

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ «СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков»

А. В. Червонных/

«10» декабря 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ
I КОМАНДНОГО ТУРНИРА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
СРЕДИ ШКОЛ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОКРУГА НИУ
ВШЭ**

“PISАнская башня”

г. Пермь, 2021 г.

Положение о проведении I командного турнира по функциональной грамотности для школ Университетского округа НИУ ВШЭ "PISАнская башня"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о I командном турнире по функциональной грамотности для школ Университетского округа НИУ ВШЭ "PISАнская башня" (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 3) Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
- 4) Положение о проведении I Всероссийской командной олимпиады для школьников и их наставников "Учимся для жизни - стремимся в будущее!"

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения I командного турнира по функциональной грамотности для школ Университетского округа НИУ ВШЭ "PISАнская башня" (далее – Турнир), его организационно - методического обеспечения, порядка определения его победителей и призеров.

1.3. Термины и определения:

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Креативное мышление – это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

Финансовая грамотность – это знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Глобальные компетенции – это способность изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

PISA (Programme for International Student Assessment) – Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос "Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста,

получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1.4. Цель проведения Турнира – повышение уровня функциональной грамотности школьников, формирование всесторонне развитой и конкурентоспособной личности нового поколения.

1.5. Задачи Турнира:

- независимая оценка уровня функциональной грамотности обучающихся, сформированной в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание условий для интеллектуального развития и поддержки детей, для развития их творческих способностей и интереса к научной и прикладной деятельности;
- расширение возможностей для повышения уровня профессиональной компетентности учителей, освоивших технологии формирования и оценивания функциональной грамотности и успешно применяющих в учебном процессе инструменты для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- мотивация участников образовательного процесса на достижение высоких образовательных результатов.

1.6. Организатором Турнира является МАОУ “СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков” г. Перми.

1.7 Турнир проводится как в дистанционном, так и в очном формате.

2.Порядок организации и проведения Турнира

2.1 Турнир проводится ежегодно в рамках учебного года на территории Российской Федерации.

2.2 Рабочим языком Турнира является русский язык.

2.3 Турнир проводится по следующим основным компонентам функциональной грамотности, соответствующим направлениям исследования PISA:

- математическая грамотность,
- читательская грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- креативное мышление
- финансовая грамотность
- глобальные компетенции.

2.4 Турнир проводится в два этапа:

- заочный (дистанционный) - для всех команд-участниц;
- очный - для команд – финалистов.

2.5 Прием заявок на участие в Турнире осуществляется в январе - феврале не позднее 5 дней до начала Турнира.

2.6 В Турнире могут принимать участие школьные команды обучающихся 7-9-х классов, осваивающие образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Университетского округа НИУ ВШЭ и других учебных учреждений Пермского края. Состав команды из 4 человек формируется из обучающихся ОУ. У каждой команды должен быть 1 наставник из педагогов данного ОУ.

2.7 От одного ОУ в турнире может принять участие 1 или 2 команды.

2.8 К участию в Турнире допускаются команды после подачи заявки. Ссылка для подачи заявки https://docs.google.com/forms/d/1kljB4_DLhFUokekX7QWwBUan6Vse_-aG7YkxcHk-fgs/edit?usp=sharing

2.9. Проведение Турнира.

2.9.1 Сроки проведения: февраль 2022 г.

2.9.2. Задания олимпиады и вся необходимая информация предоставляются по электронной почте, указанной во время регистрации.

2.9.3 Участники Турнира на 1 этапе выполняют задания дистанционно по 4-м компонентам функциональной грамотности (читательская грамотность, естественнонаучная грамотности, математическая грамотность и финансовая грамотность) в течение 2-х часов. Видеозапись

выполнения 1 этапа и выполненные задания участники присылают в Оргкомитет Турнира не позднее 20 минут после окончания времени выполнения задания. Адрес Оргкомитета turnirpisa@gmail.com Оргкомитет имеет право аннулировать участие команды при нарушении условий проведения дистанционного этапа. Видеозапись выполнения задания проводится с помощью платформы ZOOM при включенной демонстрации экрана.

2.9.4. Результат команды 1 этапа Турнира складывается из личных результатов ее участников.

2.9.5. По итогам 1 этапа Турнира 10 команд, набравших наибольшее количество баллов, проходят во 2 этап, где выполняют задания по 2-м компонентам функциональной грамотности (глобальные компетенции и креативное мышление) совместно командой.

2.9.6. Общие результаты Турнира складываются из результатов 1 и 2 этапов.

2.9.7. Задания Турнира соответствуют основной идее функциональной грамотности, которая проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Задания являются нетипичными, с рассмотрением некоторых проблем из реальной жизни или научной/исследовательской сферы с использованием внеучебного контекста.

Задания содержат:

- описание ситуации, представленное в проблемном ключе
- ряд вопросов-заданий, связанных с этой ситуацией.

В заданиях отражены контекстные области функциональной грамотности и/или их сочетания:

- общественная жизнь
- личная жизнь
- образование / профессиональная деятельность
- научная деятельность.

2.9.8. Победителями и призерами Турнира становятся школьные команды, набравшие в сумме наибольшее количество баллов.

2.9.9. Результаты Турнира объявляются на церемонии награждения и публикуются на сайте и в соцсетях МАОУ «СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков» и НИУ ВШЭ.

2.9.10. Школьной команде Турнира выдается сертификат об участии, победителям и призерам дипломы 1,2 и 3 степени.

3.Организационно-методическое сопровождение Турнира

3.1 Проведение Турнира обеспечивает Организационный комитет, состав которого утверждается приказом МАОУ «СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков».

3.2 Полномочиями Оргкомитета являются:

- определение сроков и форм проведения Турнира;
- определение порядка проведения Турнира;
- формирование состава жюри Турнира;
- организация и координация работы жюри Турнира;
- обеспечение проведения Турнира в соответствии с настоящим

Положением;

- определение и утверждение списков победителей и призеров Турнира;
- осуществление организационно-технического и информационного

сопровождения Турнира;

- организация выдачи сертификатов командам и участникам Турнира;
- организация награждения победителей Турнира.

3.3 Жюри Турнира:

- составляет олимпиадные задания по каждому компоненту функциональной грамотности, формирует из них комплект для Турнира;

- разрабатывает методику и критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит проверку и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с методикой и критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- представляет Организатору результаты Турнира для публикации и

ознакомления с ними участников;

- определяет победителей Турнира на основании рейтинга результатов школьных команд, участвующих в Турнире;

- представляет Оргкомитету Турниру результаты олимпиады (протокол) для их утверждения.

3.4 Состав жюри формируется из числа педагогических работников, руководящих работников, специалистов в области знаний, соответствующих направлению Турнира, и утверждается Оргкомитетом Турнира.

3.5 Основными принципами деятельности Оргкомитета и жюри Турнира являются компетентность, объективность, гласность, открытость и прозрачность критериев оценивания олимпиадных заданий, а также соблюдение норм профессиональной этики.

4. Контактная информация

4.1 Вся необходимая информация об условиях участия в Турнире, порядке и сроках его проведения, а также контактная информация размещена на сайтах МАОУ "СОШ №22 с углубленным изучением иностранных языков" г. Перми и Университетского округа НИУ ВШЭ.

4.2 Телефон для справок 89082633023 Лядова Елена Владимировна.