)	0	2	2
27	Гимназия № 9 г. Березники	1	1	2
28	СОШ № 116 г. Перми	0	1	1
29	Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми	0	1	1
30	Школа «Агробизнестехнологий» г. Перми (=СОШ № 94 г. Перми)	1	0	1
31	СОШ № 8 г. Краснокамска	0	1	1
32	лицей № 1 г. Кунгура	1	0	1
33	СОШ № 10 г. Кунгура	0	1	1
34	СОШ № 65 г. Перми	0	0	0
35	Предметно-языковая школа «Дуплекс» г. Перми	0	0	0
36	Базовая СОШ № 1 г. Александровска	0	0	0
37	СОШ № 11 г. Березники	0	0	0
38	МБОУ «ВОК» Школа № 2 г. Верещагино	0	0	0
39	СОШ № 8 г. Красновишерска	0	0	0
40	Школа-гимназия № 1 г. Краснокамска (=СОШ № 3 г. Краснокамска)	0	0	0
41	Гимназия г. Чернушки	0	0	0
42	Воткинский лицей	0	0	0
	ИТОГО	42	119	161



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

www.hse.perm.ru

Телефон.: +7 (342) 200 9541

E-mail: tratt@hse.ru